



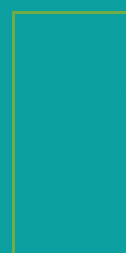
Equipo

Programa de Integración Escolar

Colegio José A. Manso De Velasco



Guías de Trabajo



Semana del 30 de junio al 3 de julio del año 2020.

Curso	Quinto básico	Clase 1	Semana 12
Objetivo de la Clase	<ul style="list-style-type: none">• Resolver ejercicios de fracciones.		
OA	Resolver adiciones y sustracciones de fracciones propias e impropias y números mixtos con numeradores y denominadores de hasta dos dígitos. OA 6		
Actitudinal	<ul style="list-style-type: none">• Demostrar una actitud de esfuerzo y perseverancia.		
Contenidos	<ul style="list-style-type: none">• Fracciones		
Recursos	<ul style="list-style-type: none">• Guía de trabajo, texto y/o computador.		

Estudiante y familia que participa de estas actividades:

Semana 13 de trabajo.

Esta semana continuaremos en las fracciones. Ya viste que era muy fácil.

Seguiremos divirtiéndonos con ellas.

- TU RUTA DE TRABAJO SERÁ:
 - 1- Buscar todo lo que necesitas para desarrollar la tarea.
 - 2- Leer las instrucciones de la actividad atentamente.
 - 3- Desarrollar la actividad y responder en tu cuaderno.

Finalmente si tienes alguna duda puedes contactarte conmigo enviando un correo a: dadagt10@hotmail.com o enviar un wasap al 9 56991557. Mi nombre es Erick Escobar, tu Educador Diferencial de este año.

PARTES DE UNA FRACCIÓN

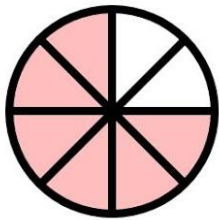
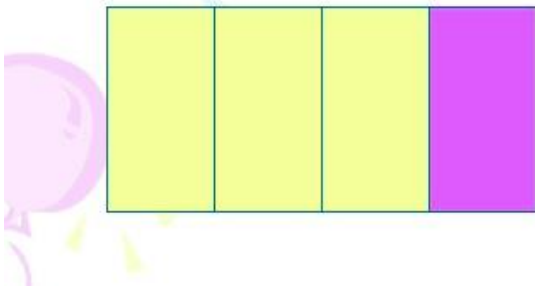
NUMERADOR

$$\frac{3}{4}$$

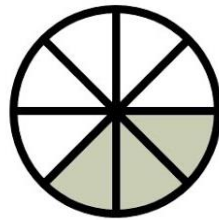
INDICA EL NÚMERO DE PARTES QUE SE TOMAN DEL ENTERO.

DENOMINADOR

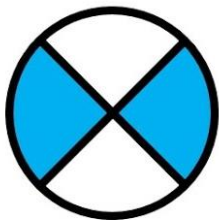
INDICA EL NÚMERO DE PARTES EN QUE SE DIVIDE LA UNIDAD O EL ENTERO.



