

COMO ESTAMOS EL DIA DE HOY



¿Que son las fuerzas de contacto?

- a) Interacciones entre cuerpos sin tocarse**
- b) Interacciones entre dos o mas objetos a distancia**
- c) Interacciones entre los cuerpos cuando existe contacto físico**
- d) Relaciones entre la masa de un cuerpo y la gravedad**



SEMANA	32		LUNES 23 AL 27 DE NOVIEMBRE
CURSO	7°	UNIDAD 2	
OA 4	Desarrollar modelos que expliquen las barreras defensivas (primaria, secundaria y terciaria) del cuerpo humano, considerando: <ul style="list-style-type: none">• Agentes patógenos como Escherichia coli y el virus de la gripe.• Uso de vacunas contra infecciones comunes (influenza y meningitis, entre otras).• Alteraciones en sus respuestas, como en las alergias, las enfermedades autoinmunes y los rechazos a trasplantes de órganos.		
Objetivo de la clase	Explicar que todos los seres vivos están formados por células.		
Actitudinal	Interés por conocer y comprender fenómenos científicos.		
Contenidos	Agentes patógenos-virus-alergias etc		
Recursos	Computador o celular, internet		

APRENDIZAJES PREVIOS

- › Las y los estudiantes responden, en base a sus experiencias, si se han contagiado cuando han estado expuestos a alguna enfermedad infecciosa.
- › Nombran enfermedades infecciosas (por ejemplo amigdalitis, neumonía, gripe, herpes, varicela y micosis, entre otras) y guiados por la o el docente, los relacionan con los agentes infecciosos correspondientes (bacterias, virus u hongos).
- › Responden en forma oral si para cada uno de los casos en que reconocen haber estado expuestos a dicha enfermedad, hubo o no contagio.
- › Sobre la base de las respuestas anteriores, plantean argumentos para demostrar que no toda exposición a un agente infeccioso deriva en contagio.



CONOZCAMOS LAS NORMAS

- A. Mantener la asistencia y la puntualidad.**
- B. Mantener el micrófono apagado .**
- C. Si tienes una duda o consulta debes encender la cámara y levantar la mano.**
- D. Debes Participar activamente en clases**
- E. Mantener un lenguaje acorde a la clase.**

RUTA DEL APRENDIZAJE

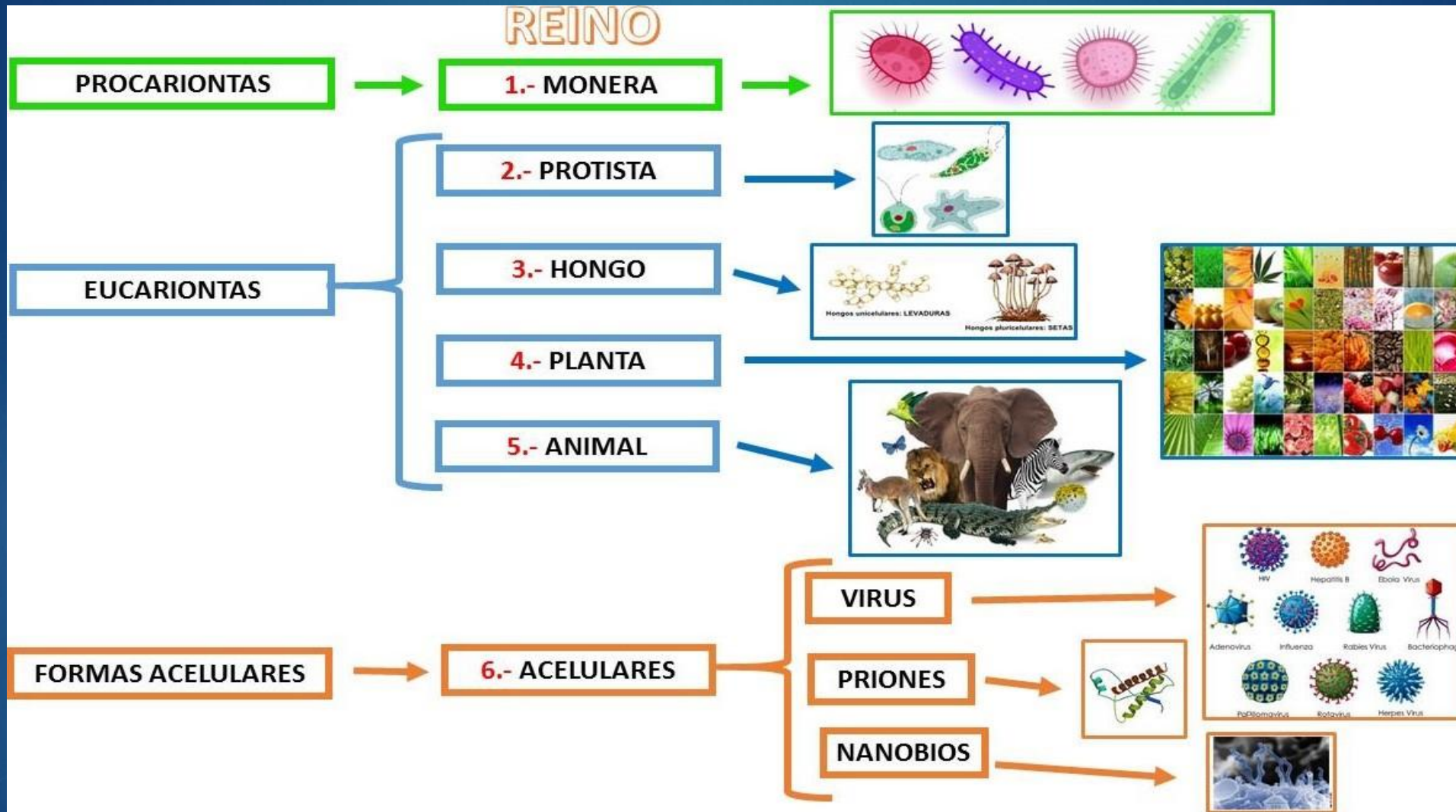
Mediante lluvia de ideas clasificamos las diversas formas de vida cotidiana

