



RELIGION: PATRICIO GARCIA MORAGA

Semana	8	Clase	
Curso	SEPTIMO AÑO	Unidad La Oración en la adolescencia	8
OA 2	Analizar, considerando sus experiencias e inquietudes, la importancia que tiene para el desarrollo personal la integración de las distintas dimensiones de la sexualidad, el cuidado del cuerpo y la intimidad, discriminando formas de relacionarse en un marco de respeto y el uso de fuentes de información apropiadas para su desarrollo personal.		
Objetivo de las clases	Identificar las diversas inquietudes y valores que se viven en la adolescencia. Valorando la etapa de la amistad en su vida.		
Actitudinal	Demostrar respeto por la etapa que se vive de adolescente.		
Articulación	Orientación.		
Contenidos	Reconocer valores del ser humano que se viven en la adolescencia.		
Recursos	Cuaderno, guía de actividades, lápiz grafico, lápices de colores, goma de borrar.		

¡Buenos días estudiantes!

En esta octava clase, continuaremos trabajando en con nuestras actividades en la casa, iniciaremos trabajo de la Unidad: **“La Oración en la adolescencia.”**, y como a través de ella nos podemos comunicar con nuestros pares, vivir plenamente la adolescencia y descubrir una serie de valores que son propios del ser humano.

Para comenzar, pongan atención a nuestro objetivo de aprendizaje, el que deben escribir en sus cuadernos: **“Ordenar los valores en su práctica de vida”**.

En sus cuadernos escriban la siguiente definición.

La **adolescencia** es el periodo de la vida posterior a la niñez y anterior a la adultez. Transcurre desde que aparecen los primeros indicios de la pubertad, entre los 10 y 12 años, hasta el desarrollo completo del cuerpo y el comienzo de la edad adulta, entre los 19 y 20 años aproximadamente.



ACTIVIDAD

1.- En la etapa de la adolescencia aparecen las relaciones de amistad, y por eso es importante aprender a tener relaciones sanas de amistad, pues ellas van pavimentando el camino a las ya próximas relaciones de pareja. A continuación tienen que responder en su cuaderno las siguientes preguntas:

¿Qué se entiende por un buen amigo o amiga?

¿Me considero un buen amigo o amiga?, ¿por qué?

¿Considero tener buenos amigos o amigas?

¿Hago valer mi opinión y decisiones frente a mis amigos y amigas? ¿Digo no cuando no estoy de acuerdo con lo que hacen?

¿Qué diferencia, en cuanto al nivel de intimidad, existe entre un amigo(a) y un pololo(a)?





TAREA:

1.- A continuación crea una frase que represente lo que tú entiendes por amistad en la adolescencia.

MI FRASE ES:

Tus trabajos recuerda enviarlos al correo patricio.garcia@colegio-mansodevelasco.cl
O numero de wasap 968118528