



**Equipo**

**Programa de Integración Escolar**

**Colegio José A. Manso De Velasco**



*Guías de Trabajo*



Semana

8

Clase

1

## LENGUAJE

- Semana del 18 de mayo al 22 de mayo del año 2020.

Curso	Sexto Básico.	Clase 1	Semana 8
<b>Objetivo de la Clase</b>	<b>OA</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• (09) Desarrollar el gusto por la lectura, leyendo habitualmente diversos textos.</li><li>• (13) Escribir frecuentemente, para desarrollar la creatividad y expresar sus ideas, textos como poemas, diarios de vida, cuentos, anécdotas, cartas, blogs.</li></ul> <b>Objetivos de la clase semana 8</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Leen comprensivamente textos informativos.</li><li>• Reconocer características, propósito comunicativo y destinatario de las cartas.</li><li>• Reconocer las partes de una carta.</li></ul>		
<b>Actitudinal</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Demostrar interés y una actitud activa frente a la lectura, orientada al disfrute de la misma y a la valoración del conocimiento que se puede obtener a partir de ella.</li></ul>		
<b>Contenidos</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Lectura de textos.</li><li>• Reconocimiento y escritura de un texto, con palabras extraídas de lecturas.</li></ul>		
<b>Recursos</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Fichas de trabajo, tarea, lápiz grafito, lápices de colores, goma, pegamento, tijeras.</li></ul>		



### **Queridos estudiantes y familia que participa de estas actividades:**

Es para nosotros el equipo de integración Escolar, un agrado poder semana a semana aportar con fichas de trabajo para reforzar contenidos vistos en el colegio. Estas actividades debes realizarlas con mucha paciencia, concentración, **NO** debes frustrarte si no entiendes alguna actividad o tarea solicitada, pídele a tu tutor, que explique nuevamente, recuerda que lo importante es aprender, mejorar día a día.

Para empezar:

- Debes lavar bien tus manos
- Tener los materiales dispuestos en tu lugar de trabajo
- Tener fichas y cuadernos solo de lenguaje, evitar la distracción (juguetes, televisión)
- Al terminar cierra tu cuaderno, deja ordenado y lava nuevamente tus manos.

Para seguir trabajo realizado pido enviar actividades al correo:

**[romina.elizondo@colegio-mansodevelasco.cl](mailto:romina.elizondo@colegio-mansodevelasco.cl)**





## LENGUAJE.

### Ficha n° 1

Nombre: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

#### Instrucciones:

- Lee atentamente la siguiente carta.
- Responde las siguientes preguntas.



Villarrica 14 de febrero de 2009

Sr. Jacob González  
Director de Personal  
Radio Estrella del Sur

Junto con saludarle, deseo informar a usted que a partir del día 20 del presente mes, contrataremos vuestros servicios de difusión, para realizar la publicidad de nuestros productos de alimentación.

La idea, es que usted pueda realizar un jingle que sea distintivo de nuestra empresa, y un tanto contagioso para los auditores que escuchan su radio.

Si tras esta campaña de publicidad nuestras ventas aumentan, necesitaríamos del servicio todo el año.

Le ruego me pueda confirmar el servicio. Quedo a esperas de su respuesta.

Sin tener otro particular, le saluda atentamente,

Gonzalo Cienfuegos  
Gerente Empresas Osmar

2. ¿De qué se trata el texto anterior?

.....  
.....

3. ¿Cuál es motivo principal por el cual se envía esta carta?

.....  
.....



## Ficha n° 2.

Nombre: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

### Instrucciones: “ La carta”

- Lee el siguiente texto y completa con el nombre de cada una de las partes que se indican.
- **Destinatario**
- **Emisor**
- **Contenido**
- **Despedida**
- **Data**



Señor Director →   
Diario Renacer de Angol

Jueves 21 de febrero de 2008

Estimado Señor:

Es muy interesante y necesario que se de más cabida al espacio físico, de la sección cartas al director. Debería ser toda una página, es una excelente forma de interactuar con la comunidad, permitiendo además más espacio para explayarse en algún tema de interés y expuesto con responsabilidad.

En todo caso están cumpliendo muy bien con escuchar a la gente, eso les hará más grande cada día. Alguien dijo "hay que saber escuchar a tiempo la voz del pueblo".

Gracias por este espacio, →

Juan Manuel Villagra  
Vecino de la comuna



**Tarea: Crea tu carta.**

- En las siguientes líneas escribe una carta a mamá, a un hermano, algún amigo(a), a quien tú desees, pero recuerda respetar las partes de la carta.

