



SEMANA

7

CLASE

1

Orientación

7° BÁSICO

profesor: Guillermo Rojas Saavedra

Nuestro objetivo es:

Describir los cambios que han experimentado a lo largo de su desarrollo respecto a sus características, motivaciones e intereses.

“¿Qué cambios he experimentado a lo largo de mi desarrollo?”

Antes de comenzar la presentación de esta clase, es importante comprender la importancia de la etapa del desarrollo en la que están como estudiantes, particularmente del impacto actual y futuro que tienen los cambios que están experimentando.

Por eso es necesario explorar con tus ustedes y saber qué entienden por “etapa del desarrollo” y por “pubertad (adolescencia)”.

Presentación de lo que se entiende por “etapa del desarrollo”:

¿Qué entienden por etapa del desarrollo?

¿Qué se imaginan cuando escuchan este concepto?

¿a qué lo asocian y qué importancia podría tener para sus vidas conocer sobre aquello?

A qué nos referimos cuando se habla de “etapas del desarrollo”, por ejemplo: “períodos de tiempo en el desarrollo humano que abarcan determinados cambios, que son específicos para ciertos rangos de edades”, o como “períodos de tiempo que comprenden un conjunto de cambios característicos y específicos en el desarrollo de las personas a lo largo de sus vidas, que abarcan las áreas afectiva, cognitiva, física y social”.

Existen diversas conceptualizaciones respecto a estos períodos de tiempo que grafican el conjunto de cambios experimentados por las personas en determinados momentos de sus vidas; estas etapas del desarrollo podrían conceptualizarse como: prenatal y lactancia (0- 2 años), preescolar (2 – 6 años), etapa escolar (6- 12 años), pubertad o adolescencia temprana (10-14 años), adolescencia media y tardía (14- 17 años, y 18 – 21 años), adultez joven (20- 40 años), adultez (40- 60 años), y vejes (65 años en adelante).

Respecto a lo anterior es importante señalar que son conceptualizaciones que varían dependiendo del área de estudio o autores; sin embargo, a modo representativo se presentan de esta manera con el propósito de guiar y esquematizar los conceptos a trabajar.

Estudiantes, tendrán que reconocer y registrar (cuaderno) los principales cambios (físicos e internos, como aquellos relacionados con sus motivaciones e intereses) que han experimentado a lo largo de su desarrollo, principalmente aquellos que comprenden desde los 6- 12 años (etapa escolar) y los que están comenzando a experimentar que son propios de la pubertad.

Como sugerencia puedes dibujar dos siluetas en tu cuaderno; una silueta representará los cambios experimentados durante la etapa escolar y la otra silueta representará los cambios que has y estás experimentando en tu etapa del desarrollo actual (pubertad).

Cambios físicos característicos, según etapa.



**Guillermo Rojas Saavedra**  
**Profesor jefe.**

[guillermo.rojas@colegio-mansodevelasco.cl](mailto:guillermo.rojas@colegio-mansodevelasco.cl)