



## English worksheet 7<sup>th</sup> grade, week 6

Name: \_\_\_\_\_

### Unit 1 –

**Good Morning/afternoon/evening!** En la clase de hoy, continuamos con la temática de feelings and emotions. Nos enfocaremos en identificar emociones en forma general y luego en las cosas que cada uno asocia a determinados feelings.

Para cualquier duda o revisión del material, dejo un mail de contacto. Solamente responderé dudas con respecto a las actividades. Les recuerdo también a mis queridos alumnos que ustedes son los que tienen que encontrar las respuestas, mi trabajo es ayudarlos a llegar a ellas.

### Objectives:

- To know the uses of the modal verb should
- To give advices about health using should and shouldn't

En nuestra primera actividad, tenemos explicaciones generales de cada una de las 15 emociones que podemos encontrar en el cuadro. Apóyate en tu diccionario o cualquier herramienta que te ayude a identificar las palabras claves de cada oración.

### 1.- Use the correct feeling to complete each sentence.

Afraid	Angry	Bored	Confused	Disappointed
Embarrassed	Excited	Happy	Jalous	Lonely
Nervous	Proud	Sad	Stressed	Surprised

- 1.- I feel \_\_\_\_\_ when all my friends are busy and I am alone.
- 2.- I feel \_\_\_\_\_ when I don't understand something.
- 3.- I feel \_\_\_\_\_ when something good happens, like when I have a holiday.
- 4.- I feel \_\_\_\_\_ when I have nothing to do.
- 5.- I feel \_\_\_\_\_ when a friend moves away.
- 6.- I feel \_\_\_\_\_ when I watch a scary movie.
- 7.- I feel \_\_\_\_\_ when I have too many tests and too much homework.
- 8.- I feel \_\_\_\_\_ when I do something really good, like when I win a race.
- 9.- I feel \_\_\_\_\_ when somebody does something bad to me.



10.- I feel \_\_\_\_\_ when I make a mistake, or do something bad, and other people know about it.

11.- I feel \_\_\_\_\_ when I think something bad might happen.

12.- I feel \_\_\_\_\_ when something happens that I didn't know would happen.

Good job! Ahora que tenemos una idea más clara de algunos sentimientos, identifiquemos las ideas generales de los siguientes textos y seleccionemos las palabras correctas para darles sentido y coherencia dependiendo de los sentimientos de los que cada uno trata.

## 2.- Choose the correct word to complete the texts.

Text 1

Tom: Dad? Are you afraid/angry of anything?

Dad: Well . . . nothing, really.

Tom: That's not true! You're scared of Candies/Spiders!

Dad: Afraid? Scared? No, I'm nervous/terrified of them!

Text 2

Dad: Hey, are you okay, Tom? You don't look well.

Tom: I feel nervous/excited about my math test.

Dad: You should relax and try to stay sad/calm

Tom: Well then, can you help me play/study?

Text 3

Tom: I'm so bored/happy. There's nothing to do.

Dad: I'm surprised/calm. Why don't you watch TV?

Tom: Huh?

Dad: I hear there's a great movie on Netflix called "Planet of the Grapes!" Let's see/watch it!

Ahora es nuestro turno. Un proceso muy importante para nuestro desarrollo es el poder identificar nuestras emociones de manera efectiva, es por eso que en la siguiente actividad, asociarán cada feeling con acciones o momentos que los provocan en ustedes.

Para estas actividades necesitarán aplicar la estructura del presente simple:

I feel happy when I play with my dogs

I = Subject

Play = Verb

with my dogs = Complement

## 3.- Complete with the things or moments that make you feel like this



Angry: I feel afraid when \_\_\_\_\_

Nervous: I feel nervous when \_\_\_\_\_

Sad: I feel sad when \_\_\_\_\_

Disgusted: I feel disgusted when \_\_\_\_\_

Disappointed: I feel disappointed  
when \_\_\_\_\_

Afraid: I feel afraid when \_\_\_\_\_

Bored: I feel bored when \_\_\_\_\_

LAS DUDAS, CONSULTAS Y ASISTENCIA, SE PIDE AL CORREO [PAU.MB.BUSTOS@GMAIL.COM](mailto:PAU.MB.BUSTOS@GMAIL.COM). O [paulina.bustos@colegio-mansodevelasco.cl](mailto:paulina.bustos@colegio-mansodevelasco.cl) RESPONDERE A TODOS SUS COMENTARIOS SIN PROBLEMA, JUNTOS PODEMOS TRABAJAR PARA RESOLVER TODAS SUS DUDAS. EN CASO DE NO RECIBIR RESPUESTA EN LOS SIGUIENTES 3 DIAS, POR FAVOR REENVIAR EL CORREO.

POR FAVOR ENVIAR RESULTADOS Y EVIDENCIA DEL TRABAJO AL CORREO CON EL NOMBRE Y CURSO DEL ESTUDIANTE.

ESPERO ESTEN BIEN, SEGUROS Y ALIMENTADOS, EVITEN LOS RIESGOS Y EXPOSICIONES INNECESARIAS.

SALUDOS, FUERZA Y ANIMO PARA ESTA LARGA CUARENTENA, A TODOS NOS HACE FALTA.

MISS PAU.