



ACTIVIDADES HISTORIA 7º semana 4

SEMANA 4 DEL 6 AL 12 DE ABRIL

ACTIVIDADES CLASE:

1. Lee el siguiente texto que está también en la página 25:

El conocimiento en historia se construye a partir de fuentes históricas, las que son interrogadas desde el presente con la finalidad de conocer y comprender aquel pasado que se investiga. Las fuentes históricas pueden clasificarse de distintas formas.

Fuentes según su origen

Primarias: testimonios u objetos materiales del pasado, contemporáneos a los hechos investigados.

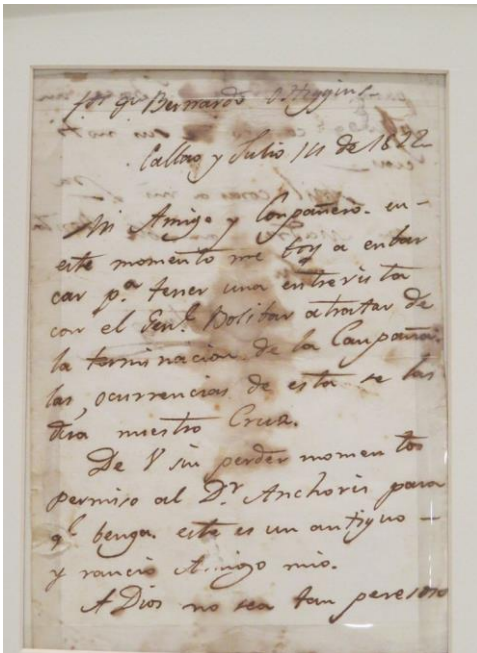
Ejemplos:



Imprenta de Gutenberg siglo XV

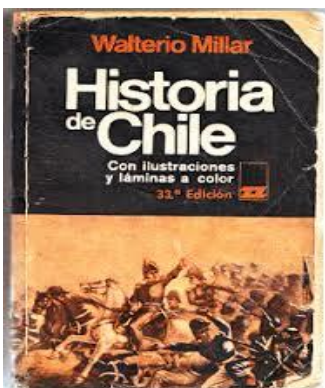


Flecha primitiva



Carta original de Bernardo O'Higgins

Secundarias: interpretaciones posteriores a los hechos investigados elaboradas a partir de fuentes primarias y secundarias.



Libro de historia de Walterio Millar



La vida sedentaria y las sociedades neolíticas ¿Cómo impactaron en las sociedades humanas las nuevas actividades del Neolítico? El desarrollo de la agricultura y la ganadería incentivó a los seres humanos a cambiar sus modos de vida. Para poder cultivar plantas y criar ganado se comenzaron a establecer paulatinamente en lugares fijos, iniciándose así procesos de sedentarización. Desde el surgimiento de los primeros asentamientos fijos se produjo un largo proceso que derivó en la conformación de aldeas.

EXTRACTO DE TU LIBRO DE HISTORIA SERÍA UNA FUENTE SECUNDARIA.

Fuentes según su naturaleza

Orales: entrevistas y discursos, entre otros.

Ejemplos



Mito griego es una fuente histórica Oral

¿Qué opinas de los aplausos de los pasajeros al aterrizar?

BD: “Los pilotos de avión somos una especie única porque nos gusta que nos reconozcan. La realidad también es que el pasajero siempre te va a juzgar por el aterrizaje: pudiste haber tenido un excelente



despegue y ascenso, pero si tocaste fuerte el aterrizaje cruzado o primero con una pata y después con la otra el pasajero va a decir fue un vuelo de m***. Sí fue todo lo contrario, si despegaste mal e hiciste lo que quisiste pero aterrizaste como un campeón, te van a aplaudir. Está bueno, se escucha desde la cabina y te hace sentir bien”.

Entrevista a Un piloto de Avión.

Visuales: pinturas y fotografías, entre otros.



caverna paleolítica

Materiales: edificios y herramientas, entre otros.



castillo medieval europeo



Escritas: cartas, leyes y libros, entre otros.

Artículo 1° Las personas nacen libres e iguales en dignidad y derechos. 2 La familia es el núcleo fundamental de la sociedad. El Estado reconoce y ampara a los grupos intermedios a través de los cuales se organiza y estructura la sociedad y les garantiza la adecuada autonomía para cumplir sus propios fines específicos.

