



INGLÉS

PROFESORA MARÍA JOSÉ HIDALGO CARO

Semana	18	Clase	
CURSO	SEPTIMO AÑO	18	SEMANA 18 DEL 10 AL 14 DE AGOSTO
OBJETIVO DE APRENDIZAJE	OA 9: Demostrar comprensión de ideas generales e información explícita en textos adaptados y auténticos simples, en formato impreso o digital, acerca de temas variados (como experiencias personales, temas de otras asignaturas, del contexto inmediato, de actualidad e interés global o de otras culturas) y que contienen las funciones del año.		
OBJETIVO DE LA CLASE	Identificar comidas saludables y no saludables.		
OBJETIVO ACTITUDINAL	Manifestar una actitud positiva frente a sí mismo y sus capacidades para aprender un nuevo idioma.		
CONTENIDOS	Vocabulario, estructuras y funciones básicas para la comunicación oral y escrita, sobre temas cotidianos.		
RECURSOS	Cuaderno, lápices de colores, lápiz grafito, conexión a internet, traductor y/o diccionario inglés.		

GOOD MORNING DEAR STUDENTS!

I hope you are great in companion of your family at home. Today we are going to see the vocabulary about healthy and unhealthy habits. (*espero que estén muy bien en compañía de su familia. Hoy veremos el vocabulario relacionado a los hábitos saludables*).

REMEMBER! YOU SHOULD KNOW THAT YOU HAVE A WEEK TO DO THIS WORK SO, YOU MUST SEND IT BETWEEN FRIDAY 14th AND MONDAY 17th OF AUGUST. (*recuerda que tienes una semana para hacer este trabajo y debes enviarlo entre el viernes 14 y lunes 17 de agosto*)





GUIDE WORK

1st We are going to introduce the topic classifying the healthy and unhealthy habits. (Vamos a comenzar clasificando los hábitos saludables y no saludables.)

2nd After that you will have to write the name of the different types of food and mention what is your favourite food. (después de eso escribirás los nombres de las diferentes comidas y responderás una pregunta sobre cuál es tu comida favorita y porqué razón lo es)

3rd Finally the homework in which you have to demonstrate that you understand the topic and answer some questions about healthy habits and the previous activity. (finalmente la tarea en la cual tendrás que realizar la tarea en la cual deberás demostrar que tú has aprendido el tema y responder algunas preguntas relacionadas a los hábitos saludables y la actividad anterior.)



ACTIVITIES

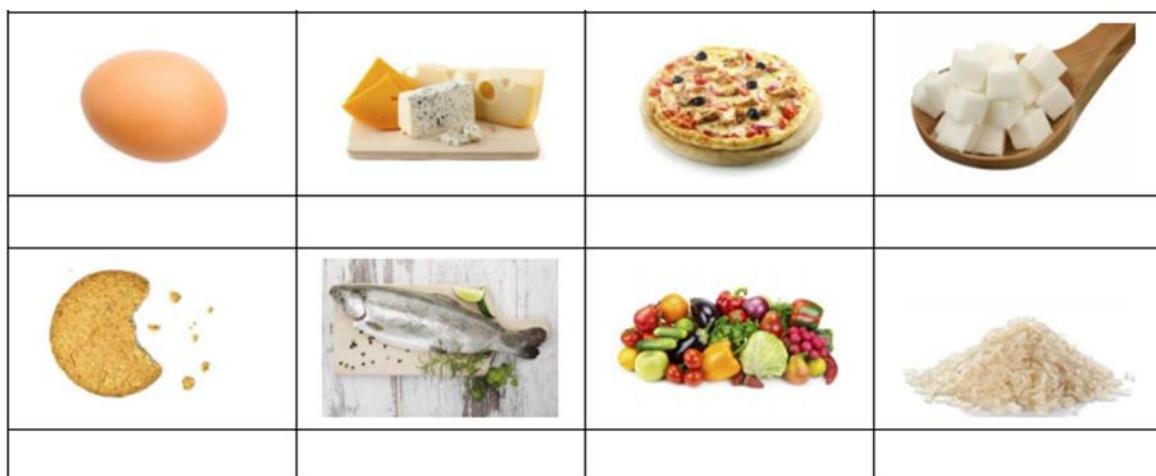
1st We are going to introduce the topic classifying the healthy and unhealthy habits. (*vamos a comenzar con la clasificación del tema entre hábitos saludables y hábitos no saludables.*)

HEALTHY

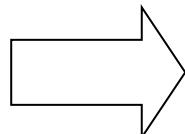
UNHEALTHY

2nd In this part you will have to complete the correct name for each food. (*En esta parte tendrás que completar los nombres que correspondan a cada y escribir su nombre*)

pizza	ice cream	meat	vegetables	egg
chocolate	sugar	fish	rice	cheese



NOW IT'S TIME TO DO THE HOMEWORK!
(ahora es tiempo de hacer la tarea)





7TH GRADE

1) Read the sentences and complete with the correct name of food and write if it's healthy or unhealthy (Lee las oraciones y completa con el nombre correcto de cada comida).

1. _____ is brown and sweet.
2. _____ are all good for you.
3. A _____ is an animal that lives in water.
4. _____ is small, white grains and you can eat it with curry.
5. _____ comes from an animal.
6. _____ can be yellow or white and is made from milk.
7. Chickens lay these! They are called _____.



TIME OF SELF-EVALUATION

(tiempo de autoevaluación)

ANSWER YES OR NO FOR EACH SENTENCE:

(responde sí o no para cada oración)

1º I DO THE WORK (hice el trabajo)

NO

YES

2º I NEED MORE TIME TO FINISH (me faltó tiempo para terminar)

NO

YES

3º I KNEW ABOUT HEALTHY AND UNHEALTHY HABITS

(conocí acerca de gustar y no gustar para indicar preferencias)

NO

YES

TAKE A PICTURE AND SEND IT TO:

marijose.hidalgo@colegio-mansodevelasco.cl or WHATSAPP +56949492427 **SEE YOU SOON!**