



# Historia y geografía

## Profesor Rodrigo Gazmuri

Semana 18 al 22 de agosto		Clase	
Curso	Sexto año A	Unidad 2	19
Objetivo OA 01	Explicar los múltiples antecedentes de la independencia de las colonias americanas y reconocer que la independencia de Chile se enmarca en un proceso continental.		
Objetivo de la clase	Distinguir las características del proceso de Independencia de las colonias americanas.		
Actitudinal	Explicar las causas de un proceso histórico, reconociendo su carácter multicausal		
Contenidos	El proceso de Independencia de Chile y la construcción de la nación.		
Recursos	Computador, internet, cuaderno, lápiz y Libro de estudio.		



NO IMPRIMIR

# Características del proceso de la independencia de Chile



Profesora: Rodrigo Gazmuri.  
Historia y geografía  
Curso: 6 ° A  
Semana: 18 al 22 de agosto  
Clase :19

# Ruta de aprendizaje

Escucha y sigue las normas que te entregará el profesor y registra el objetivo de la clase

Escucha con atención la lectura de tu profesor sobre las causas de la independencia.

Trabaja en tu libro sobre la Independencia como un proceso continental.

Completa el organizador gráfico en ¡A trabajar!

Cerremos la clase sintetizando los aprendizajes.

Realiza la tarea en tu cuaderno.

“Estos son los pasos que debes seguir para lograr el objetivo”

## NORMAS DE LA CLASE

- BUSCAR LUGAR TRANQUILO
- TENER TODOS MATERIALES A MANO
- MANTENER SILENCIADO EL MICRÓFONO
- PEDIR LA PALABRA PARA OPINAR.
- ESPERAR TURNO PARA PARTICIPAR.
- USO DEL CHAT SÓLO CONSULTAS DE LA CLASE.
- **RESPETARNOS** Y ESCUCHARNOS.



“**R**ecuerda las actitudes cívicas”

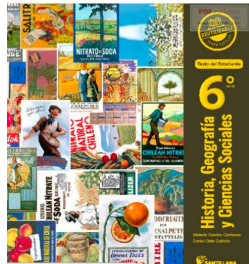
- **E**scuchar de manera respetuosa.
- **C**umplir responsabilidades.
- **U**tilizar el diálogo para discutir.

Escribe en tu cuaderno el objetivo

# OBJETIVO

**Distinguir** las características del proceso de Independencia de las colonias americanas .

*“**R**ecuerda tener disponible todo lo necesario para comenzar la clase: Cuaderno, texto de estudio Historia y geografía, lápiz y goma”*





# Independencia

Es la formación o la restauración de un país inmediatamente después de la separación de otro del que solo formaba una parte.



## Recurso 1 La firma de la independencia de Chile

A inicios del siglo XIX, Chile consiguió su independencia, al igual que las otras colonias españolas en América. Por esto se dice que la independencia fue un proceso continental. La pintura de la izquierda representa la ceremonia de Jura del Acta de Independencia de Chile, realizada el 12 de febrero de 1818 y retrata a las autoridades políticas de la época junto a soldados chilenos y argentinos.



