



## RELIGION: PATRICIO GARCIA MORAGA

Semana	8	Clase	
Curso	SEXTO AÑO	Unidad La oración y fe en la Amistad	8
OA 2	Distinguir y describir emociones y reconocer y practicar formas apropiadas de expresarlas, considerando el posible impacto en sí mismo y en otros.		
Objetivo de la clases	Distinguir las diferentes emociones que experimentamos en una amistad para fortalecer los sentimientos, las emociones, a través del camino junto a tus más cercanos.		
Actitudinal	Demostrar disposición para reconocer la oración y fe en la amistad.		
Articulación	Orientación.		
Contenidos	Valorar la verdadera amistad.		
Recursos	Cuaderno, guía de actividades, lápiz grafico, lápices de colores, goma de borrar.		

¡Buenos

días estudiantes!

¿Cómo se sienten hoy?

Esta octava clase seguimos con nuestro trabajo de la unidad 2: “La oración y fe en la Amistad”, desde un punto de vista realista en nuestros amigos y compañeros y como expresamos nuestras emociones.

Recordaremos lo que significa desarrollar una sana amistad. Escribe en tu cuaderno lo siguiente sino lo hiciste la clase pasada:

La **amistad** como valor positivo es:

“Gracias a la amistad podemos experimentar **emociones** como la tristeza al perder un amigo, o alegría tras un reencuentro. ... Sentirnos queridos y respetados nos aporta apoyo **emocional**, fortalece nuestra autoestima y nos da confianza

Recuerda que tus trabajos debes enviarlo al correo: [patricio.garcia@colegio-mansodevelasco.cl](mailto:patricio.garcia@colegio-mansodevelasco.cl)

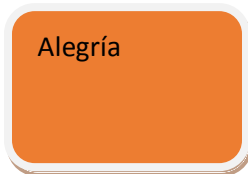


## ACTIVIDAD

1.- En la actividad, debes escribir una emoción en la primera línea, debajo del epígrafe (es decir el título o nombre) de la emoción. Te recomiendo empezar por alguna de estas emociones: enojo, miedo, tristeza y alegría. Una vez escrita la primera emoción se llenan los demás epígrafes.

Es fundamental tomar en cuenta la diferencia entre la respuesta impulsiva (aquello que uno tiene deseos de hacer), respuesta apropiada (lo que se considera apropiado desde la razón dialógica), y la respuesta adoptada (lo que se hace realmente). Por ejemplo, cuando se experimenta enojo, seguramente tiene impulsos de agredir (física o verbalmente). Pero esto puede tener serias consecuencias. Hay otra respuesta más apropiada.

EJEMPLO  
EMOCION



Alegría

Causa: \_\_\_ El amor de mis padres \_\_\_\_\_

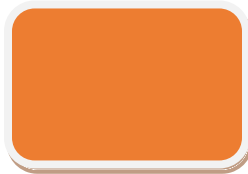
Respuesta impulsiva: \_\_\_ Abrazarlos \_\_\_\_\_

Respuesta adoptada: \_\_\_ Sonreír y comunicarse \_\_\_\_\_

Respuesta apropiada: \_\_\_ Estudiar y conversar \_\_\_\_\_

Consecuencia: \_\_\_ Familia unida \_\_\_\_\_

EMOCION



Causa: \_\_\_\_\_

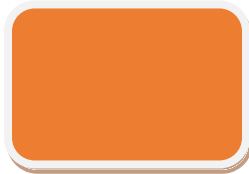
Respuesta impulsiva: \_\_\_\_\_

Respuesta adoptada: \_\_\_\_\_

Respuesta apropiada: \_\_\_\_\_

Consecuencia: \_\_\_\_\_

EMOCION



Causa: \_\_\_\_\_

Respuesta impulsiva: \_\_\_\_\_

Respuesta adoptada: \_\_\_\_\_

Respuesta apropiada: \_\_\_\_\_

Consecuencia: \_\_\_\_\_



## TAREA:

- 1.- A continuación escoge una de las emociones de la actividad anterior y crea un diseño (dibujo) en relación a ella.
- 2.- El trabajo es de libre expresión, sólo procura que refleje la emoción con el dibujo y color.



Recuerda que tus trabajos debes enviarlo al correo: [patricio.garcia@colegio-mansodevelasco.cl](mailto:patricio.garcia@colegio-mansodevelasco.cl) o wasap 968118528