



**RETROALIMENTACIÓN EVALUACIÓN 2 DE HISTORIA Y GEOGRAFÍA 7°**  
**semana 16**  
**Profesor Rodrigo Gazmuri**

Semana		Clase	
Curso	7° AÑO	Unidad 2	Semana 16 27 al 31 de julio
OA (objetivo de aprendizaje)	OA 2 Explicar que el surgimiento de la agricultura, la domesticación de animales, la sedentarización, la acumulación de bienes y el desarrollo del comercio, fueron procesos de larga duración que revolucionaron la forma en que los seres humanos se relacionaron con el espacio geográfico.		
Objetivo de la clase	Analizar e interpretar diversas fuentes históricas referente al periodo neolítico		
Actitudinal	Demostrar interés por conocer el pasado de la humanidad y el de su propia cultura, y valorar el conocimiento histórico como una forma de comprender el presente y desarrollar lazos de pertenencia con la sociedad en sus múltiples dimensiones (familia, localidad, región, país, humanidad, etc.).		
Contenidos/habilidades	Analizar – interpretar/ Periodo neolítico		
Recursos	Cuaderno - guía		

Saludos estudiantes: Esta semana 16, corresponde retroalimentar o reforzar la habilidad que se detectó más débil en la evaluación 2. Primero conocerás una clave para poder analizar mejor en el futuro las fuentes históricas en textos y pruebas. Luego, analizarás algunas fuentes (imagen, objeto, línea de tiempo) sobre el periodo neolítico. En la tarea analizarás una fuente mapa donde responderás preguntas, por lo tanto, siempre debes observar y analizar con mucha atención.

**En tu correo Indica: nombre, curso y semana de trabajo envía entre los días 3 y 7 de junio**  
**[rodrigo.gazmuri@colegio-mansodevelasco.cl](mailto:rodrigo.gazmuri@colegio-mansodevelasco.cl)**



## ACTIVIDADES de HISTORIA y GEOGRAFÍA 7°

Semana 16 27 al 31 de julio

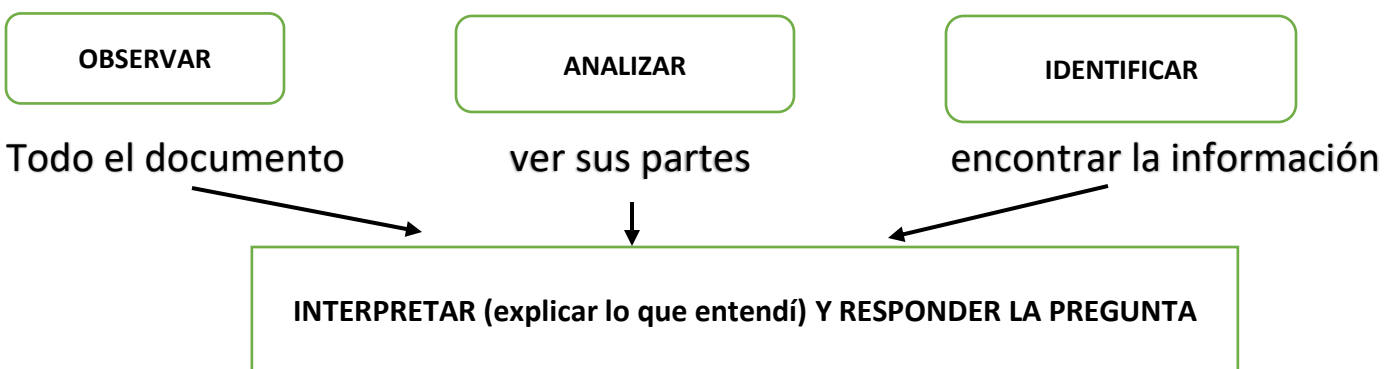
1-



ii La prueba trae fuentes históricasii  
¿Qué hago?

En primer lugar, debemos saber qué es una fuente histórica. Las fuentes históricas componen la materia prima de la historia. Además, alcanzan todos los documentos, testimonios u objetos que transfieren una información específica pertinente a los hechos que han tenido lugar, principalmente en el pasado. Dentro de ellas y considerando el valor que también tienen las demás, las fuentes escritas son el apoyo primordial para edificar la Historia.

