

<b>SEMANA</b>	<b>29</b>		<b>LUNES 02 AL 06 DE NOVIEMBRE</b>
<b>CURSO</b>	<b>6°</b>	<b>UNIDAD</b>	<b>REPRODUCCION</b>
<b>OA</b>	Describir y comparar los cambios que se producen en la pubertad en mujeres y hombres, reconociéndola como una etapa del desarrollo humano.		
<b>Objetivo de la clase</b>	Identificar las principales modificaciones biológicas visibles y conductuales que ocurren durante la pubertad		
<b>Actitudinal</b>	Manifestar compromiso con un estilo de vida saludable a través del desarrollo físico y el autocuidado.		
<b>Contenidos</b>	Pubertad – desarrollo-		
<b>Recursos</b>	Computador o celular, internet		

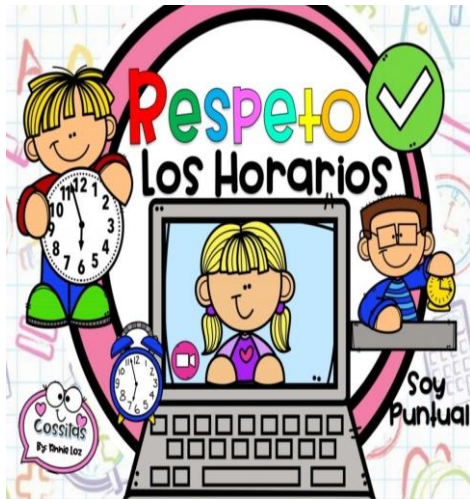
## PUNTUALIDAD



*Colegio Manso  
Velasco*  
CORMUN RANCAGUA



**SILENCIAR  
MICROFONO**



**LEVANTAR LA  
MANO, PARA  
OPINAR**

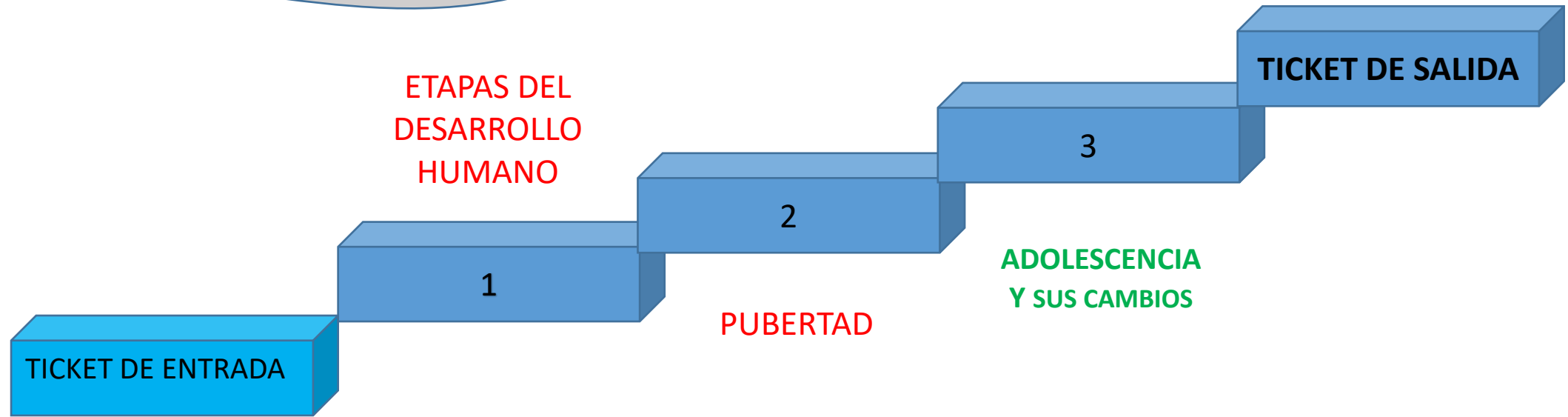


**PARTICIPAR  
ACTIVAMENTE**



**MANTENER EL  
MATERIAL QUE  
SE SOLICITA**

RUTA DE APRENDIZAJE





Colegio  
Manso de Velasco  
Rancagua

# CUIDATE MUCHO RESPETA LAS NORMAS DE HIGIENE

## HIGIENE DEL CUERPO



**ME BAÑO**



**ME LAVO LAS MANOS**



**ME PEINO**



**ME LAVO LOS DIENTES**



**ME LAVO LA CARA**



**ME LIMPIO LAS UÑAS**

¿CUANTO HAS CAMBIADO?

