INGLÉS

PROFESORA MARÍA JOSÉ HIDALGO CARO

Semana	17	Clase	
CURSO	SEXTO AÑO	17	SEMANA 17 DEL 03 AL 07 DE JULIO
OBJETIVO DE APRENDIZAJE	OA 1: Demostrar comprensión de información explícita en textos adaptados y auténticos simples, tanto no literarios (textos expositivos, diálogos) como literarios (rimas, poemas, canciones, cuentos) que estén enunciados en forma clara, tengan repetición de palabras y apoyo visual y gestual, y estén relacionados con las funciones del año y los siguientes temas: la comida y la bebida, la salud, lugares de la ciudad, ocupaciones.		
OBJETIVO DE LA CLASE	Reconocer pronombres personales.		
OBJETIVO ACTITUDINAL	Manifestar un estilo de trabajo y estudio riguroso y perseverante para alcanzar los propósitos de la asignatura.		
CONTENIDOS	Vocabulario, estructuras y funciones básicas para la comunicación escrita, sobre temas cotidianos.		
RECURSOS	Cuaderno, lápices de colores, lápiz grafito, conexión a internet, traductor y/o diccionario inglés.		

GOOD MORNING DEAR STUDENTS!

I hope you are great in companion of your family at home. Remember to stay at home! Today we are going to work with the topics related to the personal pronouns. I hope you remember them! *(espero que estén muy bien en compañía de su familia. Recuerda quedarte en casa. Hoy trabajaremos los pronombres personales, espero que los recuerdes).*

REMEMBER! YOU SHOULD KNOW THAT YOU HAVE A WEEK TO DO THIS WORK SO, YOU MUST SEND IT BETWEEN FRIDAY 07th AND MONDAY 10th OF AUGUST. *(recuerda que tienes una semana para enviar este trabajo por lo tanto debes enviarlo entre el viernes 07 y lunes 10 de agosto)*