La clave para entender las fuentes históricas y responder a sus preguntas es:



2-Escribe el esquema en tu cuaderno en forma ordenada.

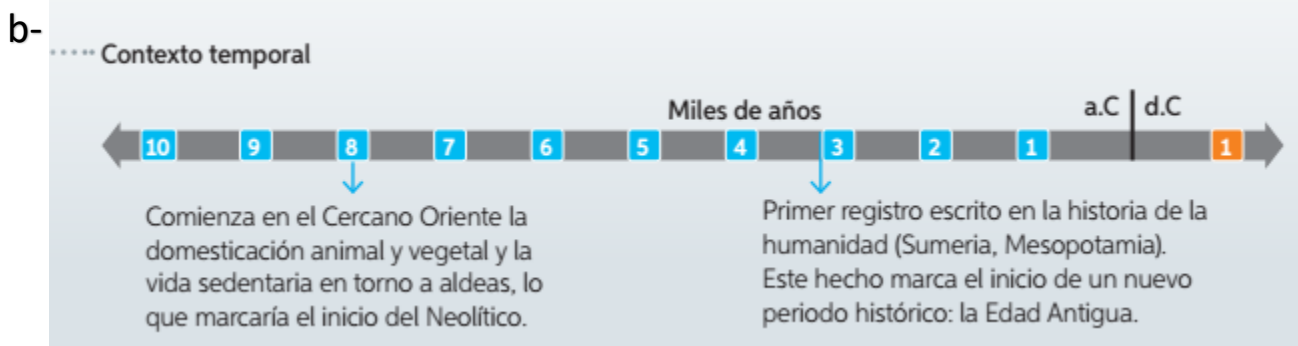
3-Analiza e interpreta las siguientes fuentes históricas sobre el paleolítico. Luego, responde las preguntas:



1-¿Qué característica de esta fuente me permite saber que es del periodo Neolítico?

2-¿Cómo interpretas lo que dice esta fuente sobre la tecnología de la época?

a- **B** Hacha de piedra, 6000 a.C.



1-¿Cómo interpretas los números del 10 al 1 en el esquema línea de tiempo?

2-¿Por qué el número 8 y el 3 llevan un texto?

3-¿Qué significa AC y DC?

4-Analizando la línea de tiempo ¿Qué o cuantas partes tiene?

c- **F** 1 La aparición de la agricultura y la sedentarización fueron dos fenómenos tan importantes que, a partir de entonces, ya nada sería igual a lo anterior. [...]  
2 En esta nueva situación los seres humanos trabajan pensando en disponer en el futuro de alimentos [...], por medio de la agricultura y la ganadería. El resultado, como se puede ver fácilmente, era la adquisición de algo en lo que seguramente venían pensando desde hacía largos años: la [...] seguridad material o económica a partir de los alimentos suficientes”.

García, David (2010). *Historia universal: XXI capítulo*.

David García es un historiador español, que en este libro realiza una síntesis general de la historia universal.

1-¿Quién aporta esta fuente?

2-¿Qué párrafo habla sobre la sedentarización?

3-¿Qué actividades humanas se nombran en el párrafo 2?



## TAREA de HISTORIA y GEOGRAFÍA 7°

### Semana 16 del 27 al 31 DE JULIO

#### A Los inicios de la agricultura y de la ganadería

SIMBOLOGÍA		
ESPECIES ANIMALES que dieron lugar a la ganadería	ESPECIES VEGETALES que dieron lugar a la agricultura	
Cabra	Centeno	Algodón
Oveja	Trigo	Maíz
Vaca	Cebada	Soja
Cerdo	Legumbres	Papa
Gallina	Calabaza	Quínoa
Búfalo	Poroto	
Asno	Mandioca	
Caballo	Arroz	
Camello	Mijo	
Llama	Lino	
Alpaca		

8 000 - 6 000 a.C.  
Fecha de domesticación



- 1-¿Por qué es necesaria la simbología en este mapa?
- 2-¿Qué informa este mapa?
- 3-¿Por qué este mapa aporta datos de tiempo y lugar?
- 4-Según el mapa ¿en qué parte del continente se desarrolló la ganadería?
- 5-¿Qué tipo de ganadería se desarrolló?
- 6-¿En qué años existió la agricultura más antigua?