



Historia 7° básico.

Profesor Guillermo Rojas Saavedra

Semana 18	Del 10 al 14 de agosto	Clase
<b>Curso</b>	Séptimo AÑO A	Unidad 1
<b>Objetivo de aprendizaje</b>	Explicar que en las primeras civilizaciones la formación de estados organizados y el ejercicio del poder estuvieron marcados por la centralización de la administración, la organización en torno a ciudades, la estratificación social, la formación de sistemas religiosos y el desarrollo de técnicas de contabilidad y escritura. (OA 3)	
<b>Objetivo de la clase</b>	Caracterizar la centralización del poder político en las primeras civilizaciones, considerando: la figura de un emperador o monarca, el desarrollo de leyes e instituciones administrativas y la creación de ejércitos.	
<b>Habilidades</b>	<p>Analizar elementos de continuidad y cambio entre periodos y procesos abordados en el nivel (OA b).</p> <p>•Aplicar habilidades de pensamiento crítico tales como:            Formular preguntas significativas para comprender y profundizar los temas estudiados en el nivel; Formular inferencias fundadas respecto a los temas de nivel;            Fundamentar sus opiniones en base a evidencia; Comparar críticamente distintos puntos de vista; Evaluar críticamente las diversas alternativas de solución a un problema; Establecer relaciones de multicausalidad en los procesos históricos y geográficos y Evaluar rigurosamente información cuantitativa (OA h).</p>	
<b>Actitudinal</b>	Demostrar interés por conocer el pasado de la humanidad y el de su propia cultura, y valorar el conocimiento histórico como una forma de comprender el presente y desarrollar lazos de pertenencia con la sociedad en sus múltiples dimensiones (familia, localidad, región, país, humanidad, etc.).	
<b>Contenido</b>	Historia	
<b>Recurso</b>	Guía, cuaderno, internet, calculadora, texto.	
<b>Profesor</b>	Guillermo Rojas Saavedra	
<b>Correo electrónico</b>	guillermo.rojas@colegio-mansodevelasco.cl	
<b>Indicadores</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Caracterizan la centralización del poder político en las primeras civilizaciones, considerando elementos como la</li> </ul>	



figura de un emperador o monarca, el desarrollo de leyes e instituciones administrativas y la creación de ejércitos.

- Reconocen la relación entre religión y el poder político en distintas civilizaciones antiguas, como Mesopotamia y Egipto.
- Explican por qué el desarrollo de nuevas formas de trabajo y la estratificación social incidieron en el desarrollo de sociedades más complejas.
- Explican de qué modo el desarrollo de técnicas de contabilidad y escritura facilitaron la administración de los estados organizados.
- Identifican semejanzas y diferencias en la organización del poder político en las primeras civilizaciones.
- Comparan y representan aspectos de las sociedades estudiadas, como por ejemplo, organización económica, roles de género, etc.
- Elaboran un mapa conceptual con las características de las primeras civilizaciones, distinguiendo entre los distintos ámbitos (política, economía, sociedad, cultura, etc.)



## Descripción de la actividad

Esta semana 18, trabajaremos en caracterizar la centralización del poder político en las primeras civilizaciones, considerando: la figura de un emperador o monarca, el desarrollo de leyes e instituciones administrativas y la creación de ejércitos.

La activación de conocimientos previos a través de una lluvia de ideas mediante la cual indaga acerca de la centralización del poder político en las primeras civilizaciones, considerando: la figura de un emperador o monarca, el desarrollo de leyes e instituciones administrativas y la creación de ejércitos. Por su parte, los estudiantes responden las siguientes preguntas:

¿Cuáles son las primeras civilizaciones?

¿Qué características políticas conoce de las primeras civilizaciones?

y

¿Qué sistema político reconoce de cada una de las primeras civilizaciones?

La invitación a que lleves un trabajo metódico y sistemático.

Finalmente, una vez terminado de desarrollar tu actividad debes responder a la pregunta de la tarea que es nuestro ticket de salida.

Envía tus evidencias desarrollados en tu cuaderno, con una fotografía a mi correo, si tienes problemas con el correo electrónico me mandas solamente la tarea desarrollada a mi WhatsApp +56989623008

Plazo para enviar la tarea es del viernes 10 hasta el lunes 14 de agosto

¡A trabajar!



SEMANA

18

CLASE

1

### Guía de Historia séptimo básico.

**Profesor:** Guillermo Rojas Saavedra.

**Semana 18:** del 3 al 7 de agosto

**Objetivo:** Caracterizar la centralización del poder político en las primeras civilizaciones, considerando: la figura de un emperador o monarca, el desarrollo de leyes e instituciones administrativas y la creación de ejércitos.

Hola queridos estudiantes primero quiero saludarlos y esperando que se encuentren todos muy bien, hoy trabajaremos en la asignatura de historia.