## Recurso 2 El reconocimiento del territorio y los habitantes de Chile

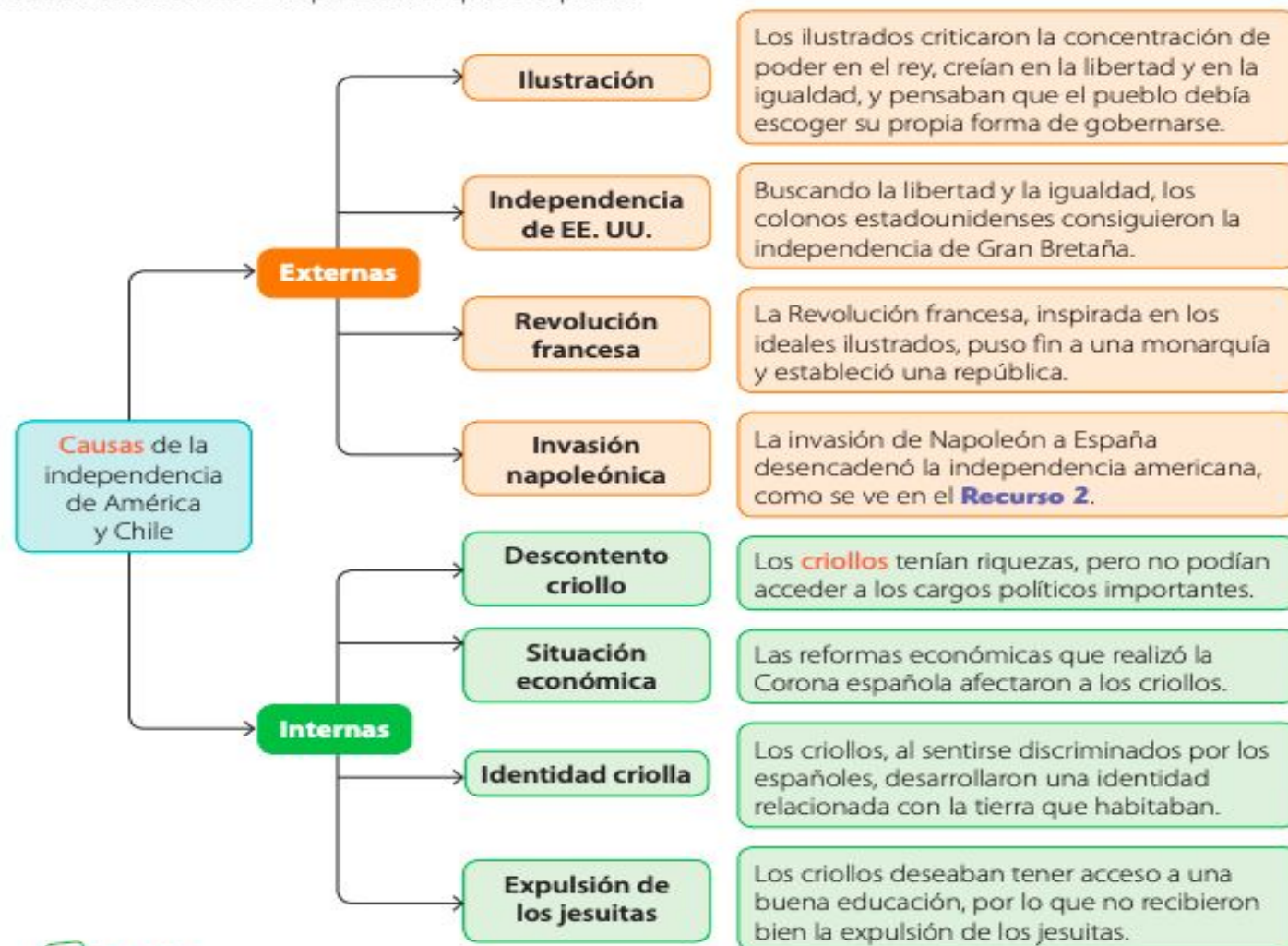
Lograda la independencia, el Estado de Chile necesitó conocer bien su territorio y las costumbres de sus habitantes. Por eso, durante el siglo XIX contrató a naturalistas extranjeros (investigadores de la naturaleza) para que recorrieran el país y registraran sus principales características físicas y humanas. La ilustración de la derecha fue publicada en una de las obras de Claudio Gay, naturalista francés.

# Qué causas explican el proceso de Independencia?

Trabaja en tu texto de estudio  
página 58

## Recurso 1 ¿Cuáles son las causas del proceso de independencia?

Para comprender por qué este proceso se produce al mismo tiempo en distintos lugares del continente, debemos revisar las múltiples causas que lo explican.