¿En qué etapa de la vida te encuentras tú?

¿Qué cambios has notado en ti en los últimos años?

¿En qué aspectos se evidencian estos cambios?



¿Qué etapa de la vida es más apropiada para ser padre o madre? ¿Por qué? POR QUE

Etapas del desarrollo humano Todos los seres humanos experimentamos cambios en el transcurso de nuestras vidas. En tu caso ¿has notado algún cambio últimamente? Si es así, no te preocupes, lo que pasa es que estas dejando atrás la niñez para comenzar una nueva etapa. En el transcurso de la vida, los seres humanos pasamos por distintas etapas de desarrollo, que se distinguen por los cambios físicos, psicológicos, sociales y afectivos. Estos cambios se presentan en diferentes aspectos:

ASPECTO BIOLÓGICO	ASPECTO PSICOLÓGICO	ASPECTO AFECTIVO	ASPECTO SOCIAL
Incluye las características del cuerpo y su funcionamiento, referido principalmente a la anatomía y función del sistema reproductor.	Involucra el pensamiento y las ideas, las capacidades del intelecto y las características de la personalidad.	Abarca sentimientos y emociones que se manifiestan en diferentes contextos de la vida y en la relación con las personas y el ambiente.	Tiene que ver con la forma en que aprendemos a establecer y mantener relaciones con las personas y con nuestro ambiente en general.

Los seres humanos, al igual que el resto de los seres vivos, pasamos por distintas etapas de la vida. Se pueden distinguir 6 etapas generales, luego del nacimiento: infancia, niñez, pubertad, adolescencia, adultez y vejez, las cuales se pueden definir como:

<p><b>INFANCIA:</b> Comienza con el nacimiento y se caracteriza por un rápido crecimiento del cuerpo. En esta etapa aprenden hablar, comer, caminar y establecen las primeras interacciones con otros niños y niñas. Esta etapa dura hasta los 5 años.</p>
<p><b>NIÑEZ:</b> Abarca desde los 6 a los 10 años, donde se producen un gran crecimiento corporal, se caen los dientes y se reemplazan por los definitivos, se comienza ir al colegio y el juego es la principal motivación.</p>
<p><b>PUBERTAD:</b> Se considera como la primera etapa de la adolescencia, en las niñas comienza a los 11 años y en los niños a los 12 años, durante la etapa se producen cambios físicos visibles.</p>
<p><b>ADOLESCENCIA:</b> En esta etapa experimentan profundos cambios físicos, sociales y psicológicos. Se alcanza una madurez en órganos y el cuerpo, además desarrollan mayor autonomía y decisión. Esta abarca desde los 13 años a los 17 años.</p>
<p><b>ADULTEZ:</b> En esta etapa hombres y mujeres alcanzan la madurez social y psicológica, en donde se construyen y afianzan sus proyectos de vida propios. Este proceso abarca de los 18 años a los 60 años en mujeres y en varones desde los 21 años a los 65 años.</p>
<p><b>VEJEZ:</b> En esta etapa se experimentan otros cambios corporales, por lo cual es importante mantenerse activo y vital, en muchos casos las personas se retiran del mundo laboral y disfrutan de otras actividades. Esta etapa comienza a los 61 años en las mujeres y 66 años en los hombres.</p>

Ordena en una secuencia las fotografías de los integrantes de tu familia y diseña una línea de tiempo de acuerdo con las etapas de desarrollo de las personas. Luego responde las siguientes preguntas en tu cuaderno.

1.-¿Cuántas etapas del desarrollo tiene tu línea de tiempo?

2.-¿En qué aspectos te fijaste para determinar cada etapa?

3.-¿Qué características tienen las personas de tu línea de tiempo en cada etapa? Regístralas.

4.-¿Qué cambios observas en la persona al pasar de una etapa a la siguiente?



Los principales cambios hasta la pubertad son los caracteres sexuales primarios, es decir, los genitales u órganos reproductores externos: pene y testículos en los hombres y vulva en el caso de las mujeres. Estos comienzan a manifestarse desde el período de gestación, cuando se determinan el sexo masculino o femenino de la persona que va a nacer. Por su parte, que los caracteres sexuales secundarios aparecen durante la pubertad:



## ACTIVIDAD

Identifica la etapa del desarrollo humano correspondiente en cada descripción, escribiendo el nombre en el cuadro.

