



CLASE DE LENGUAJE Y
COMUNICACIÓN 6° AÑO
SEMANA 27
19 AL 23 DE OCTUBRE

PROFESOR RODRIGO GAZMURI SANDOVAL

Normas para la clase virtual



Mantener tu micrófono en silencio.



Poner atención cuando el profesor explica.



Utilizar el chat para tus dudas o preguntas.



Levantar tu mano para hablar.

Respetar tu turno y el de tus compañeros.

Semana

Clase

Curso	SEXTO AÑO	Unidad 2	Semana 27 19/23 de octubre
OA (objetivo de aprendizaje)	OA 3: Leer y familiarizarse con un amplio repertorio de literatura para aumentar su conocimiento del mundo, desarrollar su imaginación y reconocer su valor social y cultural; por ejemplo: Infografía.		
Objetivo de la clase	Leer y familiarizarse con texto Infografía de Gabriela Mistral.		
Actitudinal	Demostrar interés y una actitud activa frente a la lectura, orientada al disfrute de la misma y a la valoración del conocimiento que se puede obtener a partir de ella.		
Contenidos/Habilidad	Leer-familiarizar-comprender/infografía		
Recursos	Cuaderno – texto de Lenguaje -pc		



SALUDOS ESTUDIANTES:

ESTA SEMANA 27, ESPERO QUE USTEDES LEAN, SE FAMILIARICEN Y COMPRENDAN UNA INFOGRAFÍA SOBRE LA POIETIZA CHILENA GABRIELA MISTRAL, PARA ESTO SEGUIREMOS NUESTRA RUTA:

1-RESPONDERÁN PREGUNTAS DE INICIO SOBRE LA INFOGRAFÍA Y EL PERSONAJE

2-LEERÁN UN TEXTO INFOGRAFÍA EN SU TEXTO DE LENGUAJE EN LAS P+AGINAS 110 Y 111 JUNTO AL PROFESOR Y SIGUIENDO INSTRUCCIONES.

3-RESPONDERÁN EL TIKET DE SALIDA SOBRE EL OBJETIVO A LOGRAR.

4-CONOCERÁN LA TAREA A REALIZAR CON APOYO DE TU TEXTO DE LENGUAJE.

ACTIVIDADES

¿QUÉ ES UNA INFOGRAFÍA?

¿Para qué?

- Para conocer más acerca de la vida y obra de Gabriela Mistral.

¿Cómo?

- Leyendo una infografía con datos relevantes de su vida y obra.



A continuación, te invitamos a aprender más acerca de la vida y obra de Gabriela Mistral.

1-TRABAJAREMOS UNA **Infografía sobre Gabriela Mistral** EN EL TEXTO DE LENGUAJE Y COMUNICACIÓN EN LAS PÁGINAS **110 Y 111**. SIGUE LAS INSTRUCCIONES DEL PROFESOR:

RESPONDE LAS PREGUNTAS EN TU CUADERNO:

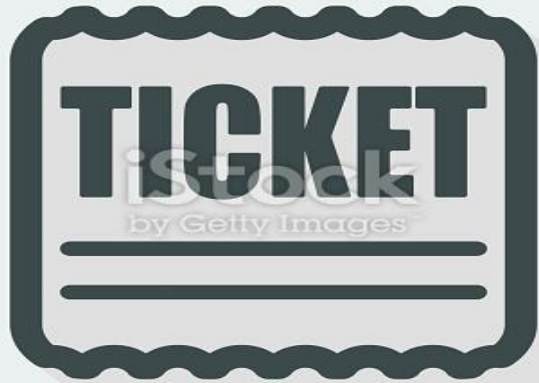
A-¿CÓMO SE PRESENTA LA **INFORMACIÓN** EN EL TEXTO?

B-¿POR QUÉ APARECE ESTA IMAGEN?



C-¿QUÉ PARTE DE LA INFOGRAFÍA **EVIDENCIA** QUE GABRIELA CONÓCIÓ MUCHOS LUGARES?

D-¿A QUÉ SE REFIERE LA SECCIÓN **RECONOCIMIENTOS**?



¿QUÉ CARACTERÍSTICAS POSEE
UNA INFOGRAFÍA?

TAREA

SEGÚN LA LECTURA DE LA INFOGRAFÍA DE LAS PÁGINAS 110 Y 111, ESCRIBE LAS PREGUNTAS Y RESPUESTAS EN TU CUADERNO:

El texto y yo

- ¿Qué es lo que más te llamó la atención acerca de la vida de Gabriela?, ¿qué datos no conocían?
- Gabriela fue maestra rural: ¿cómo te imaginas su labor como docente?, ¿cómo habrá sido su relación con sus estudiantes? Entre textos



ENVÍA LA TAREA AL CORREO

rodrigo.gazmuri@colegio-mansodevelasco.cl