mariajose.hidalgo@colegio-mansodevelasco.cl

+56949492427

WORK GUIDE

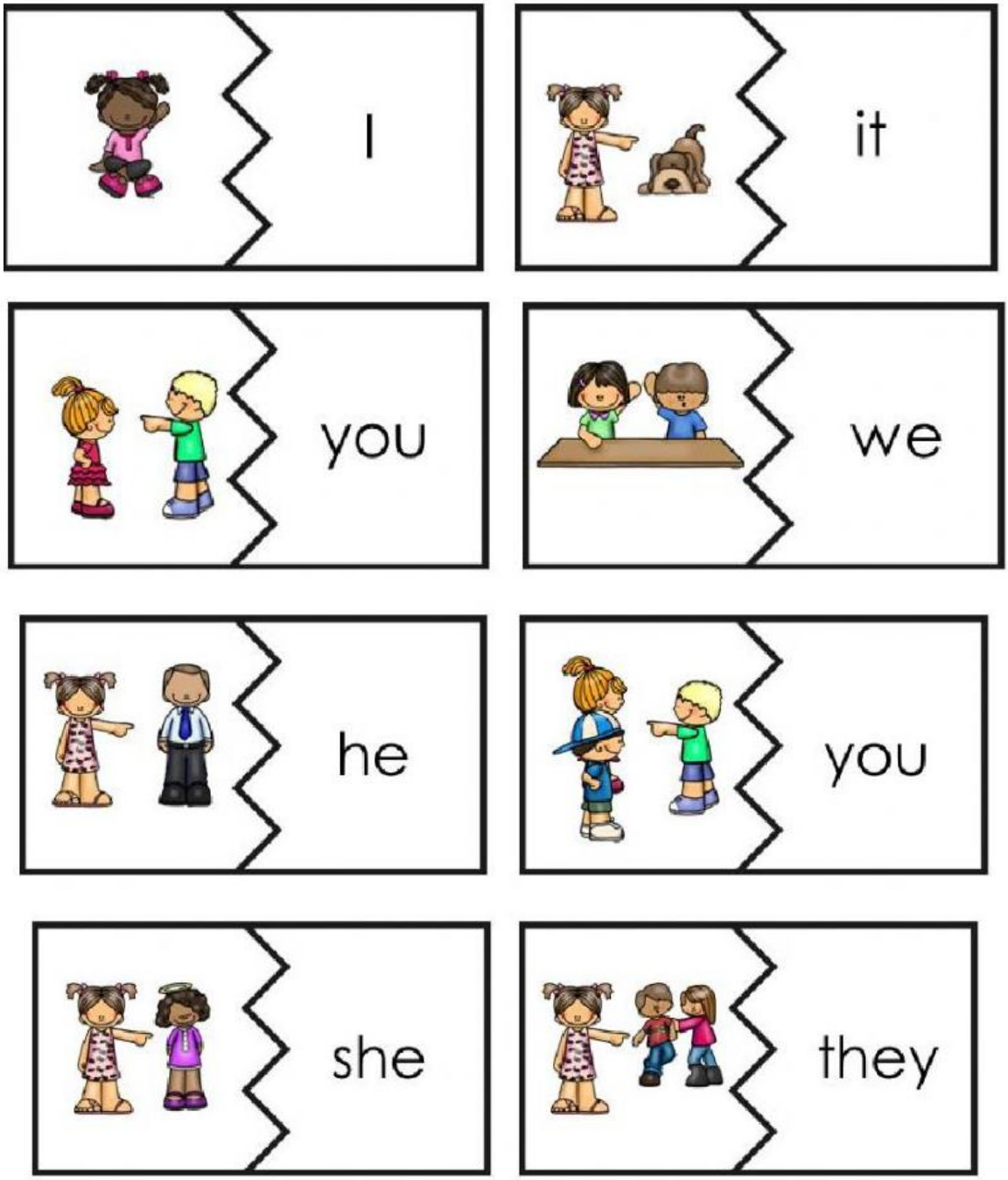
Guía de trabajo

We are going to check the parts of our work:

- **1st We are going to introduce with some explanations about the personal pronouns.** (vamos a presentar el contenido trata de los pronombres personales y su uso).
- **2nd You have to recognize each personal pronoun.** (tendrás que reconocer cada pronombre personal según corresponda)
- **3rd Final part and you will have to do the homework in which you have recognize and use the correct personal pronoun**. (En la parte final tendrás que completar la tarea en la cual deberás reconocer y usar el pronombre personal correcto)