“Ya tengo 12 años y los gustos que tenía cuando era más pequeño están cambiando”.

“He aprendido a caminar, correr y hablar, y ya estoy a punto de entrar al colegio y establecer amistades con personas de mi edad”.

“Me dedico a disfrutar y a compartir el tiempo libre con mis hijos y nietos”.

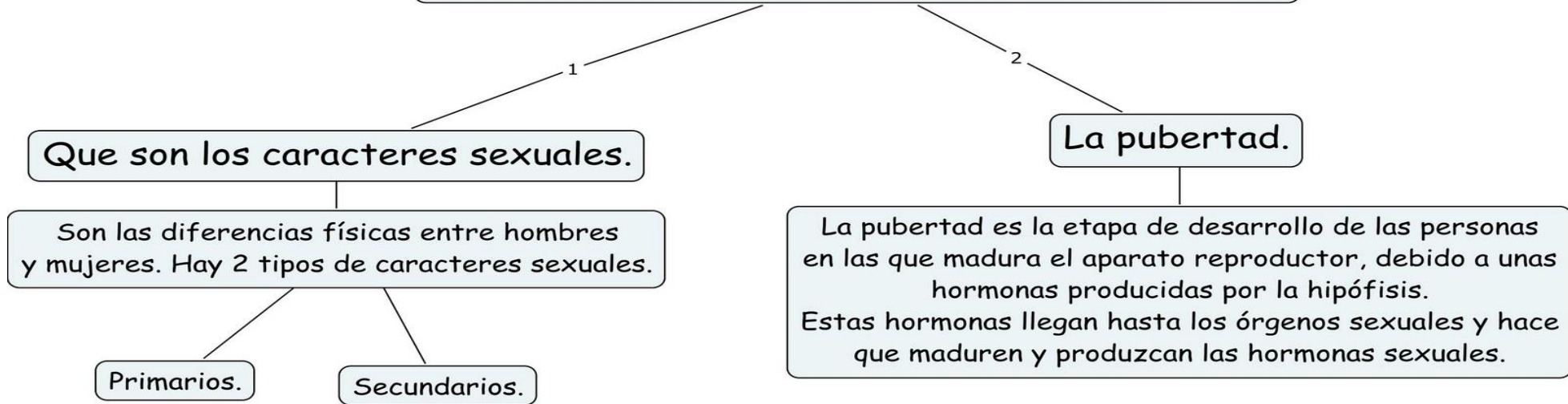
“Ya he consolidado diferentes etapas de mi vida, tengo un buen trabajo y una linda familia”.

“De a poco voy definiendo lo que quiero hacer con mi vida y voy tomando distintas decisiones, como qué carrera estudiar”.

