



SEMANA

3

CLASE

1

Matemática. 8° BÁSICO

Hola mis estimados estudiantes de octavo y también apoderados que participan en esta etapa de enseñanza aprendizaje. Estamos en una situación crítica, lo cual se informó que estaremos por dos semanas más en este formato y luego se adelantan las vacaciones de dos semanas.

Pero lo que nos convoca es seguir practicando las adiciones y sustracciones en los números enteros. Sabemos que hay dificultades que espero se vayan aclarando mediante los trabajos que realizaras en tu casa.

Recuerda mi correo: guillermo.rojas@colegio-mansodevelasco.cl

1. Para comenzar deberás escribir el numero entero de la situación:

Situación	Número entero
Avancé 4 metros.	
Avancé 12 metros.	
El ascensor está en el 3° piso.	
El ascensor está en el piso cero.	
Le debo \$11.000 a mi padre.	
Mi hermana, me debe \$2.000.	
El submarino está a 40 metros de profundidad.	
El submarino está a 24 metros de profundidad.	
La temperatura en la Antártica es de 3 grados bajo cero.	
Hay 5 grados bajo cero en la cordillera de los Andes.	
El ascensor está en el primer subterráneo.	
Este mes ahorré \$10.000.	
El mes de hoy gasté \$24.000.	
Giré de mi libreta de ahorros por un monto de \$8.000.	
Deposité en mi libreta de ahorros \$5.000.	
Retrocedí 2 pasos.	



2. Dibuja una línea de tiempo y ubica los siguientes sucesos. Recuerda que el ☆ nacimiento de Cristo se representa con el año 0.

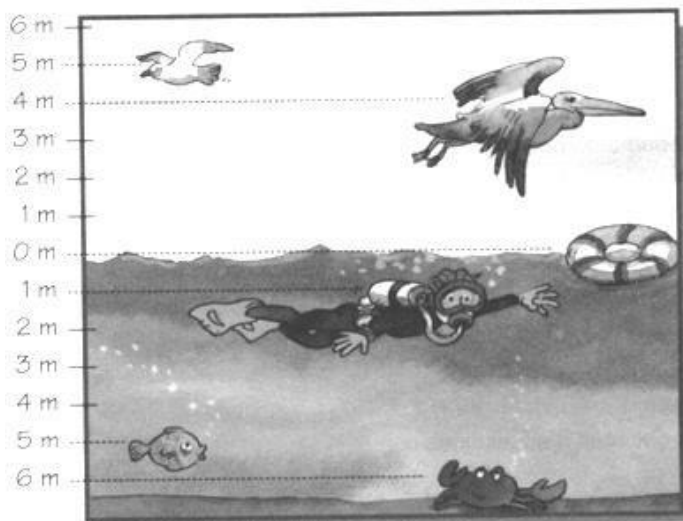
<i>Invento</i>	<i>Año</i>	<i>Invento</i>	<i>Año</i>
La rueda	5.500 a. C.	El peine	8.000 a. C.
El piano	1.700 d. C.	El papel	100 d. C.
El Arado	3.500 a. C.	El reloj	1.500 d. C.
Los lentes	1.000 d. C.	El ábaco	3.000 a. C.

3. En una semana de invierno en una ciudad Austral de Chile se registraron las siguientes temperaturas mínimas:

Lunes: -8°C ; martes: -9°C ; miércoles: -5°C ; jueves: -3°C ; viernes: -4°C ; sábado: -6°C y domingo: -6°C .

¿Cuál fue el promedio de las temperaturas mínimas esa semana en esa ciudad?

☆ 4. Completa según la imagen:





- a) La gaviota está volando a _____ m _____ el nivel del mar.
- b) El niño está buceando a _____ m _____ el nivel del mar.
- c) El pez está nadando a _____ m
- d) El cangrejo se encuentra a _____ m
- e) El pelícano vuela a _____ m.
- f) El flotador se encuentra a _____ m.


5. Dibuja en el cuadro blanco especificando una altura aproximada para cada uno de los siguientes objetos: Una roca bajo el mar – un pulpo – un tiburón – un barco

– un avión – un submarino – una tortuga – un helicóptero – un faro (en una isla).






Recuerdas que el año pasado trabajamos con material concreto que ustedes mismos lo elaboraron en clase.

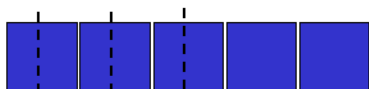
 La ficha azul corresponde a una unidad positiva (+1)


 Las fichas representan a **+5**

 La ficha roja corresponde a una unidad negativa (-1)

 Las fichas representan a **-5**

Ejemplo N° 1: $+5 + -3 = +2$

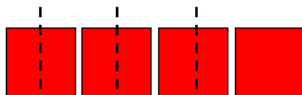
 Se colocan las 5 unidades positivas en la primera fila.

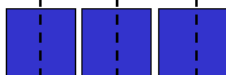
 Se agregan las 3 unidades negativas en una segunda fila.

Ceros (se neutralizan)

El total se visualiza en las 2 fichas azules que quedan.

Ejemplo N° 2: $-4 + +3 = -1$

 Se colocan las 4 unidades negativas en la primera fila.

 Se agregan las 3 unidades positivas en la segunda fila.

Ceros (se neutralizan)

El total se visualiza en la ficha roja que queda.

6. Ahora a resolver las siguientes adiciones y sustracciones de números enteros, aplicando lo antes visto y las propiedades:

$$6 + 11 =$$

$$-6 + 11 =$$

$$(-6) + (-11) =$$

$$6 - 11 =$$

$$6 + (-11) =$$

$$6 - (-11) =$$