Handwriting practice lines consisting of 20 horizontal rows. Each row is defined by a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line.





Pídele a tutor que anote todo aquello que observa, lo que más te gusto, lo que te resultó más difícil de hacer, etc.

**Envía tus tareas, para revisarlas.  
Abrazos a la distancia.**



PROFESIONAL FONOAUDIÓLOGO David Meza			
Curso	6° BÁSICO	SEMANA 8	
Objetivo de la Actividad	En conciencia fonológica <ul style="list-style-type: none"><li>lograr la inversión silábica de palabras de diferentes metras</li></ul>		
Contenido	Ejercicios de análisis y síntesis silábica		
Recursos	GUIA, LAPIZ DE MINA, GOMA		

## ACTIVIDAD

Lee la siguiente palabra

**Faraji**

¿Es otro idioma?, ¿no existe?, ¿es algo que no conocemos?

**Nada de eso, es solo**

**Jirafa**

con las sílabas al revés



- Ahora descubre el nombre del elemento presentado, pero no te será tan fácil, ya que como sabes, el nombre tiene las sílabas al revés



TONO    MOTA    TOMO



VELLA BEMA LLADE



MALOPA PAMALO MAPALO



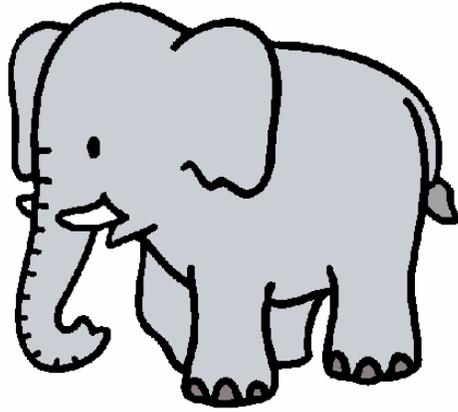
TOAU ATOU TOEU



TEDORNO NEDORTO DORNETE

## Tarea

- Ahora, ¿puedes invertir las sílabas de esta palabra?



**ELEFANTE**



PROFESIONAL		PSICÓLOGA Camila Olave	
Curso	6° BÁSICO	SEMANA 8	
Objetivo de la Actividad	<ul style="list-style-type: none"><li>• Reconocimiento y reflexión sobre emociones.</li></ul>		
Recursos	GUIA, LAPIZ DE MINA, GOMA		

## ACTIVIDAD

En esta actividad vamos a utilizar una pequeña historia sobre una emoción en particular. Te voy a dejar a continuación esta historia y algunas preguntas para que puedas reflexionar en familia, sobre esta emoción y otras que puedas sentir.

**¿ESTÁS LISTO? ¡COMENCEMOS!**



## INSEGURIDAD

La inseguridad es una falta de confianza. Puede faltarnos confianza en nosotros mismos o en los demás.

Imagina que vas en un velero y el mar está muy agitado. Si no crees que puedas nadar bien, te sentirás inseguro. Si no confías en el capitán del barco, también.

### ¿Qué ocurre cuando te sientes inseguro?

Cuando sientes inseguridad, adoptas mecanismos para defenderte. Si no estás seguro de tu capacidad para nadar, manotearás mucho (aun que no sea necesario). Si no confías en un amigo, querrás aislarte para sentirte a salvo.

A veces, por inseguridad, actuamos con **timidez**.

1. ¿Por qué crees que el árbol de la ilustración crece así? Escoge

- Es egoísta y no quiere compartir su belleza.
- No confía en lo que hay en el exterior y quiere protegerse
- Ha decidido crecer al revés para poder diferenciarse del resto.

Justifica tu opinión

---

---

---

2. ¿Qué podrías decirle al árbol para darle confianza?

---

---

---

PROFESIONAL		TERAPEUTA OCUPACIONAL Manuel Oteiza	
Curso	6° BÁSICO	SEMANA 8	
Objetivo de la Actividad	<ul style="list-style-type: none"><li>• Identificar hábitos saludables dentro de la rutina diaria</li><li>• Mejorar motricidad fina</li></ul>		
Recursos	Guía y lápiz		

### Actividad 1:

En relación a la actividad realizada en la guía de matemática, a continuación te presentaré diferentes actividades de la vida diaria y deberás realizar una breve descripción de esta actividad y su importancia para tu bienestar.



Lavado de manos

---

---



Dormir

---

---



Lavado de dientes

---

---



Estudiar

---

---



Bañarse

---

---



Comer

---

---

¡¡¡Muy bien... **lo has conseguido**, a descansar!!!

Nos vemos la próxima semana...