



CIENCIAS NATURALES

Semana	3	Clase	1
Curso	8°	Unidad	Biología: Nutrición y salud
Objetivo de Aprendizaje	Explicar, basados en evidencias, la interacción de sistemas del cuerpo humano, organizados por estructuras especializadas que contribuyen a su equilibrio, considerando: La digestión de los alimentos por medio de la acción de enzimas digestivas y su absorción o paso a la sangre. El rol del sistema circulatorio en el transporte de sustancias como nutrientes, gases, desechos metabólicos y anticuerpos. El proceso de ventilación pulmonar e intercambio gaseoso a nivel alveolar. El rol del sistema excretor en relación con la filtración de la sangre, la regulación de la cantidad de agua en el cuerpo y la eliminación de desechos. La prevención de enfermedades debido al consumo excesivo de sustancias como tabaco, alcohol, grasas y sodio, que se relacionan con estos sistemas.		
Objetivo de la Clases	Identificar las partes del sistema respiratorio y construir un modelo con materiales reciclados para describir el intercambio de gases.		
Articulación			
Actitudinal	Mostrar curiosidad, creatividad e interés por conocer y comprender los fenómenos del entorno natural y tecnológico, disfrutando del crecimiento intelectual que genera el conocimiento científico y valorando su importancia para el desarrollo de la sociedad.		
Contenidos	Sistema Circulatorio		
Recursos	<ul style="list-style-type: none">• Guía impresa o cuaderno de la asignatura• Internet• Texto de estudio		



Buenos días Padres, apoderados y estudiantes:

Sabemos que es de gran importancia su apoyo para el desarrollo de las actividades de los alumnos de octavo año Básico, a continuación, pasaré a describir las actividades que debe realizar junto al alumno.

DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES
<p>1.- Esta semana los estudiantes apoyaran su trabajo en el texto de estudio y también pueden utilizar internet.</p> <p>2.- El estudiante debe seguir las instrucciones y desarrollar la guía en su cuaderno o impresa, en caso de que copies la guía en el cuaderno, procura solo anotar la respuesta</p> <p>3.- En la primera actividad se le invita al alumno a observar un video para luego completar las partes del sistema respiratorio.</p> <p>4.- En la segunda actividad los estudiantes deben apoyarse en el texto de estudio o internet para describir el intercambio de gases.</p> <p>5.- En la tarea deben realizar un experimento y grabarlo al momento de hacerlo para explicar el intercambio de gases.</p>