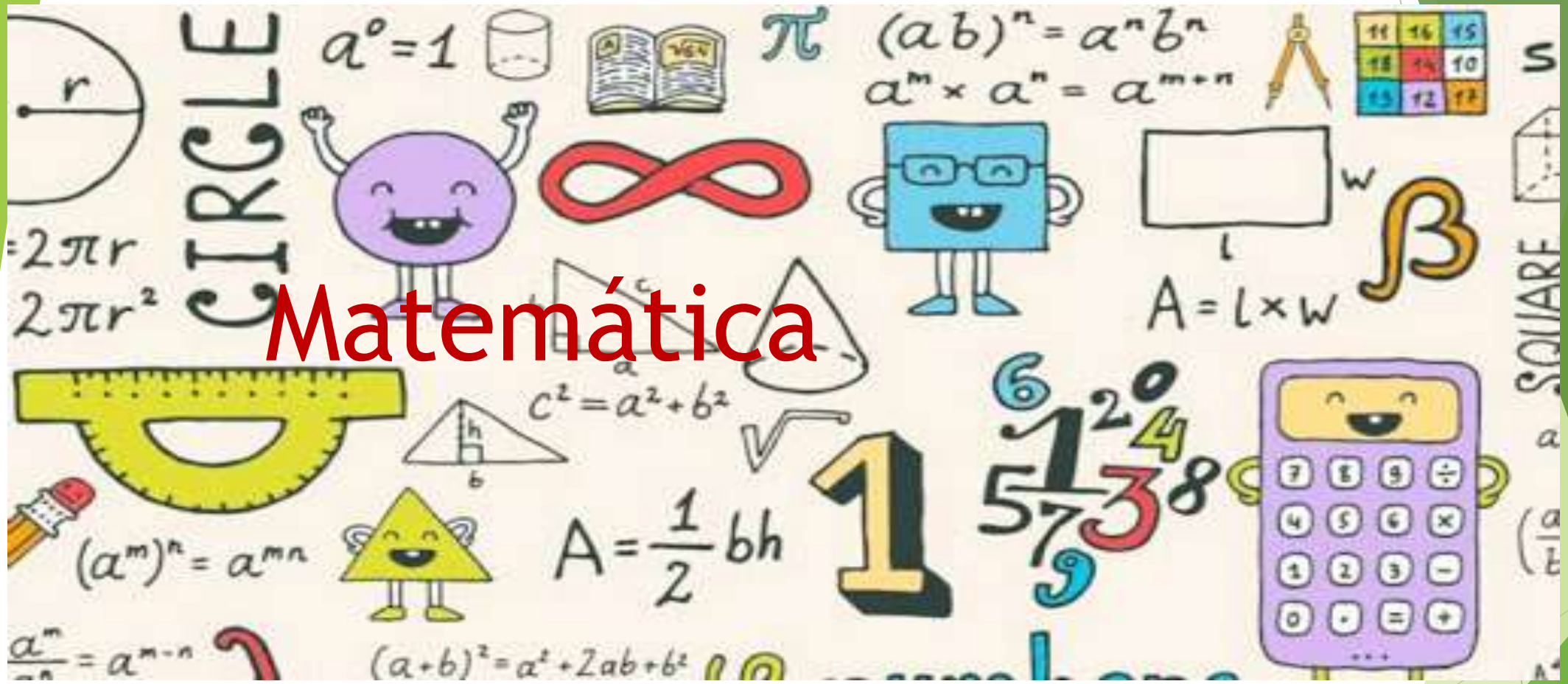


# Matemática

guillermo.rojas@colegio-mansodevelasco.cl

# MATEMÁTICA 6° BÁSICO

| Semana 32 | Del 23 | Al 27 de | noviembre Clase |
|---|---|---|---|
| Curso | Sexto AÑO A | Unidad 1 | 1 |
| Objetivo de aprendizaje | Resolver ecuaciones de primer grado con una incógnita, utilizando estrategias como:<br>usando una balanza.<br>usando la descomposición y la correspondencia 1 a 1 entre los términos en cada lado de la ecuación<br>y aplicando procedimientos formales de resolución.<br>OA 11 | | |
| Indicadores | Determinan soluciones de ecuaciones que involucran sumas, agregando objetos hasta equilibrar una balanza.<br><br>Expresan números en una forma que involucre adiciones o sustracciones con números. Por ejemplo: expresan 17 en la forma 2 · 8 + 1, o 25 en la forma 3 · 9 - 2. | | |
| Objetivo de la clase | Representar expresiones escritas en lenguaje natural con lenguaje algebraico y viceversa. | | |
| Habilidades | • Formular preguntas y posibles respuestas frente a suposiciones y reglas matemáticas (OA c).<br>• Comprobar reglas y propiedades (OA d).<br>• Comunicar de manera escrita y verbal razonamientos matemáticos: describiendo los procedimientos utilizados; usando los términos matemáticos pertinentes (OA e). | | |
| Actitudinal | Manifestar un estilo de trabajo ordenado y metódico. | | |
| Contenido | Números y Operaciones | | |
| Recurso | Guía, cuaderno, internet, texto. | | |
| Profesor | Guillermo Rojas Saavedra | | |
| Correo electrónico | guillermo.rojas@colegio-mansodevelasco.cl | | |

