SEMANA 11

CIENCIAS NATURALES RETROALIMENTACIÓN
Víctor Yáñez Valenzuela

Semana	**11**	**SEMANA**	**15 AL 19 DE JUNIO**
Curso	7°	Unidad	
Objetivo de Aprendizaje	OA 13: Investigar experimentalmente y el explicar el comportamiento de gases ideales en situaciones cotidianas, considerando: factores como presión, volumen y temperatura. Las leyes que lo modelan. La teoría cinética-molecular.		
Objetivo de la Clases	Retroalimentar aprendizajes descendidos en la evaluación formativa		
Articulación			
Actitudinal	A interés por conocer y comprender fenómenos científicos.		
Contenidos	Materia-comportamiento de gases		
Recursos	Cuaderno –texto de estudio		
Retorno de TAREA	**Viernes 19 al lunes 22 de junio**		

DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES

¡Buenos días niños y niñas!
¿cómo están hoy? _____
Esta semana comenzaremos la retroalimentación de la evaluación formativa que realizaron vía on line, quiero FELICITARLOS por haberse sumado a este nuevo formato de trabajo.

ACTIVIDADES

Primero analiza tu entorno y observa su ves materia, lee la definición entregada por la guía,

1. Observa la siguiente imagen y compara el comportamiento de las partículas de los gases con los otros estados de la materia. Escribe en la línea de abajo tu análisis.

2.- Para realizar la siguiente actividad utilizaremos el texto de estudio debes leer páginas 32-33 Teoría cinético –molecular de los gases y completar la **actividad 3**

4.- Nuevamente utilizaremos el texto de estudio, lee las páginas 34 y 35 CARACTERÍSTICAS DE LOS GASES y responde las preguntas del cuadro

TAREA

Recuerda tomar fotografía solo a la tarea y enviármelo a mi correo O por WhatsApp, no olvides colocar tu nombre, asignatura y curso.

Retorno de tarea desde el viernes 12 al lunes 15 de junio

SEMANA 11

RETROALIMENTACIÓN 6°

Objetivo:

Retroalimentar aprendizajes descendidos en la evaluación formativa

La materia

MIRA A TU ALREDEDOR*, ¿reconoce algo que no esté formado de materia?*

Estamos rodeados de materia en contante cambio y nosotros somos parte de ello también. Materia entonces es todo aquello que tiene masa y ocupa un espacio, es decir, volumen. Seguramente recuerdes los estados de la materia, vuelve a mirar a tu alrededor y reconoce la materia en estado sólido, líquido y gaseoso que te rodea. No debes olvidar que estos estados están en constante cambios de estados en donde hay una transferencia de energía en forma de calor. Uno de los estados de la materia que abordaremos serán los gases. El uso de ellos principalmente se centra en la respiración de los seres vivos, sin embargo, su influencia determina la existencia de la vida que junto a nuestras actividades provocan efectos determinantes en el medioambiente.

Comportamiento de los gases

Los gases no son observables a simple vista; sin embargo, poseen masa y ocupan en el espacio. La unión y movimiento de las sus partículas que los conforman los hacen diferenciarse del resto de la materia

ACTIVIDADES

1. Observa la siguiente imagen y compara el comportamiento de las partículas de los gases con los otros estados de la materia. Escribe en la línea de abajo tu análisis.

_____

_____

_____

_____

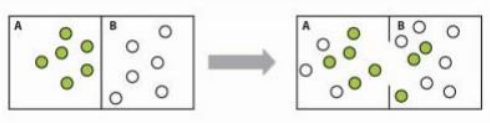
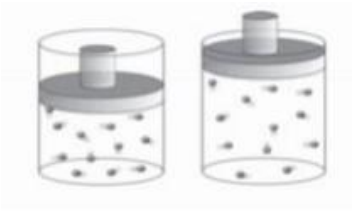
2.- Para realizar la siguiente actividad utilizaremos el texto de estudio debes leer páginas 32-33 Teoría cinético –molecular de los gases.

3. Compara los tres estados de la materia usando la teoría cinético-molecular. Enfócate principalmente en sus partículas y su movimiento

SOLIDO	LIQUIDO	GASEOSO

4.- Nuevamente utilizaremos el texto de estudio, lee las páginas 34 y 35 CARACTERÍSTICAS DE LOS GASES

Utiliza la siguiente imagen para reconocer las propiedades de los gases

	¿Qué ocurre con el volumen del gas dentro de la jeringa cuando se le aplica una fuerza al émbolo? ¿Qué propiedad representa?
	¿Qué les suceden a las partículas después de la flecha? ¿Qué propiedad representa?
	¿Qué realizan las partículas cuando hay más espacio en el recipiente? ¿Qué propiedad representa?

SEMANA 11

TAREA 7°

CIENCIAS NATURALES

Para realizar la tarea utilizaremos el texto de estudio, lee las páginas 36 a 39 "PROPIEDADES QUE AFECTAN AL COMPORTAMIENTO DE LOS GASES

A continuación, se presentan 3 imágenes donde se evidencia estos factores, obsérvalas y clasifícalas según lo expuesto anteriormente

B

C.

Recuerda tomar fotografía SOLO a la tarea y enviármelo a mi correo o por WhatsApp, no olvides colocar tu nombre, asignatura y curso.

Víctor Yáñez Valenzuela
Docente Ciencias Naturales
victor.yanez@colegio-mansodevelasco.cl

WhatsApp +569 97058800 RETORNO DE

TAREA DESDE EL VIERNES 19 AL LUNES 22 DE JUNIO