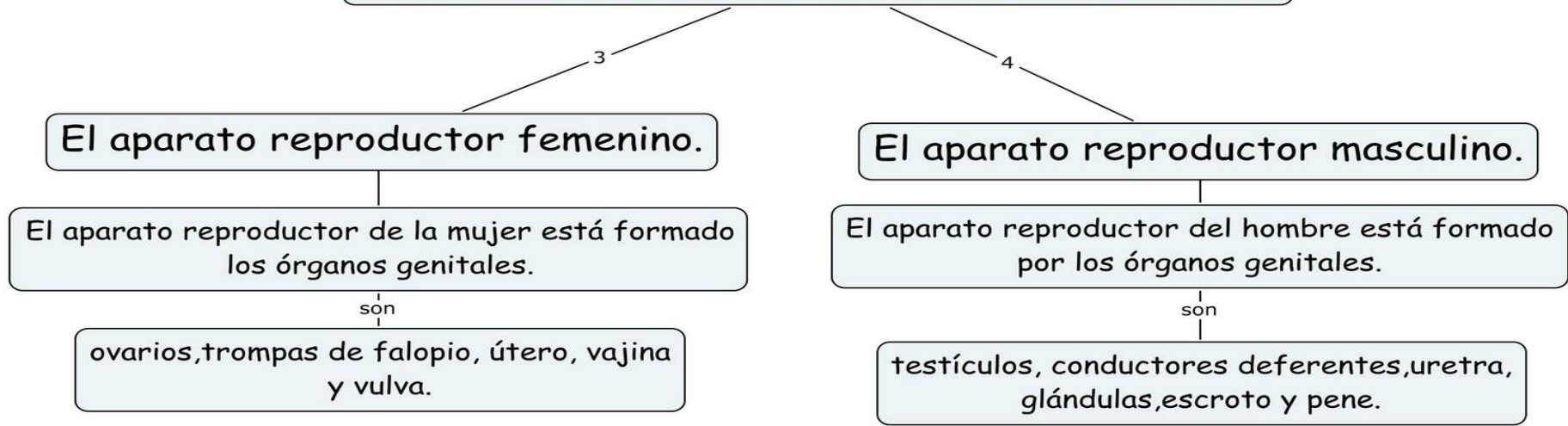
La pubertad es considerada la primera etapa de la adolescencia. Generalmente comienza un poco antes en las niñas, alrededor de los 12 años, y en los hombres uno o dos años después. Durante la pubertad se producen cambios físicos visibles. Un cambio distintivo de esta etapa de transición es que el cuerpo del niño o de la niña alcanza la capacidad biológica de reproducirse debido a que los órganos reproductores, llamados gónadas, comienzan a madurar. Sin embargo, en la pubertad la persona aún no está del todo preparada para asumir la maternidad o la paternidad. Esto se debe, principalmente, a que aún no se ha alcanzado la madurez en otras dimensiones de la vida del ser humano. Veamos en qué consisten estas dimensiones

Hasta antes de la pubertad, las principales diferencias físicas entre niños y niñas se evidencian fundamentalmente por los llamados caracteres sexuales primarios. Estos son los genitales u órganos reproductores externos: pene y testículos en los niños y vulva en las niñas. Durante la pubertad comienzan a manifestarse otros cambios que marcan la diferencia corporal entre hombres y mujeres, los que se conocen como caracteres sexuales secundarios. El siguiente esquema muestra los principales caracteres sexuales secundarios que se manifiestan en la pubertad en hombres y mujeres.

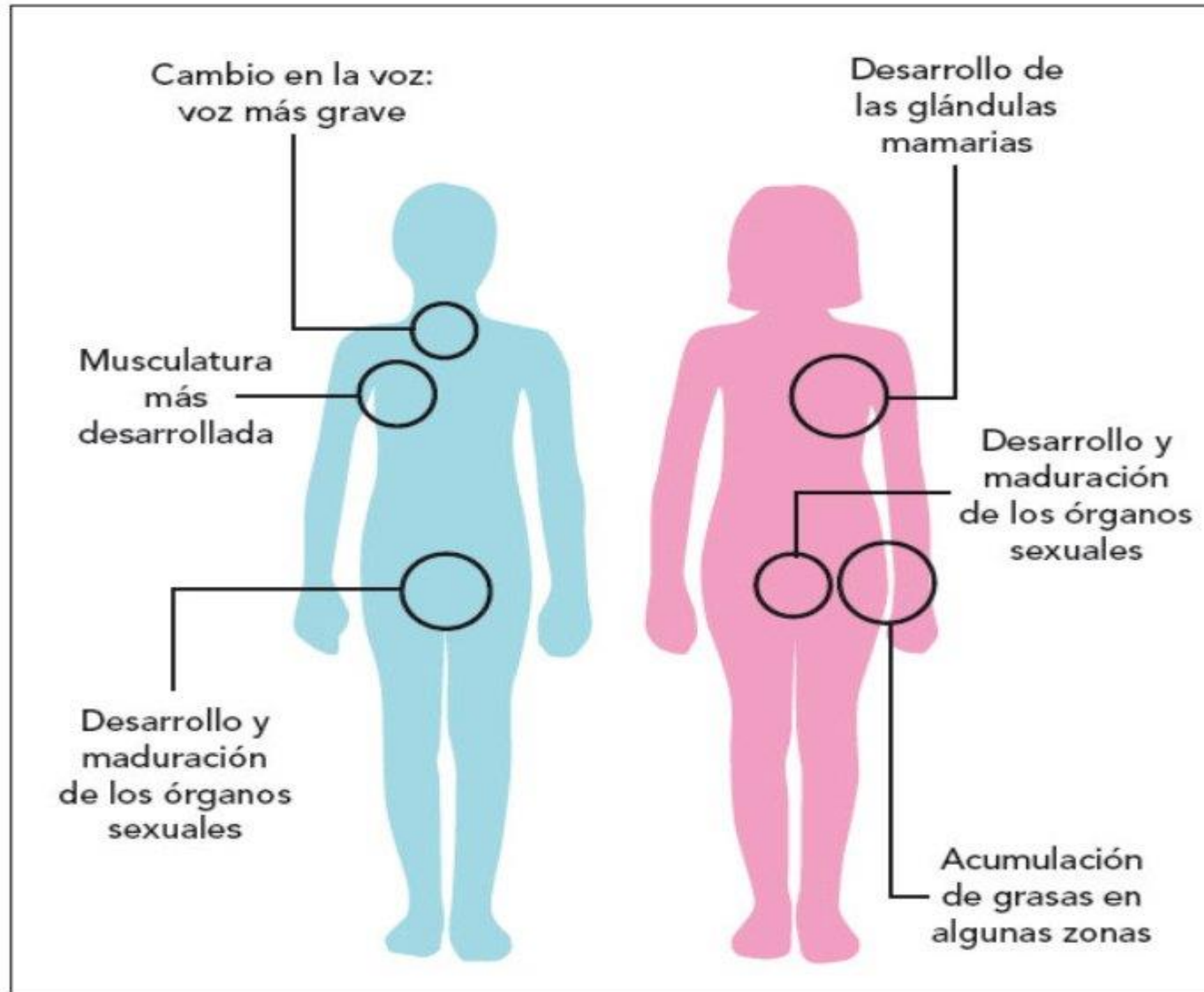
# LOS CARACTERES SEXUALES.



