



English Worksheet

Name: _____

Grade: 8º _____

Date: _____

Unit 1

Good Morning/afternoon/evening, my lovely animals! Espero que sigan muy sanos en sus casas. En esta guía seguiremos trabajando en la unidad uno, en la que trabajaremos las acciones rutinarias y presente simple.

Para cualquier duda o revisión del material, dejo un mail de contacto. Solamente responderé dudas con respecto a las actividades. Les recuerdo también a mis queridos alumnos que ustedes son los que tienen que encontrar las respuestas, mi trabajo es ayudarlos a llegar a ellas.

Objectives:

- To express daily routines
- To know and apply present simple rules

El tema de la unidad, Technology and Communication, toma una importancia particular al analizar lo que estamos viviendo en estos momentos. Con nuestro cambio de rutina, nos volvimos aún más dependientes de nuestros aparatos tecnológicos y nuestras rutinas han cambiado. Es importante mantener un equilibrio entre el uso de la tecnología, nuestra comunicación con el entorno y la salud. Es por esto que es importante mantener nuestras rutinas diarias y no abusar de la tecnología hasta altas horas de la noche.

Let's try to remember how things were before the quarantine.

I.- Write your daily routine before your quarantine.

Before the quarantine

Time	My Routine	Time	My routine
Six O'clock	I wake up		
Ten past Six	I take a Shower		
Half past Six	I eat Breakfast		
Seven o'clock	I go to school		
Five past 1	I eat lunch		
Seven thirty	I get home		
Eight O'Clock	I play videogames/Watch tv		
Eleven o'Clock	I go to sleep		

II.- Write your daily routine after the quarantine

Time	My Routine	Time	My routine
Eight O'clock	I wake up		
Eight twenty	I get up		
Eight Twenty-five	I take a shower		
Eight Thirty-five	I eat breakfast and I feed my dogs		
Nine Fifteen	I work on the computer		
A quarter past One	I eat lunch and I feed my dogs		
Two O'clock	I Brush my teeth		
Two Fifteen	I work on the computer		



¿Ha cambiado mucho? En mi caso, han aumentado considerablemente las horas que paso frente al computador, pero por otro lado también el tiempo que puedo pasar con mis perritos. What about you?

III.- Answer these questions.

What do you do more?

What do you do less?

What is better?

What is worse?

How do you feel about these changes?

Muchas personas están teniendo problemas con el cambio de horarios. Problemas de sueño, energía o estado de ánimo han sido muy comunes en estos tiempos. Si un amigo@ de ustedes les menciona que está teniendo este tipo de problemas, ¿qué podríamos hacer?

Para dar consejos y hablar sobre cosas que se deben o no hacer, usamos el verbo modal Should. Los verbos modales necesitan otro verbo para poder funcionar.

En el caso de Should, nos indica **DEBER**.

You should brush your teeth everyday – Tú debes cepillar tus dientes todos los días

La forma negativa de Should es **Should not** o **Shouldn't**.

You shouldn't go to sleep too late if you want to have a lot of energy – Tú no debes irte a dormir muy tarde si quieres tener un montón de energía.

Para utilizar el verbo should, debemos aplicarlo en la estructura del presente simple.

Sujeto + Verbo + Complemento pasa a ser Sujeto + **SHOULD/SHOULDN'T** + Verbo + Complemento

You eat a lot of chocolate – You **shouldn't** eat a lot of chocolate

IV.- Write advices related to each problem using SHOULD

1. I have a headache You shouldn't spend too much time on the computer
2. I don't sleep well _____
3. My sister is playing a lot of games _____
4. My mom is sick from eating too much candy _____
5. I have a cough _____
6. Ana is sick _____
7. Pablo's father plays too much candycrush _____