# Semana 32: del 23 al 27 de noviembre.

- Profesor: Guillermo Rojas Saavedra.
- El objetivo para esta semana es:
- Representar expresiones escritas en lenguaje natural con lenguaje algebraico y viceversa

- Hoy deberás aprender a representar expresiones escritas en lenguaje natural con lenguaje algebraico.
- Usaremos el texto en la página

# Ruta de aprendizaje

Representar expresiones escritas en

lenguaje natural con lenguaje algebraico y viceversa.

$4x - 30 = x + 15$

Leer instrucciones → Uso de texto → Lenguaje algebraico. → Envío de tarea

El triple de la suma entre un número y el doble de él.

# Para participar de la clase virtual:

- Deben ingresar con sus correos institucionales.
- Deben tener sus micrófonos cerrados.
- Al igual que en la clase levantar la mano y esperar su turno, no **pueden hablar todos a la vez.**
- Las normas de convivencia se mantienen intactas.
- Uso correcto del chat.
- Contestar las actividades y mostrar evidencias a la cámara.
- Enviar la tarea al correo.
- Al momento de pasar la asistencia debes cerrar la sala virtual
- En el caso de ser grabada la clase y no quieras aparecer puedes apagar tu cámara.

El respeto es un valor que se debe aplicar a todo lo que se encuentra en nuestro entorno en ello se incluye los elementos que no pertenecen a la especie humana.

guillermo.rojas@colegio-mansodevelasco.cl

# Ticket de entrada
## Remarca el recuadro que contiene la expresión escrita en lenguaje algebraico que representa el siguiente enunciado.

- La diferencia entre el triple de un número y diez equivale al mismo número.

| | | | |
|---|---|---|---|
| $3x - 10 = x$ | $3x + x = 10$ | $x - 3 = 10$ | $x - 10 = 3x$ |

# Recordemos que:
# Lenguaje algebraico

- Para representar información escrita en lenguaje natural con lenguaje algebraico puedes relacionar palabras de uso común con operaciones matemáticas.
- Ejemplos:

**“más” y “aumentado” se relacionan con la adición (+).**

**“diferencia” y “disminuido” se asocian con la sustracción (-).**

# Observa la imagen y marca con un ✓ si la afirmación es correcta. De lo contrario, marca con una X y corrígela.

# Observa la imagen y marca con un ✓ si la afirmación es correcta. De lo contrario, marca con una *X* y corrígela.

( ) Si participaran 25 personas, en total deberían llevar 50 L de agua.

Corrección: _____.

( ) Para calcular la capacidad de la botella de hay que dividir por 2 la capacidad de la botella que usó la vez anterior.

Corrección: _____.

( ) Si $x$ representa el precio original de los bastones de , entonces $2 \cdot x$ corresponde al precio que los consiguió su primo.

Corrección: _____.

guillermo.rojas@colegio-mansodevelasco.cl

# Representa con una expresión cada una de las siguientes situaciones. Considera x como los valores desconocidos.

- a. Las edades de Camilo y su hermana suman 29 años. Si Camilo tiene 13 años, ¿cuántos tiene su hermana?

- b. Si a un número se le restan dieciséis unidades, se obtiene catorce.

# Crea un problema que se relacione con cada una de las siguientes expresiones.

Recuerda la clase anterior

- $2y - 15$ → La diferencia entre el doble de un número y quince.
- $\frac{y+1}{4} = y - 8$ → La cuarta parte de la suma entre un número y uno equivale a la diferencia entre el número y ocho.

**a.** $63 + x = 90$

**b.** $\frac{n}{8} = 5$

guillermo.rojas@colegio-mansodevelasco.cl

# Ticket de salida
# Remarca el recuadro que contiene la expresión escrita en lenguaje algebraico que representa el siguiente enunciado.

- La suma de un número más su triple es igual a 10

| | | | |
|---|---|---|---|
| $3x - 10 = x$ | $3x + x = 10$ | $x - 3 = 10$ | $x - 10 = 3x$ |

**TAREA. 6° Básico matemática.**
**Profesor:** Guillermo Rojas Saavedra.
**Semana 32:** del 23 al 27 de noviembre.
**Objetivo:** Representar expresiones escritas en lenguaje natural con lenguaje algebraico y viceversa

- Representa con una expresión algebraica, la siguiente situación. Considera x como los valores desconocidos.
- a. ¿Cuál es el número que aumentado en 16 unidades es igual a 30?

guillermo.rojas@colegio-mansodevelasco.cl