# LOS CARACTERES SEXUALES.



## CARACTERES SEXUALES SECUNDARIOS

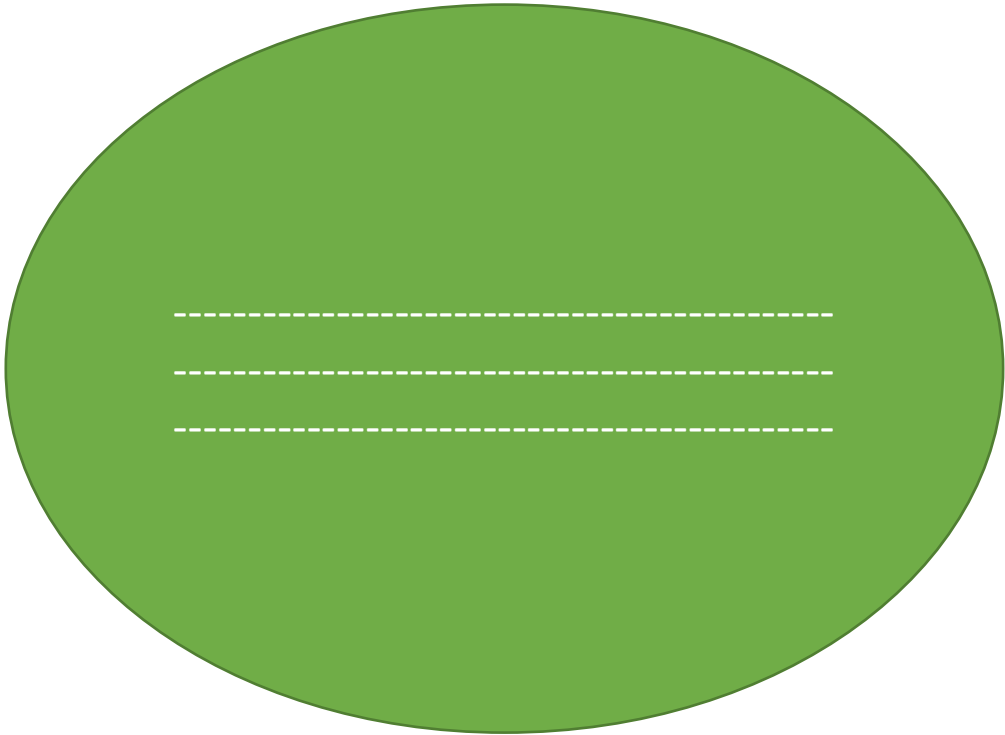


Marca con una X los siguientes cambios en la pubertad que se producen en los hombres (H) o mujeres (M), según corresponda:

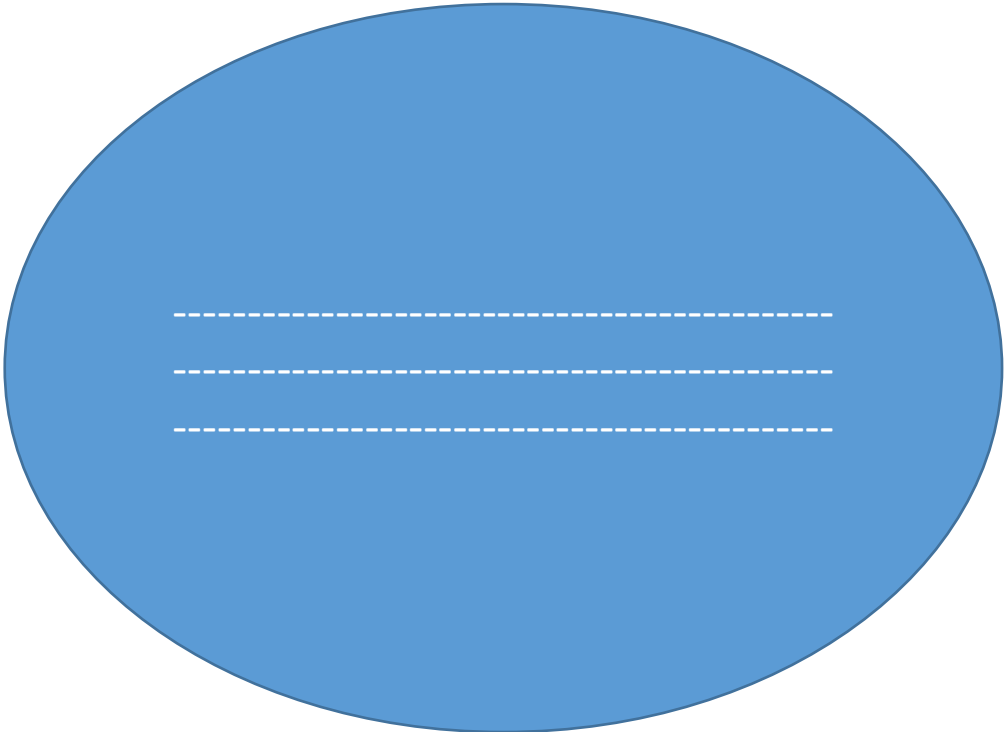
Tono de voz más grave	<input type="checkbox"/> M	<input type="checkbox"/> H	Acumulación de tejido adiposo	<input type="checkbox"/> M	<input type="checkbox"/> H
Crecimiento de vellos Púbcos	<input type="checkbox"/> M	<input type="checkbox"/> H	Desarrollo de glándulas mamarias	<input type="checkbox"/> M	<input type="checkbox"/> H

En el siguiente esquema escribe los cambios que has experimentado en las etapas que se indica a continuación.

HACE 3 AÑOS

A large green oval shape with three horizontal dashed white lines inside, intended for writing.

HOY

A large blue oval shape with three horizontal dashed white lines inside, intended for writing.

Identifique y escriba bajo la imagen las etapas del desarrollo humano.





En el transcurso de la vida, los seres humanos pasamos por distintas etapas de desarrollo, que se distinguen por los **cambios físicos, psicológicos y sociales** que experimentamos en las siguientes etapas:

**1.- Niñez:** Abarca desde el nacimiento hasta los 10 años, aproximadamente. En esta etapa, aumenta la estatura, la masa corporal, aparece la dentadura temporal (también conocida como dentadura de leche) y luego la definitiva. Se aprende el lenguaje y se pueden realizar movimientos como caminar, saltar y correr.

**2.- Pubertad y adolescencia:** La pubertad es la etapa inicial de la adolescencia; comienza alrededor de los 11 años en las mujeres y de los 13 años en los hombres, y dura cerca de tres años. La adolescencia comienza con la pubertad y dura hasta los 18 o 19 años. En este periodo se busca apoyo emocional en los amigos y a veces las relaciones con los adultos son conflictivas. Se adquiere la capacidad biológica para tener hijos, pero aún no se cuenta con la madurez psicológica.