### Glosario

**Causa:** lo que hace que algo se produzca.

**Criollos:** hijos de europeos nacidos en las colonias americanas.

## ¿Qué hecho inició el proceso de independencia ?

Trabaja en tu texto de estudio  
página 59

Recurso 2.-

En 1808, el emperador de Francia, Napoleón Bonaparte, invadió España, tomó prisionero al Rey Fernando VII y puso en su lugar a su hermano. Ante esta situación, los españoles y americanos formaron juntas locales de gobierno y declararon su lealtad al rey cautivo. Este movimiento juntista más tarde desencadenaría la independencia de América. En Hispanoamérica (territorios conquistados por la corona española), los enviados por Napoleón fueron rechazados y aparecieron numerosas juntas que gobernarían también a nombre de Fernando VII. El movimiento juntista americano constituyó una importante experiencia de autogobierno que, al final, iba a tener consecuencias negativas para la propia España.



Recurso 3.-

Esta fuente primaria fue publicada meses antes de la Primera Junta de Gobierno de 1810. Su autor escribió bajo el seudónimo de José Amor de la Patria. Nuestras provincias han sido colonias y fábricas miserables(...). Los americanos han sido (...) condenados al trabajo de las minas, y a vivir como esclavos bajo el peso de los opresores gobernantes extraños(...). La metrópoli manda todos los años multitudes de españoles que vienen a devorar nuestra sustancia, y a tratarnos con una insolencia altanería insoportables; (...) porque ellos son europeos y nosotros americanos. (...) La metrópoli quiere que no tengamos fábricas y todo se lo compramos a precios altos y escandalosos que nos arruinan. La metrópoli abandona los pueblos de América a la más espantosa ignorancia, ni cuida de su educación, ni de los establecimientos útiles para su prosperidad. José Amor de la Patria(1810)





## ¿Fue la independencia de América un proceso continental?

Trabaja en tu texto de estudio  
página 60 y 61

La invasión de Napoleón a España en el año 1808 y la prisión del rey Fernando VII trajo consecuencias en América. Las colonias formaron juntas de gobierno argumentando que en ausencia del rey, el pueblo tenía derecho autogobernarse. En este contexto:

¿Las juntas de gobierno significaron la independencia inmediata de las colonias?

### Recurso 2

1810 : un continente que se rebela La independencia constituye un hecho clave en la historia latinoamericana. Ella aportó un cambio político fundamental, el paso de una situación colonial al nacimiento de Estados Independientes, sino que además permite visualizar la región en su conjunto. En efecto, uno de los aspectos más importantes de este hecho es su carácter continental : exceptuando ciertos territorios en el área del Caribe, todas las colonias se separaron de las metrópolis, en un proceso que se llevó a cabo entre fines del siglo XVIII y el primer cuarto del siglo XIX. El año 1810 equivale a una fecha simbólica, ya que fue el momento en que comenzó el proceso que llevaría a la independencia (...). En la mayor parte de los casos, la iniciativa vendrá de parte de los blancos nacidos en el Nuevo Mundo, los llamados criollos(...).



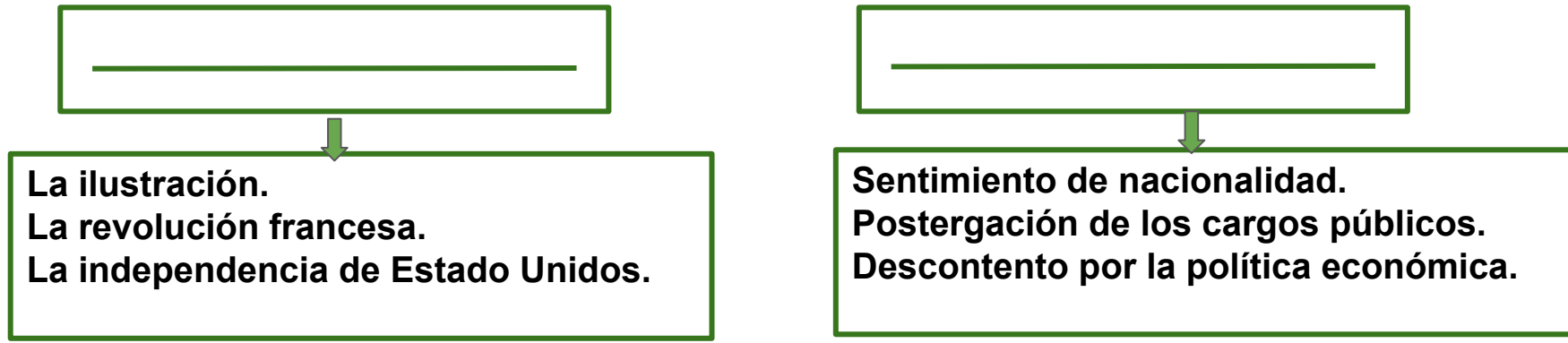
¡Ahora te toca a ti!

