



MATEMÁTICA 6° BÁSICO

Semana 25	Del 5	Al 9 de	octubre Clase
Curso	Sexto AÑO A	Unidad 1	1
Objetivo de aprendizaje	Demostrar que comprenden el concepto de área de una superficie en cubos y paralelepípedos, calculando el área de sus redes (plantillas) asociadas. (OA 13)		
Indicadores	<ul style="list-style-type: none">• Ilustran y explican el concepto de área de una superficie en figuras 3D.• Demuestran que el área de redes asociadas a cubos y paralelepípedos corresponde al área de la superficie de estas figuras 3D.• Dan procedimientos para calcular áreas de superficies de cubos y paralelepípedos.		
Objetivo de la clase	Recordar conceptos de área, perímetro, figuras 2D y 3D.		
Habilidades	<ul style="list-style-type: none">• Formular preguntas y posibles respuestas frente a suposiciones y reglas matemáticas (OA c).• Comprobar reglas y propiedades (OA d).• Comunicar de manera escrita y verbal razonamientos matemáticos: describiendo los procedimientos utilizados; usando los términos matemáticos pertinentes (OA e).		
Actitudinal	Manifiestar un estilo de trabajo ordenado y metódico.		
Contenido	Números y Operaciones		
Recurso	Guía, cuaderno, internet, texto.		
Profesor	Guillermo Rojas Saavedra		
Correo electrónico	guillermo.rojas@colegio-mansodevelasco.cl		

Semana 24: del 28al 2 de octubre.

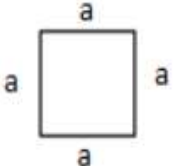
- ▶ Profesor: Guillermo Rojas Saavedra.
- ▶ El objetivo para esta semana es:
- ▶ Recordar conceptos de área, perímetro, figuras 2D y 3D.

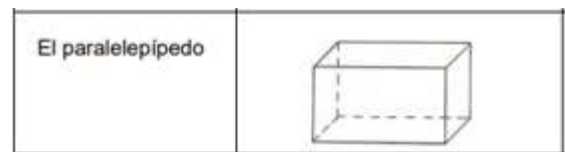
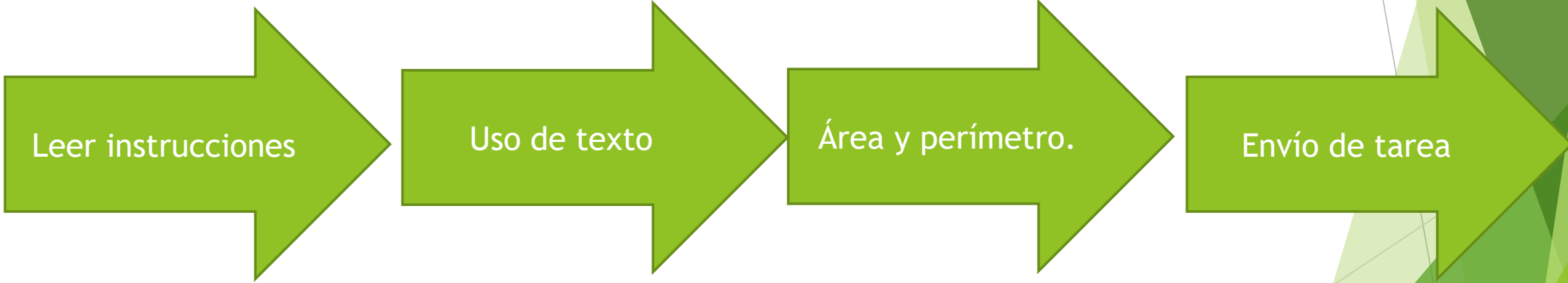


Trabajamos en el texto en la páginas 193 y 194 donde mediante imágenes deberás recordar las figuras 2d y 3d, además el calculo de área y perímetro.

Ruta de aprendizaje



<p>Cuadrado</p> 	<p>Perímetro: $a+a+a+a = 4a$</p>	<p>Área: base x altura : $a \times a$</p>
---	--	---





Para participar de la clase virtual:

- ▶ Deben ingresar con sus correos institucionales.
- ▶ Deben tener sus micrófonos cerrados.
- ▶ Al igual que en la clase levantar la mano y esperar su turno, no **pueden hablar todos a la vez.**
- ▶ Las normas de convivencia se mantienen intactas.
- ▶ Uso correcto del chat.
- ▶ Contestar la autoevaluación.
- ▶ Enviar la tarea al correo.
- ▶ Al momento de pasar la asistencia debes cerrar la sala virtual
- ▶ En el caso de ser grabada la clase y no quieras aparecer puedes apagar tu cámara.

El respeto es un valor que se debe aplicar a todo lo que se encuentra en nuestro entorno en ello se incluye los elementos que no pertenecen a la especie humana.

Estamos en la fecha de inicio de plantación en nuestro huerto escolar, para que también ustedes participen en sus hogares teniendo sus plantas para observar el proceso que requiere, por ejemplo, el tomate.

Ustedes pueden enviar fotos de sus trabajos. Recuerden que es una actividad sin evaluación.