**3.- Adultez:** Se inicia alrededor de los 20 años y comprende las siguientes Sub Etapas: adulto joven, adulto maduro y adulto mayor. Las personas logran su madurez corporal y psicológica, por lo tanto, tienen las condiciones para tener hijos. Comienzan las responsabilidades laborales.

**4.- Vejez:** Se inicia sobre los 65 años. En esta etapa las personas suelen dejar de trabajar. Pueden ser menos activas físicamente, pero han adquirido muchos conocimientos y experiencias.



## **Pubertad y adolescencia: una serie de cambios**

Un cambio distintivo de esta etapa de transición es que el cuerpo del niño o de la niña alcanza la capacidad biológica de reproducirse debido a que los órganos reproductores, llamados gónadas, comienzan a madurar. Sin embargo, en la pubertad la persona aún no está del todo preparada para asumir la maternidad o la paternidad. Esto se debe, principalmente, a que aún no se ha alcanzado la madurez en otras dimensiones de la vida del ser humano. Veamos en qué consisten estas dimensiones

### **Sicológica**

Incluye aspectos de la personalidad de cada uno, como el concepto que se tiene de sí mismo, además de los pensamientos y valores que sustentan la conducta

### **Biológica**

Tiene relación con las características anatómicas y funcionales propias de hombres y mujeres. Esta dimensión se hace más evidente en la pubertad.

### **Social**

Abarca la forma que tiene una persona de interactuar con otras y establecer relaciones sociales.

### **Afectiva**

Se relaciona con los sentimientos y las emociones que manifiestan las personas.

## **Actividad:**

I. Lee atentamente las siguientes preguntas y marca con una X la alternativa correcta.

• ¿En cuál de las siguientes etapas de la vida una persona alcanza la madurez sexual biológica?

- A. Vejez      . B. Niñez.      C. Adulthood.      D. Adolescencia.

¿Cuál de las siguientes características sexuales secundarias se manifiesta durante la adolescencia tanto en hombres como en mujeres?

- A. Cambio de voz.      B. Aparición de vello axilar.
- C. Ensanchamiento de caderas.      D. Desarrollo de la musculatura.

3. Cuando se mencionan cambios experimentados en la pubertad, como la producción de gametos y el aumento de la estatura, ¿a qué dimensión se hace referencia?

- A. Social.      B. Afectiva      C. Biológica.      D. Sicológica.

4. Lee la siguiente descripción: Claudia y Romina son dos amigas. Ambas tienen 13 años y desde hace algún tiempo comenzaron a notar que sus ropas ya les quedan pequeñas porque han aumentado considerablemente de estatura. Además, comparten ciertos gustos, como participar en grupos juveniles (por ejemplo, scouts) y en reuniones con más personas de su edad.

¿A qué dimensiones de la sexualidad se hace referencia en la descripción anterior?

- A. Dimensiones social y biológica.      B. Dimensiones biológicas y sicológicas.
- C. Dimensiones sicológica y social.      D. Dimensiones biológica, sicológica y social.

5. ¿Cuál de las siguientes opciones da cuenta de la dimensión sicológica de la sexualidad?

- A. Compartir con amigos.      B. Demostrar afecto a la pareja.
- C. Desarrollo de la autoconfianza.      D. Maduración de los órganos reproductores.

Ordena en una secuencia las fotografías del integrante de tu familia seleccionado y diseña una línea de tiempo de acuerdo con las etapas de desarrollo de las personas. Luego, responde las siguientes preguntas. a. ¿Cuántas etapas del desarrollo tiene tu línea de tiempo? b. ¿En qué aspectos te fijaste para determinar cada etapa? c. ¿Qué características tiene la persona de tu línea de tiempo en cada etapa? Regístralas. d. ¿Qué cambios observas en la persona al pasar de una etapa a la siguiente?

fotografías de un integrante de la familia de mayor edad que tú  
en distintas edades

✓ hoja de bloc

✓ pegamento

DISEÑAR UN ALBUM

## TICKETS DE SALIDA

¿Cuáles son los cambios físicos que podrías mencionar que suceden en la etapa de la adolescencia?

¿Qué diferencias existen en el ámbito psicológico entre un adolescente y una persona adulta?

¿Por qué se denomina a la adolescencia como un proceso de transición complejo?