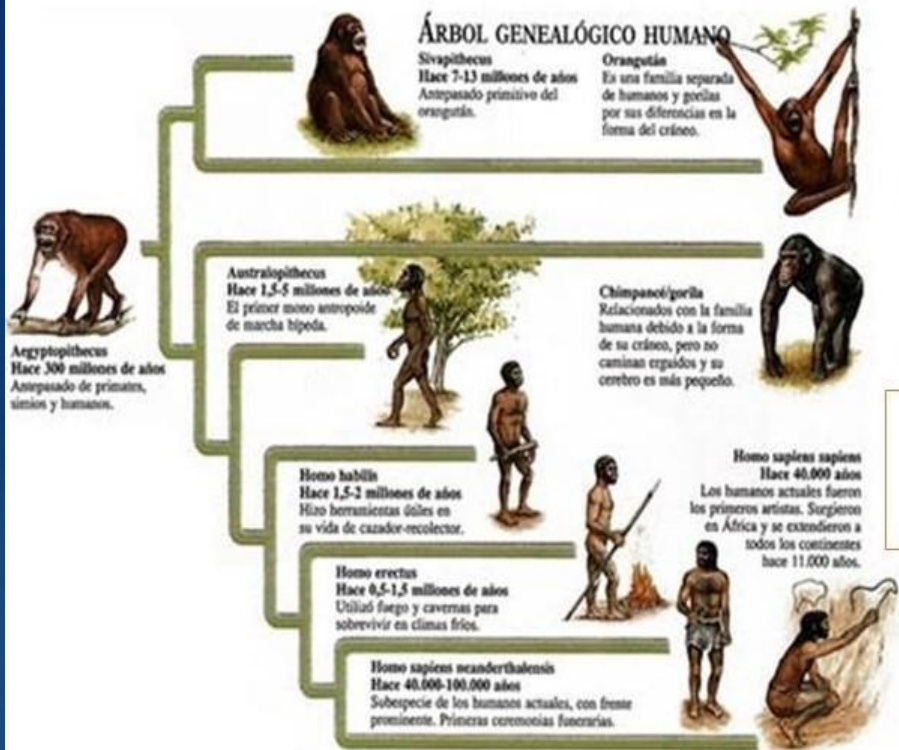
Realizan mapa conceptual de como los seres vivos y las características comunes a todos los seres vivos

Aprendemos de las formas de vida procariota y eucariotica

Nos evaluamos tipo SIMCE







CARACTERÍSTICAS COMUNES A TODOS LOS SERES VIVOS

ESTRUCTURA CELULAR

CRECIMIENTO

REPRODUCCION

NUTRICION

METABOLISMO

EXCRECION

IRRITABILIDAD

HOMEOSTASIS

ADAPTACION

Célula

Unidad estructura, funcional y de origen de todos los seres vivos y en ella se almacena el material genético.

Procariota

(Sin Núcleo)



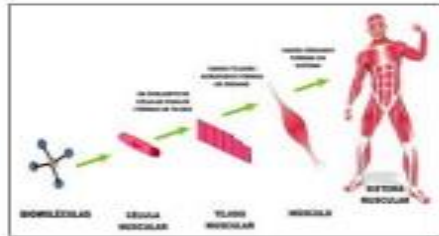
Eucariótica

(Con Núcleo)



Célula

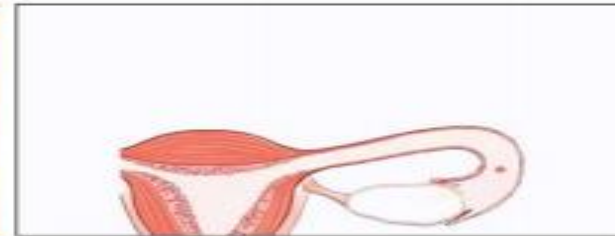
Unidad estructural, funcional y de origen de todos los seres vivos.



