

GUÍA DE TRABAJO

PROFESIONALES NO DOCENTES
COLEGIO JOSÉ ANTONIO MANSO DE VELASCO

GUÍA N° 19
SEMANA 17 A 21 DE AGOSTO 2020

Introducción

Queridos (as) estudiantes y apoderados (as):

El equipo de profesionales no docentes del Colegio José A. Manso de Velasco ha preparado el siguiente material para fortalecer las distintas áreas de intervención de cada profesional según las necesidades educativas presentes en el curso.

Antes de comenzar a trabajar en este documento, es muy importante, dada la contingencia, seguir estas recomendaciones:

Para empezar:

- Debes lavar muy bien tus manos con agua y jabón.
- Tener tu guía, lápiz grafito, goma y lápices de colores dispuestos en tu lugar de trabajo.
- Evitar otras guías o cuadernos, y otros elementos distractores cerca de ti (juguetes, televisión encendida, etc.)
- Al terminar tu trabajo, cierra tu cuaderno, deja todo ordenado y guardado, y lava nuevamente tus manos muy bien con agua y jabón.

Puedes pedirle a tu apoderado que envíe fotos de tu trabajo a nuestro correo electrónico: equipo.pie@colegio-mansodevelasco.cl o al whatsapp de tu docente diferencial **Erick Escobar**.

Un saludo muy cariñoso les envía el equipo de Profesionales No Docentes

David Meza – Fonoaudiólogo

Camila Olave – Psicóloga

Manuel Oteiza – Terapeuta Ocupacional

PROFESIONAL	FONOAUDIÓLOGO David Meza	
Curso	6°	SEMANA 19
Objetivo de la Actividad	<ul style="list-style-type: none">• Descubrir y argumentar emociones en mímica facial frente a determinados hechos.	
Recursos	GUIA, LAPIZ, GOMA	

ACTIVIDAD

¡¡Mira lo que hizo el niño!!

- Lo más probable es que al ver el niño hacer esto, las personas reaccionen, como el señor, con enojo.



- Puedes relatar y escribir en los rectángulos tres situaciones en que reaccionarías con enojo



PROFESIONAL	TERAPEUTA OCUPACIONAL Manuel Oteiza	
Curso	Sexto año	SEMANA 19
Objetivo de la Actividad	Función manual: <ul style="list-style-type: none"> - Integración bilateral - Coordinación óculo manual - Tono muscular MMSS 	
Recursos	Guía, tijeras y pegamento	

Lee las instrucciones de abajo y

¡A TRABAJAR!

- **RECORTA** las imágenes para completar el puzzle de coordenadas
- **PEGA** las imágenes donde corresponde

Pista: patrón de orden

0.0 / 0.1 / 0.2 / 0.3

1.0 / 1.1 / 1.2 / 1.3

2.0 / 2.1 / 2.2 / 2.3

3.0 / 3.1 / 3.2 / 3.3

4.0 / 4.1 / 4.2 / 4.3

5.0 / 5.1 / 5.2 / 5.3

The grid shows the following points plotted:

0	•					
1		•				
2			•			
3				•		
4					•	
5						•

The surrounding cards contain the following coordinate pairs:

- Top row: 5.3, 0.3, 1.2, 1.0, 4.1, 3.3, 2.0, 4.0
- Second row: 2.1, 0.1, 5.0, 2.3, 3.0, 4.2, 2.2, 3.1, 4.3
- Third row: 0.0, 0, 1, 2, 3, 4, 5, 1.3, 5.1
- Bottom row: 3.2, 2.3, 3.2, 2.2, 0.2, 5.2, 1.1

PROFESIONAL	PSICÓLOGA Camila Olave A.	
CURSO	SEXTO AÑO	SEMANA 19
OBJETIVO DE LA ACTIVIDAD	<ul style="list-style-type: none"> • Potenciación de la capacidad para diferenciar lo relevante de lo accesorio. • Ejercitación de la focalización atencional, discriminación y ensayo visual. 	
RECURSOS	Guía, lápiz de mina, goma y lápices de colores.	

ACTIVIDAD

En la actividad del día de hoy vamos a volver por algunos minutos a una sala de clases, vamos a recordar el sonido de nuestros compañeros, de nuestros profesores, o el sonido de la campana. ¿Lo recuerdas?