Para comenzar debes estar en un lugar de trabajo silencioso, donde puedas desarrollar tus actividades y tener todo a disposición como son tus materiales de estudio.

Para participar de la clase virtual:

Deben ingresar con sus correos institucionales.

Deben tener sus micrófonos cerrados.

Al igual que en la clase levantar la mano y esperar su turno, no pueden hablar todos a la vez.

Las normas de convivencia se mantienen intactas.

Uso correcto del chat.

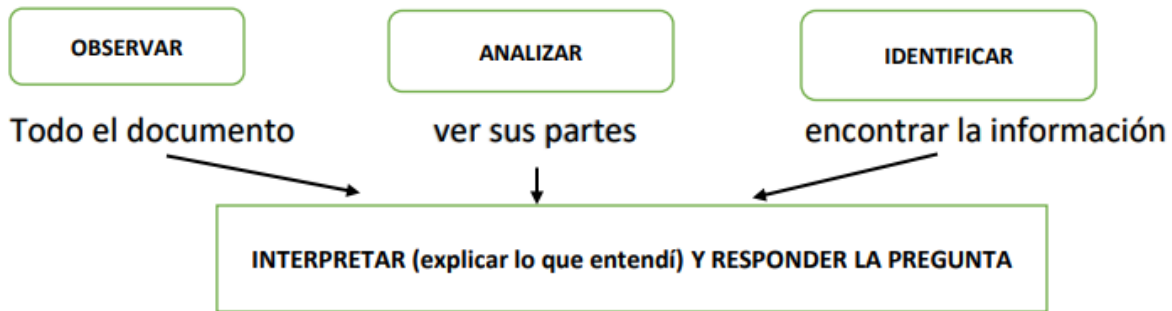
Contestar la autoevaluación.

Enviar la tarea al correo

Una vez que pase la lista van cerrando la sala online



La semana anterior trabajamos en los contenidos más descendidos de la evaluación formativa.



Semana 10 del 27 al 31 de junio

1-



Foto foto de Anso de... de... de...

ii La prueba trae fuentes históricasii  
¿Qué hago?

En primer lugar, debemos saber qué es una fuente histórica. Las fuentes históricas componen la materia prima de la historia. Además, alcanzan todos los documentos, testimonios u objetos que transfieren una información específica pertinente a los hechos que han tenido lugar, principalmente en el pasado. Dentro de ellas y considerando el valor que también tienen las demás, las fuentes escritas son el apoyo primordial para edificar la Historia.

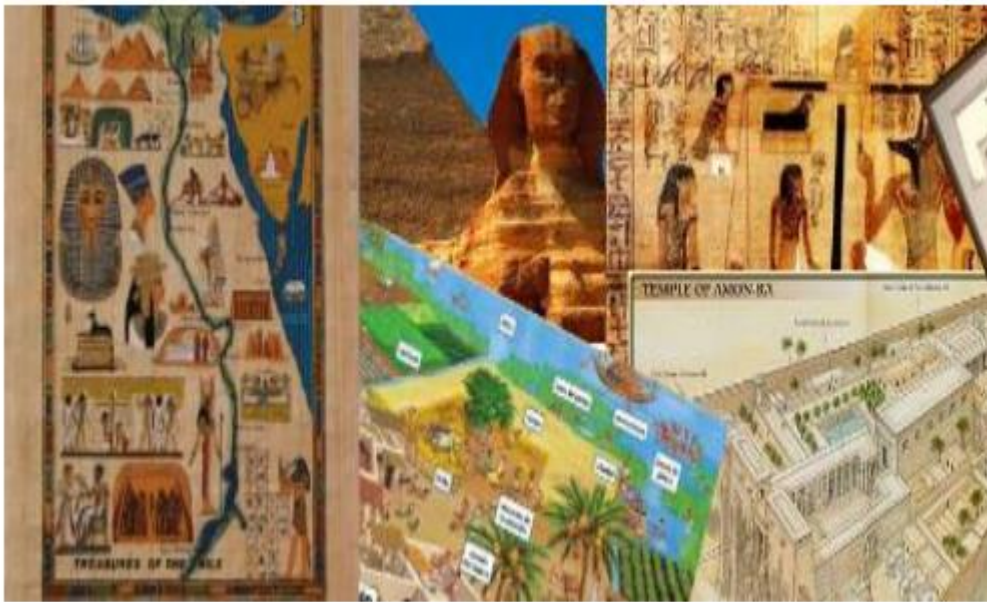


**PRIMERAS CIVILIZACIONES** Las civilizaciones de Mesopotamia, Egipto, India y China, muestran la diversidad de sociedades que el ser humano fue capaz de constituir, resolviendo de diferentes modos los dilemas de la vida social, política, económica y cultural.