Realiza en tu cuaderno el siguiente organizador gráfico con los conceptos trabajados:

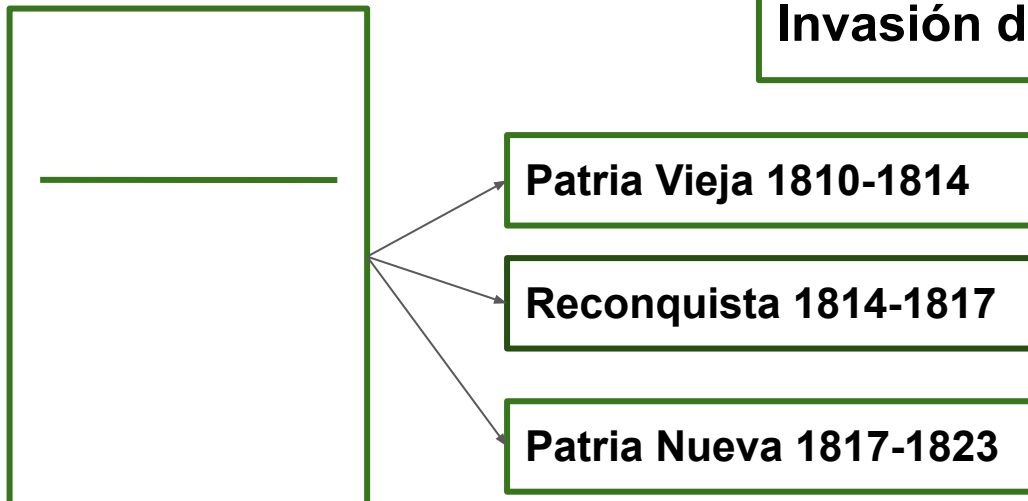


Este monumento recuerda la reunión entre Simón Bolívar y José de San Martín en 1822. La actuación de estos líderes fue decisiva para conseguir la independencia de las colonias españolas en América del Sur, por eso se les dio el título de Libertadores de América.

# La Independencia de Chile



## Invasión de Napoleón a España



- etapas.
- antecedentes internos.
- antecedentes externos.
- causa directa.

## ¡Cerrremos la clase!

1. ¿Por qué la independencia de América es un Proceso continental?
2. ¿Cuáles fueron las principales causas para comenzar la independencia?
3. ¿Cuáles son las etapas de la independencia de América?
4. ¿Qué motivó Napoleón cuando invadió a España?

¡VAMOS A LA TAREA!



## Tarea

Trabaja en tu libro página 58  
y responde en tu cuaderno



Responde en tu cuaderno.

1. ¿Por qué son los criollos quienes protagonizan los procesos de independencia del continente?
2. ¿Cuál fue uno de los factores internos que motivaron el proceso de independencia de Chile?
3. Explica con tus palabras a que se refiere el autor del recuso 3 con la siguiente afirmación: "La metrópolis manda todos los años multitudes de españoles que vienen a devorar nuestra sustancia"

Al terminar deberás enviar la tarea a mi correo [rodrigo.gazmuri@colegio-mansodevelasco.cl](mailto:rodrigo.gazmuri@colegio-mansodevelasco.cl)  
el plazo de entrega es desde el 18 al 22 de agosto.