



# INGLÉS

PROFESORA MARÍA JOSÉ HIDALGO CARO

Semana	17	Clase	
<b>CURSO</b>	SEPTIMO AÑO	17	SEMANA 17 DEL 03 AL 07 DE AGOSTO
<b>OBJETIVO DE APRENDIZAJE</b>	OA 9: Demostrar comprensión de ideas generales e información explícita en textos adaptados y auténticos simples, en formato impreso o digital, acerca de temas variados (como experiencias personales, temas de otras asignaturas, del contexto inmediato, de actualidad e interés global o de otras culturas) y que contienen las funciones del año.		
<b>OBJETIVO DE LA CLASE</b>	Identificar rutinas diarias y actividades.		
<b>OBJETIVO ACTITUDINAL</b>	Manifiestar una actitud positiva frente a sí mismo y sus capacidades para aprender un nuevo idioma.		
<b>CONTENIDOS</b>	Vocabulario, estructuras y funciones básicas para la comunicación oral y escrita, sobre temas cotidianos.		
<b>RECURSOS</b>	Cuaderno, lápices de colores, lápiz grafito, conexión a internet, traductor y/o diccionario inglés.		

## GOOD MORNING DEAR STUDENTS!

I hope you are great in companion of your family at home. Remember to stay at home! Today we are going to see the vocabulary about routines and activities at home.

*(espero que estén muy bien en compañía de su familia. Recuerda quedarte en casa. Hoy veremos el vocabulario relacionado a las rutinas diarias y actividades que realizamos en casa).*

**REMEMBER! YOU SHOULD KNOW THAT YOU HAVE A WEEK TO DO THIS WORK SO, YOU MUST SEND IT BETWEEN FRIDAY 07<sup>th</sup> AND MONDAY 10<sup>th</sup> OF AUGUST.** *(recuerda que tienes una semana para hacer este trabajo y debes enviarlo entre el viernes 07 y lunes 10 de agosto)*





## GUIDE WORK

Guía de trabajo

**1<sup>st</sup> We are going to introduce the topic explaining what is the meaning of each routine or activity.** (Vamos a comenzar con la definición de cada rutina o actividad.)

**2<sup>nd</sup> After that you will observe different activities or routines and you have to match them with the correct picture.** (después de eso observarás diferentes tipos de comidas y tendrás que unirla con la imagen correcta).

**3<sup>rd</sup> Finally, the homework in which you have to demonstrate that you understand the topic and you have to draw a picture of your favorite routine at home.** (finalmente tendrás que realizar la tarea en la cual deberás demostrar que tu has aprendido el tema y vas a dibujar tu actividad favorita y otra que a ti y a tus amigos no les guste realizar)

## ACTIVITIES

**1<sup>st</sup> We are going to introduce the topic showing the meaning of each routine or activity at home.** *(vamos a comenzar con la explicación del tema que se relaciona a el significado de diferentes rutinas o actividades en casa.)*

				
do the vacuuming	<i>make the bed</i>	walk the dog	sweep the floor	do the washing up
				
tidy up	dry the dishes	do the washing	wash the car	lay the table

**EXAMPLES:** I make the bed everyday. ----- Yo hago la cama todos los días

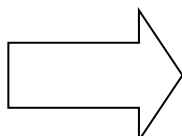
My mother does the washing up----- Mi mamá lava los platos.

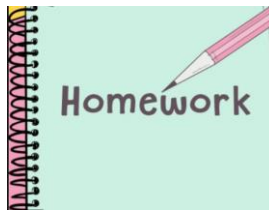
**2<sup>nd</sup> In this picture you will observe the two categories for like and don't mind and I hate. Classify the activities according to you.** *(En esta imagen podrás observar dos categorías para expresar me gusta, no me importa u odio hacer. Clasifica estas actividades según tus preferencias)*

making the bed	doing the washing	sweeping the floor	tidying up	walking the dog
washing the car	doing the vacuuming	laying the table	doing the washing up	drying the dishes

I like ...	I don't mind ...	I hate ...

**NOW IT'S TIME TO DO THE HOMEWORK!**  
(ahora es tiempo de hacer la tarea)





## **7TH GRADE**

**Remember the last item about some activities or routines. Now you it's your turn!**

(recuerda el último ítem que hicimos que fue sobre las actividades o rutinas en casa. Ahora es tu turno)

**1) Write your routine during a week using the vocabulary of the previous item.**

(Escribe tu rutina diaria durante la semana utilizando el vocabulario de la actividad anterior).

Monday: <i>I have to</i> .....
Tuesday: .....
Wednesday: .....
Thursday: .....
Friday: .....
Saturday: .....
Sunday: .....

### **TIME OF SELF- EVALUATION**

(tiempo de autoevaluación)

ANSWER **YES** OR **NO** FOR EACH SENTENCE:

(responde sí o no para cada oración)

1º I DO THE WORK (hice el trabajo)	YES	NO
2º I NEED MORE TIME TO FINISH (me faltó tiempo para terminar)	YES	NO
3º I KNEW ABOUT ACTIVITIES AND ROUTINES (conocí acerca de gustar y no gustar para indicar preferencias)	YES	NO

### **TAKE A PICTURE AND SEND IT TO:**

(Toma una foto y envíala a):

[mariajose.hidalgo@colegio-mansodevelasco.cl](mailto:mariajose.hidalgo@colegio-mansodevelasco.cl) or WHATSAPP +56949492427 **SEE YOU SOON!**