Veamos el siguiente video

<https://www.youtube.com/watch?v=OxQzYZDyTAc>

Ahora observemos y leamos un poco de India







## INDIA

Hacia el 1500 a.C., los arios, pueblo indoeuropeo de pastores nómades, llegaron al norte de la India, donde se mezclaron con la población local (heredera de la ya desaparecida civilización del Indo), adoptando su forma de vida agrícola. En una primera etapa (1500– 1000 a.C.) se instalaron en la cuenca del Indo sin modificar su estructura tribal. A principios del primer milenio a.C. ya dominaban la técnica del hierro y se expandieron hacia el valle del río Ganges, dando inicio a un segundo período (950–600 a.C.) en el que crearon reinos teocráticos. Los arios introdujeron su lengua, el sánscrito, además de su jerarquía social y religión. Se organizaban en castas a las que cada individuo pertenecía desde su nacimiento, por lo tanto, no había movilidad social. Los brahmanes o sacerdotes y los guerreros eran los grupos de mayor poder, luego estaban los agricultores y artesanos, más abajo se encontraban sirvientes y esclavos, llamados sudras, a los que seguían los parias, los más pobres, considerados impuros por las otras castas.



Complete el siguiente cuadro de síntesis acerca de las principales características políticas de las primeras civilizaciones.

Características	India
Figura de un emperador o monarca.	
Desarrollo de leyes e instituciones administrativas.	
Creación de ejércitos.	





## TAREA. 7° Básico matemática.

**Profesor:** Guillermo Rojas Saavedra.

**Semana 18:** del 3 al 7 de agosto.

**Objetivo:** Caracterizar la centralización del poder político en las primeras civilizaciones, considerando: la figura de un emperador o monarca, el desarrollo de leyes e instituciones administrativas y la creación de ejércitos.

Las sudras eran:

- a) Los brahmanes o sacerdotes y los guerreros
- b) los agricultores y artesanos
- c) Los sirvientes y esclavos
- d) Personajes típicos de la zona central de Chile



Recuerda que debes desarrollar la Tarea y enviar en una fotografía a mi correo o WhatsApp

Guillermo Rojas Saavedra.

Matemática

+56989623008

[guillermo.rojas@colegio-mansodevelasco.cl](mailto:guillermo.rojas@colegio-mansodevelasco.cl)



Una vez mencionado tu nombre, sales de la sala virtual.

FABIAN ALEJANDRO	CABRERA	PALMA	
MATÍAS BENJAMÍN	MARTÍNEZ	QUINTEROS	
ISRAEL ALEJANDRO	ANABALÓN	LLANCA	
MATEO ALONSO	ANDRADES	GUERRERO	
JULIAN STEVENS	CARDONA	VALENCIA	
JORGE LUIS	FLORES	MASÍAS	
DIEGO NICOLÁS ALEXANDER	FUENZALIDA	SOTO	
EDDY JOSÉ	LUGO	PALENCIA	
BASTIÁN FELIPE	MARTÍNEZ	CÁRCAMO	
REYCHER ALEXANDRA	MAYORQUÍN	OSORIO	
IGNACIO ANDRÉS	MORÁN	OYARZO	
DIEGO ALEJANDRO	OQUENDO	LUGO	
JAVIER ANDRÉS	PADILLA	LÓPEZ	
EMILIA ALEXANDRA	PALMA	SEPÚLVEDA	
MATHIAS ALEXANDER	PEÑALOZA	CORTÉS	
FABIÁN IGNACIO	PÉREZ	GONZÁLEZ	
MILKO GREGORIO	PEROZO	HINESTROZA	
ELAM SARAI	PLACENCIO	SOTO	
BRAYAN JESÚS ELIASER	TOLEDO	ALVARADO	
STEPHANIE IGNACIA	TOLEDO	ALVARADO	
ROBERTO ANDRES	TORO	VALENZUELA	
ANTONIA BELÉN	VARGAS	PARRA	
ANTONELLA ANDREA	ZAPATA	MERCADO	
ALVIN JOEL ALEJANDRO	ZAVALA	MIRANDA	
ROBERTO ANDRÉS	ZÚÑIGA	ZÚÑIGA	
MARTINA IGNACIA	CABELLO	CABELLO	
YASMIN ANASTASIA	RAMÍREZ	YEVILAO	
ADRIÁN JOSUÉ	GERMANI	AGUILERA	
ROCÍO DAMARIS ANTONIA	ACEVEDO	HIDALGO	
DASTIN ALEJANDRO	DIAZ	MILLAPI	
BASTIÁN MATÍAS	MONCADA	ORELLANA	
SERGIO EMILIO	VERA	JARUFE	
MARIA ALEJANDRA	GONZALEZ	MONASTERIOS	