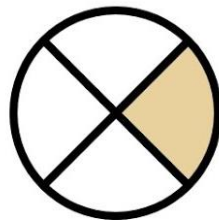
$$\frac{6}{8}$$



$$\frac{3}{8}$$



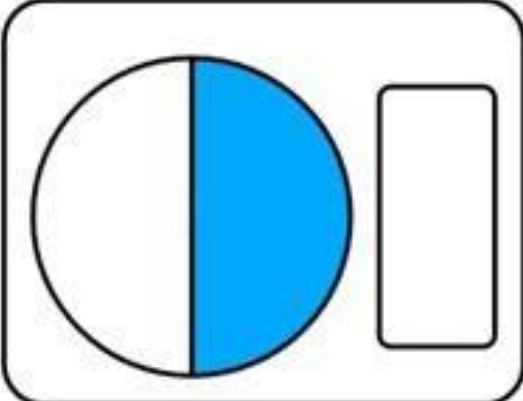
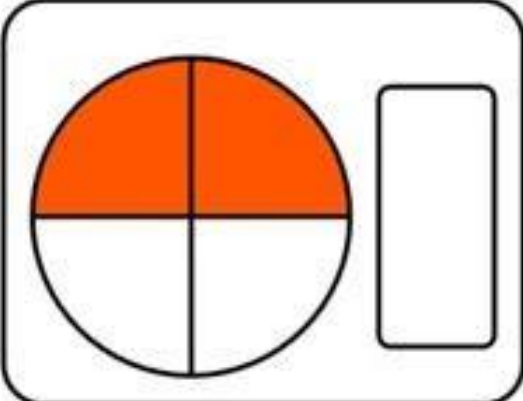
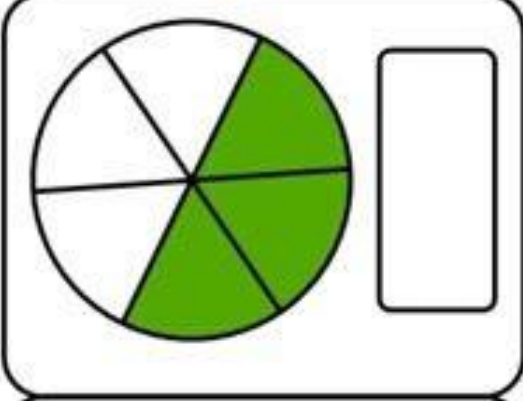
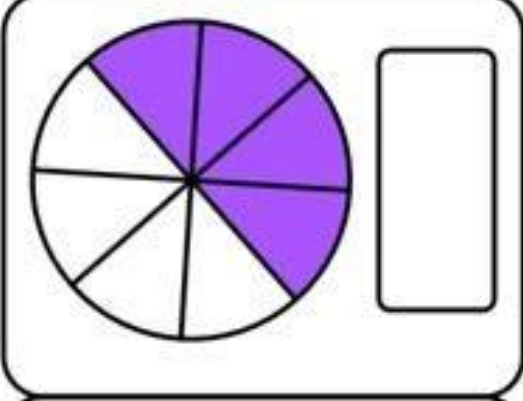
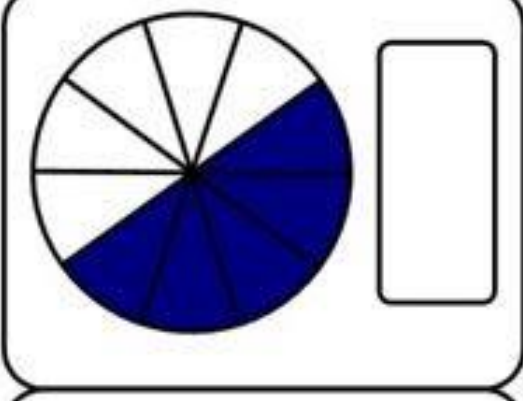
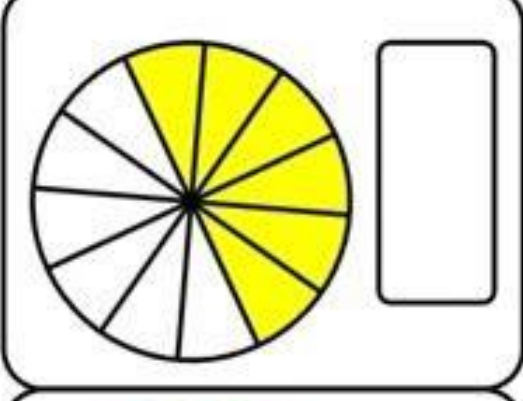
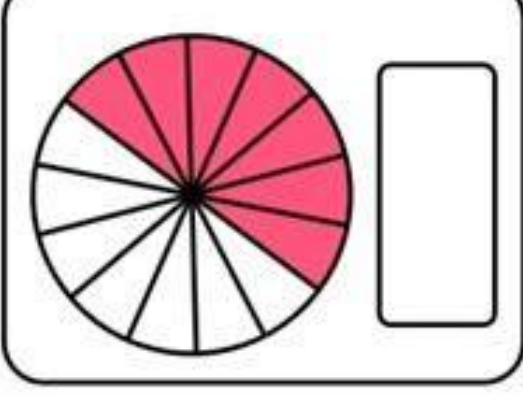
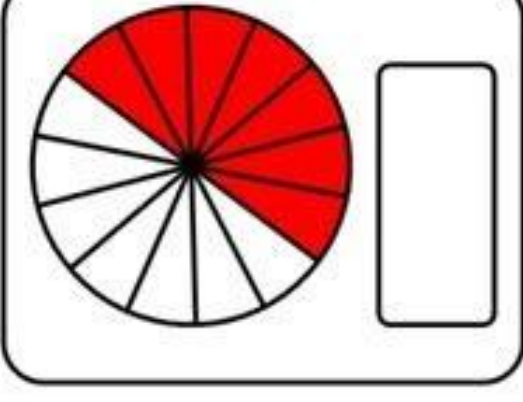
$$\frac{2}{4}$$



$$\frac{1}{4}$$

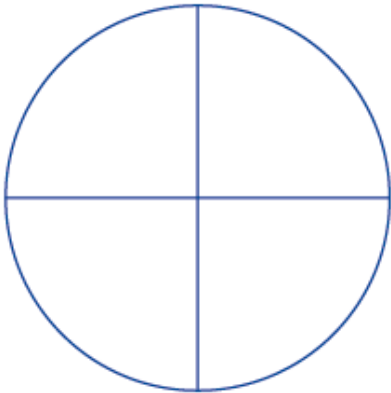
ACTIVIDAD

1- Escribe la fracción que corresponde a cada representación en colores.