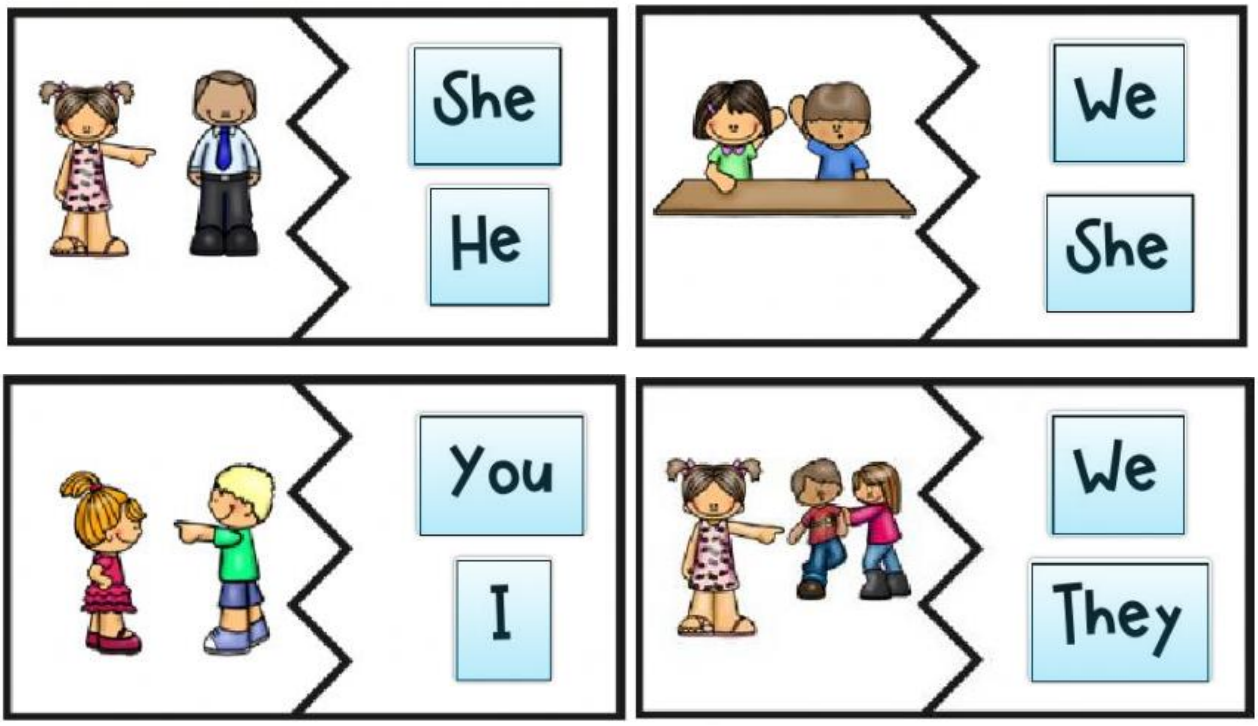
ACTIVITY

1st We are going to introduce the topic related about drinks and relating the picture with the words.*(vamos a presentar el contenido el cual habla sobre diferentes bebidas, yo sé que tú has escuchado algunas relacionadas a este tema, luego relacionaremos las imágenes con las palabras)*



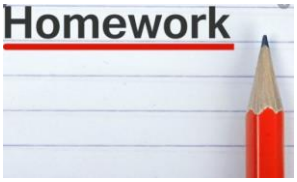
Utilizamos los pronombres personales para reemplazar los nombres de personas o cosas.
Yo….tú…el….ella…eso(a)..nosotros…ellos.

2nd Choose the correct personal pronoun for each picture. *(Elige el pronombre personal correcto para cada imagen)*



NOW IT´S TIME TO DO THE HOMEWORK!

(ahora es tiempo de hacer la tarea)



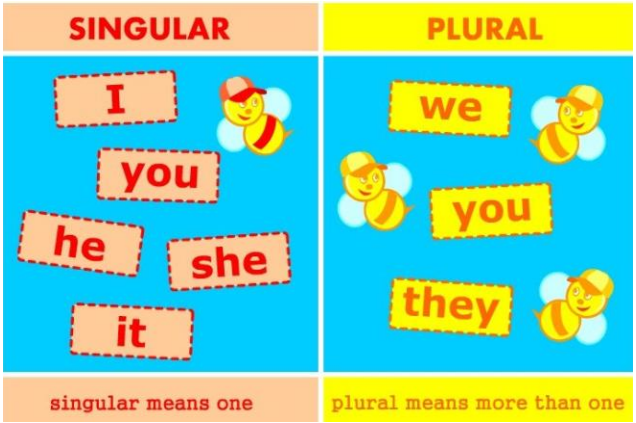
6TH GRADE

Remember the last activity was about personal pronouns. Now you it's your turn:
(recuerda la última actividad que vimos fue de acerca de los pronombres personales, ahora es tu turno)

1) **LET'S START! LOOK A THE PICTURE AND WRITE THE CORRECT PERSONAL PRONOUN FOR THE WORD IN BRACKETS.** *(Comencemos mira las imágenes y escribe el pronombre correcto para la palabra en paréntesis).*

a) (Susan)_____ is a secretary.

b) (Stephen and Laura) _____ are lawyers.



TIME OF SELF- EVALUATION
(tiempo de autoevaluación)

ANSWER **YES** OR **NO** FOR EACH SENTENCE:
(responde si o no para cada oración)

1º I DO THE WORK (hice el trabajo) YES NO

2º I NEED MORE TIME TO FINISH (me faltó tiempo para terminar) YES NO

3º I KNEW DIFFERENT PRONOUNS (conoci diferentes pronombres) YES NO

TAKE A PICTURE AND SEND IT TO:
(Toma una foto y envíala a):

mariajose.hidalgo@colegio-mansodevelasco.cl or WHATSAPP +56949492427

SEE YOU SOON!