

ACTIVIDADES DE MÚSICA OCTAVO AÑO

RECORDEMOS QUE DURANTE LA CLASE NÚMERO SIETE USTEDES EXPERIMENTARON CON LAS EMOCIONES QUE CAUSA UNA PIEZA MUSICAL DE TU AGRADO Y DEBIERON CREAR UN VIDEO CLIP. DURANTE ESTA SEMANA COMUNICARÁN SENTIMIENTOS, SENSACIONES E IDEAS AL ESCUCHAR MANIFESTACIONES Y OBRAS MUSICALES EN CHILE Y EL MUNDO A TRAVÉS DE UN ANÁLISIS MUSICAL.

NO OLVIDAR:



EL OBJETIVO PRINCIPAL DEL ANÁLISIS MUSICAL ES COMPRENDER, LO MÁS COMPLETAMENTE POSIBLE, PORQUÉ UNA OBRA ESTÁ HECHA "COMO ESTÁ HECHA". ES DECIR, EN QUÉ PENSÓ EL COMPOSITOR PARA CREARLA, QUE MATERIALES UTILIZÓ, QUÉ FORMA LES DIO, O QUÉ CARACTERÍSTICAS ESTILÍSTICAS Y FUNCIONALES LE CONDICIONARON. EL ANÁLISIS MUSICAL ES LA VÍA PARA ENTENDER EN TODA SU DIMENSIÓN LA MÚSICA.

COMENCEMOS CON NUESTRO ANÁLISIS MUSICAL!!!

1º BUSCA TODO EL MATERIAL NECESARIO PARA PODER REALIZAR LA CLASE COMO: CUADERNO DE MÚSICA, LÁPIZ GRAFITO, CELULAR, TABLET O COMPUTADOR CON CONEXIÓN A INTERNET.

2º ANOTA EN TU CUADERNO EL OBJETIVO DE LA CLASE Y LA FECHA.

3º COPIA EL RECUADRO DONDE SE EXPLICA QUE ES EL ANÁLISIS MUSICAL.



4º BUSCA EN INTERNET , PUEDE SER EN YOUTUBE ,UN VIDEO CLIP DE ALGUNA CANCIÓN QUE TE GUSTE . VEELO UNAS DOS VECES INTENTA COMPRENDER QUE ESTÁ EXPRESANDO AL AUTOR DE ESTA PIEZA MUSICAL.

5º COPIA EL SIGUIENTE CUADRO DE ANÁLISIS MUSICAL EN TU CUADERNO

PREGUNTAS	ANÁLISIS MUSICAL
NOMBRE DE LA CANCIÓN	
ARTISTA/GRUPO MUSICAL QUE LA INTERPRETA.	
ESTILO MUSICAL	
INSTRUMENTOS MUSICALES QUE APARECEN EN LA CANCIÓN	
EXPLICA BREVEMENTE DE QUE SE TRATA LA CANCIÓN	
EXPLICA BREVEMENTE DE QUE SE TRATA EL VIDEO CLIP	
¿EXISTE UNA RELACIÓN ENTRE LA CANCIÓN Y EL VIDEO CLIP? JUSTIFICA TU RESPUESTA.	

AUTOEVALUACIÓN O REFLEXIÓN PERSONAL SOBRE LA ACTIVIDAD:

1.- ¿QUÉ FUE LO MÁS DIFÍCIL DE ESTE TRABAJO? ¿POR QUÉ?