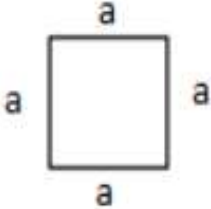
Anímate y refuerza tu lado ecológico.

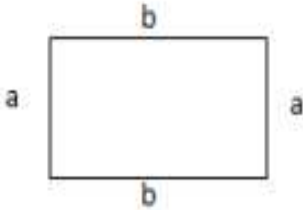


Recordemos los siguientes conceptos:

a) **Perímetro:** Es la suma de las longitudes de los lados de una figura geométrica.

b) **Área:** Es la medida de la superficie de una figura



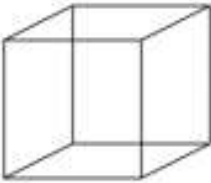
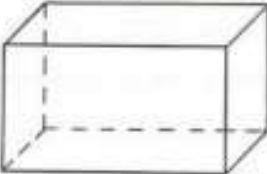
<p>Cuadrado</p> 	<p>Perímetro: $a+a+a+a = 4a$</p>	<p>Área: base x altura : $a \times a$</p>
---	--	---

<p>Rectángulo</p> 	<p>Perímetro: $a+a+b+b = 2a+2b$</p>	<p>Área: base x altura : $b \times a$</p>
--	---	---

Recordemos los siguientes conceptos:

c) **Figura 2D:** Es una figura plana

d) **Figura 3D:** Es una figura que tiene volumen y está formada por figuras planas.

El cuadrado		
El rectángulo		
El cubo		¿De qué figura plana está formado el cubo?
El paralelepípedo		¿De qué figura plana está formado el paralelepípedo?

Ahora aplica los conceptos anteriores:

- ▶ 1. Indica si es V o F las siguientes aseveraciones. Justifica las falsas.
- ▶ a) _____ El perímetro de un cuadrado de lado 5cm es 10cm.
- ▶ b) _____ El área de un rectángulo de base 2m y altura 6m es $12m^2$
- ▶ c) _____ El perímetro de un rectángulo de base 4mm y altura 3mm es 12mm
- ▶ e) _____ El cubo está formado solamente de rectángulos.

En esta sección recordarás lo que has estudiado en años anteriores y diseñarás una estrategia para desarrollar el Tema 5.

Recuerdo lo que sé

Observa la siguiente imagen y desarrolla las actividades.

Diego y Margarita irán a comprar tela para regalarle unas cortinas a su abuela. Para ello, miden las ventanas que necesitan.

El largo de esta ventana es de 150 cm y el ancho, de 110 cm.



Y esta ventana mide 100 cm de largo y 90 cm de ancho.

1. Completa con los siguientes términos.

largo

rectángulo

área

ancho

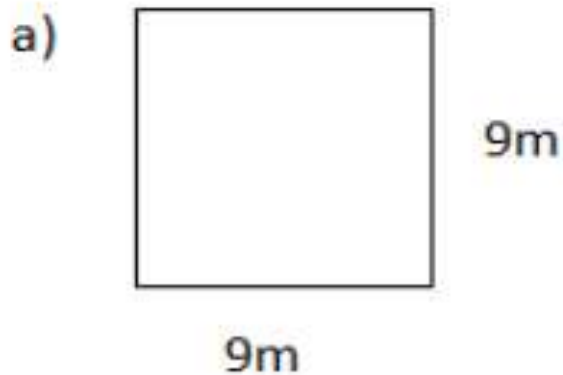
Para saber cuánta tela deben comprar Diego y Margarita, deben calcular el _____ de las ventanas. Como estas tienen forma de _____, se calcula multiplicando la medida del _____ por la del _____.

2. ¿Cuál es el área de cada ventana? ¿Qué unidad de medida utilizaste?



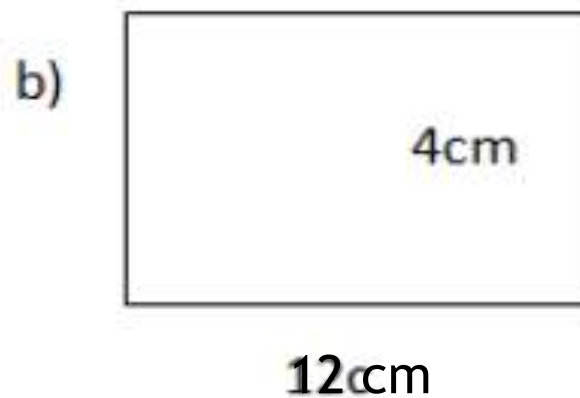
Ticket de salida:

- Indica el área y perímetro de las siguientes figuras.



Área: _____

Perímetro: _____



Área: _____

Perímetro: _____

TAREA. 6° Básico matemática.

Profesor: Guillermo Rojas Saavedra.

Semana 25: del 5 al 9 de octubre.

Objetivo: Recordar conceptos de área, perímetro, figuras 2D y 3D.

▶ ¿Cuál es el área de un cuadrado cuyos lados
• miden 7cm?



▶ ¿Cuál es el perímetro de un rectángulo cuya
base mide 8m y altura 7m?