Constitución Política de Chile



libro de historia de Roma

Cartográficas: mapas y planos, entre otros.



mapa



plano

Estadísticas: censos y gráficos, entre otros.



gráfico de barras

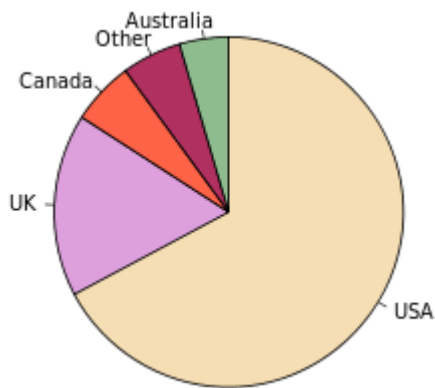


gráfico circular

2.A-Usando tu texto Reconoce e identifica un ejemplo de **Fuente Primaria Histórica según su Origen**, indicando página donde se encuentra, descripción título o autor de la fuente.

Ejemplo: en la página 28 hay una fuente primaria:

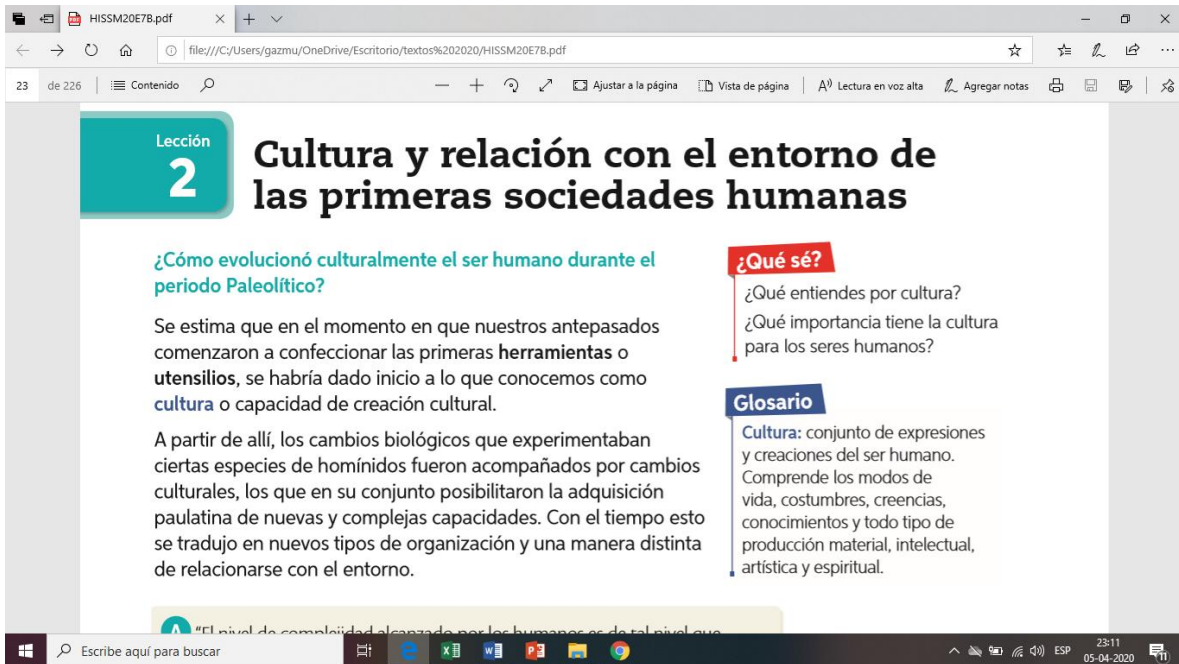
LETRA B .Ubicadas en España, este conjunto de pinturas tiene una antigüedad de unos 18 000 años.





B- Usando tu texto Reconoce e identifica un ejemplo de **Fuente Secundaria Histórica según su Origen**, indicando página donde se encuentra, descripción título o autor de la fuente.

Ejemplo:



Ojo.. Este texto es una fuente secundaria porque es una interpretación que hacen del tema los creadores de tu libro de historia de 7| año.

C- Usando tu texto ubica un ejemplo de **Fuentes históricas según su naturaleza**, indicando página donde se encuentra, título, autor o descripción de la fuente. Ejemplos: en la página 19 EL MAPA ES UNA FUENTE CARTOGRÁFICA.

EN LA PÁGINA 15 LOS DIBUJOS SON UNA FUENTE VISUAL.

EN LA PÁGINA 17 LA LETRA B ES UNA FUENTE ESCRITA