



English worksheet 8th grade, week 5

Estimado estudiante: para desarrollar a siguiente guía te puedes ayudar de la guía para leer instrucciones, diccionarios o traductor, solo recuerda que lo mas importante es que tu pongas de tu esfuerzo en intentar resolver y comprender los contenidos. Y como siempre, si tienes dudas, preguntas o hay algo que quieras comentar, mi mail esta abierto para Uds.

Love and good luck!!

Buenos días y bienvenidos a la 5ta semana de trabajo.

Nombre:

.

What do you do to keep the boredom away during the quarantine?

- Volvamos un poco a la materia que hemos visto. Nuestros hobbies son actividades que realizamos de manera constante o cotidiana, por lo que usaremos el presente simple para ello.

Como ejemplo, les daré algunas de las actividades que me han tenido lejos de la locura del aburrimiento de la cuarentena.

I exercise with my dogs.

I play Diablo III on my Nintendo Switch.

I make pins with clay.

I play the bass.

I organize my BuJo

I.- Usé distintos colores para cada parte de la oración. Busca en tu materia los nombres de cada parte de la oración

Red: Es la parte de la oración que nos dice de quién trata la acción: It's the ____

grey: Es la parte de la oración que nos indica la acción que se realiza: It's the ____

green: Es la parte de la oración que nos da la información extra: It's the _____

II.- Ahora es tu turno de aplicar la estructura. Write 5 things you do to entertain yourself.

1.- _____

2.- _____

3.- _____

4.- _____

5.- _____



- Ahora mismo estamos desarrollando nuestra creatividad para enfrentar la cuarentena. Ya tienen mis ejemplos, ya tienen las cosas que ustedes hacen. Ahora, vamos a ir por las ideas de alguien más.
- **¿III?.- Para la siguiente actividad, necesitan un familiar o cualquier cercano al que le puedan realizar una preguntas. What do you do to entertain yourself?**

1.- _____

2.- _____

3.- _____

4.- _____

5.- _____

- Pueden usar whatsapp para hablar con algún compañero, incluso podrían usar los ejemplos que el/ella escribió para el ejercicio anterior :O
- **NO LE PUEDEN COPIAR AL COMPAÑERO, ¿POR QUÉ?**
 - ¿Por qué no pueden copiar lo mismo? Estón hablando de otra persona, tienen que conjugar.
 - “Conjuwhat?!” dirón ustedes. Y yo les digo: Tu **cantas**, yo **canto**, nosotros **cantamos**, ustedes **cantan**. Ella **canta**.

INFORMACION PARA EL APODERADO.

LAS DUDAS, CONSULTAS Y ASISTENCIA, SE PIDE AL CORREO PAU.MB.BUSTOS@GMAIL.COM. O paulina.bustos@colegio-mansodevelasco.cl RESPONDERE A TODOS SUS COMENTARIOS SIN PROBLEMA, JUNTOS PODEMOS TRABAJAR CON EL ESTUDIANTE. EN CASO DE NO RECIBIR RESPUESTA EN LOS SIGUIENTES 3 DIAS, POR FAVOR REENVIAR EL CORREO.

POR FAVOR ENVIAR RESULTADOS Y EVIDENCIA DEL TRABAJO AL CORREO CON EL NOMBRE Y CURSO DEL ESTUDIANTE.

ESPERO ESTEN BIEN, SEGUROS Y ALIMENTADOS, EVITEN LOS RIESGOS Y EXPOSICIONES INNECESARIAS.

SALUDOS, FUERZA Y ANIMO, PARA ESTA LARGA CUARENTENA, A TODOS NOS HACE FALTA.

MISS PAU.