



SEMANA

3

CLASE

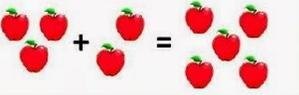
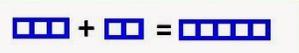
1

Computación.

7° BÁSICO

Demostrar que comprende el concepto de razón de manera concreta, pictórica, simbólica y/o usando software educativo. **(OA 3)**

La metodología COPISI es un abordaje metodológico en el que se trabaja con representaciones concretas, pictóricas y simbólicas, donde los conceptos abstractos se representan por signos y símbolos

	CO	CO ncreto
	PI	PI ctórico
$3 + 2 = 5$	SI	SI mbólico

Para lo cual realizaran trabajo en computador y en PowerPoint, representaciones concretas, pictóricas y simbólica, para determinar razones equivalentes.

Sigue las indicaciones de las actividades para un buen desarrollo, no olvides escribir tus dudas y trabajo al correo:

guillermo.rojas@colegio-mansodevelasco.cl

primero busca la definición de Razón, acá está el ejemplo que se da en matemática

En el curso sexto año básico hay 35 alumnos en total, donde 15 son hombres y 20 son mujeres. La razón entre Hombre y mujeres es:

Comparar la cantidad de hombres con la cantidad de mujeres, es decir:

Cantidad hombres: $\frac{15}{20}$

15: 20

Cantidad Mujeres: $\frac{20}{20}$

Y Se lee "15 es a 20"



Lugo busca realiza a través de un dibujo, representaciones de razones, guíate por el ejemplo.

Razón	Representación
$\frac{2}{5}$ dos es a cinco.	 dos estrellas es a 5 corazones
	 tres pelotas es a dos rectángulos.
$\frac{4}{7}$ cuatro es a siete	

Busca 6 ejercicios y resuélvelo

Acá un ejemplo

a) Luisa para preparar un pie de frutilla se utiliza 12 tazas de harina y 14 cucharadas de azúcar. La razón correspondiente entre las tazas de harina y las cucharadas de azúcar:

12 es a 14 $12/14$

También debes incluir en la actividad 4 razones equivalentes

Son razones que expresan la misma comparación. Puedes escribir razones equivalentes multiplicando los dos términos por el mismo o dividiendo los dos términos por un factor común.

Ejemplo:

$$\frac{\text{fichas rojas}}{\text{fichas amarillas}} \rightarrow \frac{2}{4}$$



$$\frac{2}{4} \rightarrow \frac{2:2}{4:2} = \frac{1}{2}$$

Divide ambos términos entre un factor común.



$$\frac{2}{4} \rightarrow \frac{2 \cdot 3}{4 \cdot 3} = \frac{6}{12}$$

Multiplica ambos términos por el mismo número.



$\frac{1}{2}$, $\frac{2}{4}$ y $\frac{6}{12}$ son razones equivalentes.

Da al menos 3 conclusiones.