



CIENCIAS NATURALES

Víctor Yáñez Valenzuela

Semana	8	Clase	1
Curso	8°	Unidad	Biología: Nutrición y salud
Objetivo de Aprendizaje	Explicar, basados en evidencias, la interacción de sistemas del cuerpo humano, organizados por estructuras especializadas que contribuyen a su equilibrio, considerando: La digestión de los alimentos por medio de la acción de enzimas digestivas y su absorción o paso a la sangre. El rol del sistema circulatorio en el transporte de sustancias como nutrientes, gases, desechos metabólicos y anticuerpos. El proceso de ventilación pulmonar e intercambio gaseoso a nivel alveolar. El rol del sistema excretor en relación con la filtración de la sangre, la regulación de la cantidad de agua en el cuerpo y la eliminación de desechos. La prevención de enfermedades debido al consumo excesivo de sustancias como tabaco, alcohol, grasas y sodio, que se relacionan con estos sistemas. (OA N°5)		
Objetivo de la Clases	Retroalimentar lo aprendido en la unidad		
Articulación			
Actitudinal	Mostrar curiosidad, creatividad e interés por conocer y comprender los fenómenos del entorno natural y tecnológico, disfrutando del crecimiento intelectual que genera el conocimiento científico y valorando su importancia para el desarrollo de la sociedad.		
Contenidos	Sistemas de nuestro organismo		
Recursos	Guía – Móvil –WhatsApp – Internet		

Buenos días Padres, apoderados y estudiantes:

Sabemos que es de gran importancia su apoyo para el desarrollo de las actividades de los alumnos de octavo año Básico, a continuación, pasaré a describir las actividades que debe realizar junto al alumno, un abrazo grande y cuídense mucho.

DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES

- 1.- Esta semana los estudiantes deberán **Monitorear cómo voy con el aprendizaje remoto**
- 2.- En el primer ITEM debes encerrar en un círculo la alternativa que consideres correcta, además debes observar un gráfico y responder las preguntas 9 y 10.
- 3.- En la tarea N°8 el alumno deberá responder preguntas
 - Explica las consecuencias del coronavirus en el cuerpo.
 - Dibuja y explica la introducción del coronavirus al Sistema respiratorio.

Recuerda sacar fotografía a tu trabajo y enviarlo por correo electrónico o a mi Whatsapp.