Estructural



Funcional



Origen

Célula



Animal

Eucariótica

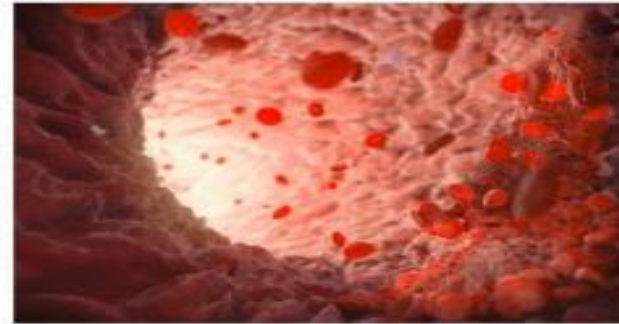
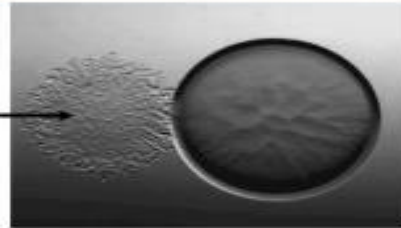
(Con Núcleo)



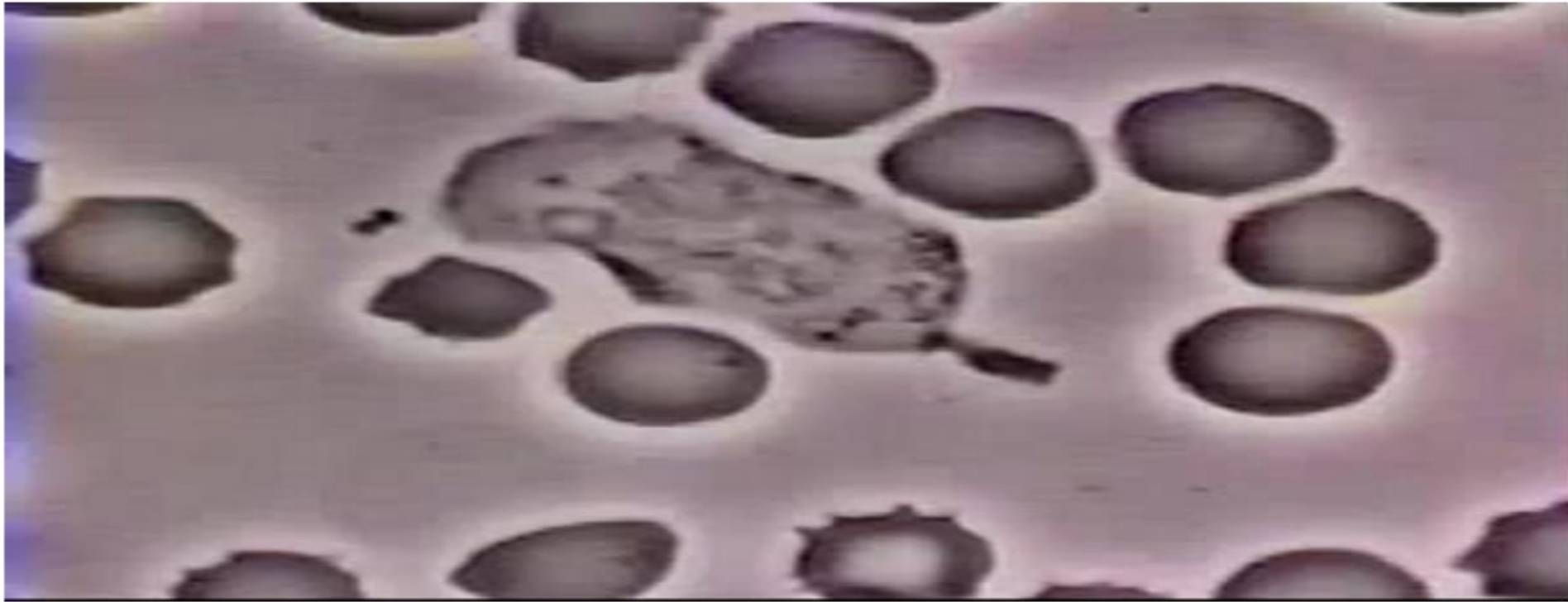
Vegetal

Síntesis de la teoría celular

Bacterias



- Cada organismo vivo está formado por una o más células.
- Los organismos vivos más pequeños son células únicas y las células son unidades funcionales de los organismos multicelulares.
- Todas las células provienen de células preexistentes.



Los microorganismos son aquellos seres vivos más diminutos que únicamente pueden ser apreciados a través de un microscopio.

QUE APRENDIMOS EL DIA DE HOY,RESPONDA :

TICKETS DE SALIDA

¿cuál es la principal diferencia entre célula procariota y eucariótica?

- a) La presencia de material genético
- b) La presencia de núcleo
- c) La capacidad para reproducirse
- d) La capacidad para crecer

¿ Que condiciones se deben cumplir para ser considerado un ser vivo?

- a) Crecimiento y reproducción
- b) Adaptación y excreción
- c) Adaptación y metabolismo
- d) Todas son correctas

IDENTIFICA LAS PARTES DE UN MICROSCOPIO Y EXPLICA SU FUNCION

TAREA :

