



ACTIVIDADES HISTORIA 8°

SEMANA 3 DEL 30 AL 5 DE ABRIL

ACTIVIDADES CLASE 1:

1-Reflexiona sólo piensa ¿Qué efectos produjeron las transformaciones políticas, económicas y religiosas en la sociedad europea de la Época Moderna?. ¿Qué entiendes por ESTADO?

2-observa el siguiente video:

<https://www.youtube.com/watch?v=AmBMGdNZvKQ> detenlo para ir leyendo los textos.

3-Lee atentamente las páginas 22 y 23.

4-Desarrolla en la página 23 la sección de preguntas 1, 2 y 3.

ACTIVIDADES CLASE 2:

1-Atento(a)iiiiii ¿Sabías que Chile es una República?, también es un estado y también una nación.....¿sabes de donde vienen estas formas de gobierno..o cómo nacieron??...bueno te cuento que en la Edad moderna se fortalecieron estos conceptos y se fueron aplicando en muchas partes del mundo....atención a la información que viene....

2-Lee calmadamente las páginas 24 y 25

3-Escribe el glosario..te aconsejo que los escribas en forma destacada para después estudiarlos y recordarlos.

4- Ahora identificarás elementos de **continuidad y cambio** entre la organización político-social de la sociedad medieval y la moderna.



1-Determina los periodos históricos, los ámbitos (en este caso, por ejemplo, político y social) y los elementos que se compararán.

2-Selecciona las fuentes desde las cuales extraerás la información. Para la Edad Media utiliza la fuente B y lo aprendido el año anterior. Para la Edad Moderna, considera las fuentes A , C , D y E .

3-Characteriza cada periodo considerando la información encontrada (breve sólo lo principal).

4- Identifica y describe aquellos aspectos que permanecen o se mantienen.

5-Distingan y describan los aspectos que han experimentado cambios. Concluye:

¿Qué continuidades y cambios encontraste en la organización político-social de la época moderna respecto de la medieval?

Continuidad	Cambios