 <input data-bbox="646 495 760 756" type="text"/>	 <input data-bbox="1195 495 1308 756" type="text"/>
 <input data-bbox="646 871 760 1132" type="text"/>	 <input data-bbox="1195 871 1308 1132" type="text"/>
 <input data-bbox="646 1282 760 1544" type="text"/>	 <input data-bbox="1195 1282 1308 1544" type="text"/>
 <input data-bbox="646 1694 760 1956" type="text"/>	 <input data-bbox="1195 1694 1308 1956" type="text"/>

LAS FRACCIONES

Bruno, Miguel, Alejandro y Juan compran una pizza para comérsela en la cena. Si queremos que todos coman la misma cantidad.

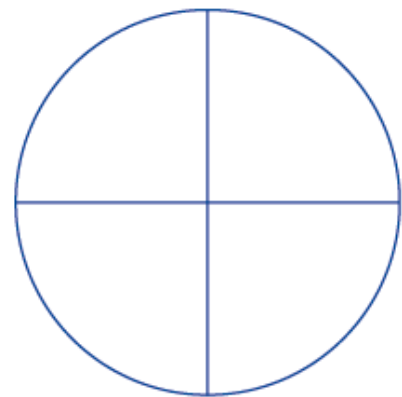


¿En cuántas partes se dividirá la pizza?

¿Qué parte de la pizza le corresponde a Bruno?

La porción de Bruno se simboliza así:

$$\frac{1}{4} = \frac{\text{partes tomadas de la pizza}}{\text{total de partes en que se dividirá la pizza}}$$



Si se han cogido tres partes de una torta dividida en diez pedazos, ¿cuál es la fracción que representa la situación?

Respuesta: _____

- Podemos decir que:

Una fracción es _____

Sus términos son:

<u>numerador</u>	→	indica	_____
denominador	→	indica	_____

PROFESIONAL	FONOAUDIÓLOGO David Meza	
Curso	sexto año	Semana 13
Objetivo de la Actividad	Articular relato con adecuada estructuración sintáctica y fonológica.	
Contenido	<ul style="list-style-type: none">• Lectura• Gráficas	
Recursos	Guía, lápiz, goma	

Actividad

El Gatito



- **Lee el siguiente relato**

Andrés tenía 10 años cuando le regalaron su gatito Panchito de apenas 2 meses, eso fue en su cumpleaños, el día 30 de Mayo. Siempre jugaban y se entretenían mucho juntos. Pasaron unos 8 meses, y Andrés notó que Panchito estaba raro, ya no quería jugar y se echaba sin más. Se preocupó un poco, pero el gatito seguía comiendo y se acurrucaba a su lado como lo hacía antes. La mamá le dijo que quizás, como ya era más grande, no le gusta tanto jugar.

Cual sería la sorpresa de Andrés, cuando un día 27 de Julio, encontró al gatito en el closet de su pieza, con otros 5 gatitos bebes, ahí se dio cuenta del por qué ya no jugaba como antes y que en realidad no era Panchito sino Panchita.

¿Te gustó?

Ahora puedes contarle esta historia a las personas que están contigo

Tarea

- **Ahora tu misión es escribir con palabras todos los números de esta historia**

Andrés tenía _____ años cuando le regalaron su gatito Panchito de apenas _____ meses, eso fue en su cumpleaños, el día _____ de Mayo. Siempre jugaban y se entretenían mucho juntos. Pasaron unos _____ meses, y Andrés notó que Panchito estaba raro, ya no quería jugar y se echaba sin más. Se preocupó un poco, pero el gatito seguía comiendo y se acurrucaba a su lado como lo hacía antes. La mamá le dijo que quizás, como ya era más grande, no le gusta tanto jugar.

Cual sería la sorpresa de Andrés, cuando un día _____ de Julio, encontró al gatito en el closet de su pieza, con otros _____ gatitos bebés, ahí se dio cuenta del por qué ya no jugaba como antes y que en realidad no era Panchito sino Panchita.

Se te ocurre cómo puede seguir esta historia

PROFESIONAL	PSICÓLOGA Camila Olave	
Curso	6to básico	Semana 13
Objetivo de la Actividad	Ejercitación de la organización perceptual. Potenciación de la coordinación visomotora.	
Recursos	Guía y lápices de colores.	

ACTIVIDAD

En esta actividad vamos a trabajar con nuestra atención y le ayudaremos a un pintor a encontrar las cosas que pintó en su ilustración que están fuera de lugar.

¿Te imaginas a qué puedo referirme?

¿ESTÁS LISTO? ¡ENTONCES COMENCEMOS!

Instrucciones

1. El dibujante de esta ilustración fue a la piscina en el verano y dibujó esto. ¿No te parece extraño? Te toca a ti descubrir y colorear todo lo que está fuera de lugar.

