



ACTIVIDADES LENGUAJE 7° semana 7

SEMANA 7 del 11 al 17 de mayo

Actividades:

1-Los **reportajes** son textos narrativos informativos NO literarios, a diferencia de los textos narrativos literarios, los no literarios se basan en hechos reales y en ellos tiene mayor importancia la información (el qué se dice) que la narración en sí (el cómo se dice).

2-Entendiendo el punto 1, leerás atentamente un reportaje en tu texto de lengua y literatura en las páginas 60 y 61. (La historia de un anciano de 96 años que impidió que el gobierno destruyera su hogar)

3-Responde las siguientes preguntas **aplicando 3 estrategias** de comprensión lectora que ya conoces:

- Numeración de párrafos (pon el número a un costado de cada párrafo), escribiendo el número de la pregunta que ahí se da respuesta.
- Subrayar información de respuestas (con un lápiz o destacador)
- Encerrar en un círculo el párrafo, línea o idea donde creas que se encuentra la respuesta o bien da pistas para inferirla o extraerla)

¡Puedes rayar libremente tu texto para evidenciar o demostrar que aplicaste estas estrategias ¡

Esta vez no contarás con solucionario, ya que, lo importante es que apliques tu estrategia de búsqueda de respuestas y tu comprensión. (tienes un ejemplo en la pregunta 4 de esta guía)

1- ¿Dónde ocurre la historia?

2- Una vez que se fueron los soldados, ¿en manos de quienes quedaron las tierras?

3- ¿Qué propósito implícito se reconoce en este reportaje?

4- ¿Qué problema debió enfrentar Huang Yung-Fu? Responde utilizando marcas textuales del texto.

5- ¿Qué motiva a Huang Yung-Fu a levantarse todos los días a las 3 de la madrugada?

6- ¿Cómo podrías definir la forma de ser de Huang Yung-Fu? Menciona al menos dos características y fundamenta a partir del texto.