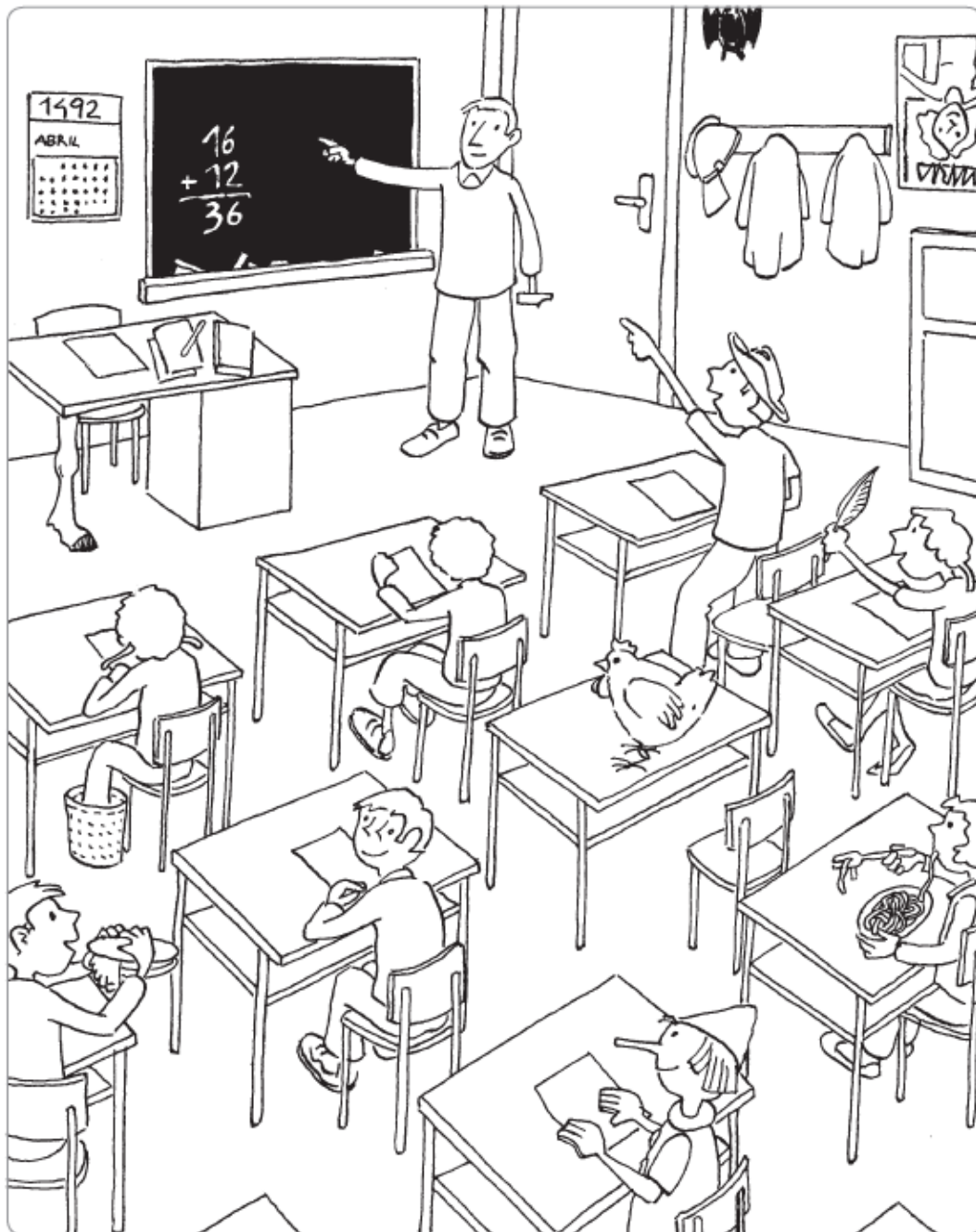


Instrucción

En la próxima página, te presento una ilustración de un aula de clases.

Observa la clase. Hay dieciséis cosas equivocadas allí. Cuando las encuentres **táchalas**.





¡LO LOGRASTE!

¡TRABAJO TERMINADO!

ESPERO QUE TE HAYAS DIVERTIDO

NOS VEMOS EN LA PRÓXIMA