



Equipo

Programa de Integración Escolar

Colegio José A. Manso De Velasco



Guías de Trabajo



Semana

6

Clase

1

## MATEMATICAS.

Semana del 04 de mayo al 08 de mayo del año 2020.

Curso	Sexto Básico	Clase 1	Semana 6
<b>Objetivo de la Clase</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Describir y aplicar estrategias de cálculo mental para las adiciones y sustracciones hasta 100: por descomposición; completar hasta la decena más cercana; usar dobles; sumar en vez de restar; aplicar la asociatividad.</li><li>• Comprender y analizar patrones.</li></ul>		
<b>Actitudinal</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Manifestar curiosidad e interés por el aprendizaje de las matemáticas.</li></ul>		
<b>Contenido</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Demostrar que comprende pasos de resolución de problemas.</li></ul>		
<b>Recursos</b>	Fichas de trabajo, tarea, lápiz grafito, lápices de colores, goma, pegamento, tijeras (útiles escolares).		



## Queridos estudiantes y familia que participa de estas actividades:

Es para nosotros el equipo de integración Escolar, un agrado poder semana a semana aportar con fichas de trabajo para reforzar contenidos vistos en el colegio. Estas actividades debes realizarlas con mucha paciencia, concentración, **NO** debes frustrarte si no entiendes alguna actividad o tarea solicitada, pídele a tu tutor que explique nuevamente, recuerda que lo importante es aprender, mejorar día a día.

Para empezar:

- Debes lavar bien tus manos
- Tener los materiales dispuestos en tu lugar de trabajo
- Tener fichas y cuadernos solo de matemáticas, evitar la distracción (juguetes, televisión)
- Al terminar cierra tu cuaderno, dejar ordenado y lavar nuevamente tus manos.

Para seguir trabajo realizado pido enviar actividades al correo:

**[romina.elizondo@colegio-mansodevelasco.cl](mailto:romina.elizondo@colegio-mansodevelasco.cl)**



## MATEMATICAS.

### Ficha n°1

Nombre: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

#### Instrucciones: Encuentra las sumas.

- Busca y encierra los números que sumados te den la cantidad solicitada. Siguiendo el ejemplo.

- Busca y encierra el par de números que suman 7.

2	4	6	3	2
5	2	2	2	4
4	4	1	2	6
4	5	6	4	1
6	3	5	4	2

Hay 6 pares en total.



- Busca y encierra el par de números que suman 8.

1	4	2	1	7
1	6	5	5	1
5	4	4	1	6
3	2	3	2	5
2	1	5	2	4

Hay 7 pares en total.



- Busca y encierra el par de números que suman 9.

2	3	2	7	4
4	1	5	6	2
3	2	8	4	4
6	1	3	2	4
1	3	4	5	6

Hay 8 pares en total.





## Ficha n°2

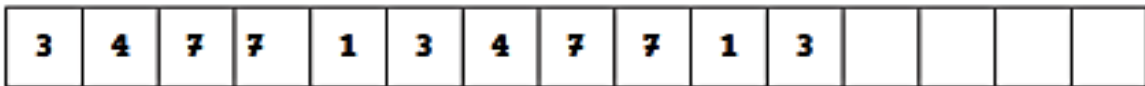
Nombre: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

### Instrucciones: Completando patrones.

- Prestar mucha atención y completa según pida cada ejercicio.



2. Dibuja los cuatro números que siguen al patrón.



3. Antonio crea un patrón con figuras geométricas. Él quiere que se repita el patrón 5 veces:



**Patrón de Antonio**

¿Cuántos rectángulos habrá en el patrón de Antonio? \_\_\_\_\_

4. Encuentra la regla de cada patrón:

\_\_\_\_\_

4	8	12	16	20
---	---	----	----	----

\_\_\_\_\_

10	20	30	40	50
----	----	----	----	----

\_\_\_\_\_

35	30	25	20	15
----	----	----	----	----



### Tarea Rompecabezas de adiciones y sustracciones

- Resuelve las operaciones, luego colorea las imágenes si lo deseas y pega en el lugar que corresponda la imagen, con el resultado.

$\begin{array}{r} 150 \\ - 48 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 75 \\ + 24 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 176 \\ - 12 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 25 \\ + 15 \\ \hline \end{array}$	
$\begin{array}{r} 278 \\ - 105 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 27 \\ + 8 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 309 \\ - 132 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 15 \\ + 17 \\ \hline \end{array}$	
$\begin{array}{r} 845 \\ - 679 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 61 \\ + 23 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 237 \\ - 69 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 65 \\ + 33 \\ \hline \end{array}$	
$\begin{array}{r} 470 \\ - 301 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 48 \\ + 47 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 885 \\ - 723 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 50 \\ + 33 \\ \hline \end{array}$	




**Observaciones:**

Pídele a tutor que anote todo aquello que observa, lo que más te gusto, lo que más te dificultó realizar.

**Envía tus tareas, para revisar  
Abrazos a la distancia.**





PROFESIONAL		FONOAUDIÓLOGO	
		David Meza	
Curso	6° BÁSICO	SEMANA 6	
Objetivo de la Actividad	Crear relato con estructuras fonológicas y sintácticas de adecuada configuración.		
Contenido	Gráficas, ejercicios verbales y matemáticos		
Recursos	GUIA, LAPIZ DE MINA, GOMA		

## Actividad

# EL PIRATA



- Inventa una historia con los siguientes elementos y personaje. Relátala y escríbela





## TAREA

El tesoro del Pirata está compuesto de diamantes, monedas de oro y rubíes en gran cantidad, más de 300. Debes ponerle un número a esta cantidad, ya que el pirata los repartirá con su tripulación que son 199 hombres,

- Los diamantes son \_\_\_\_\_
- Las monedas de oro son \_\_\_\_\_
- Los rubíes son \_\_\_\_\_

**Cuántos de estos elementos del tesoro toca cada uno de los marinos del barco, no te olvides del Pirata.**



<b>PROFESIONAL</b>	<b>PSICÓLOGA Camila Olave</b>		
<b>Curso</b>	<b>6° BÁSICO</b>	<b>SEMANA 6</b>	
<b>Objetivo de la Actividad</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ejercitación de atención sostenida.</li><li>• Reforzamiento del razonamiento numérico.</li></ul>		
<b>Recursos</b>	<b>GUIA, LAPIZ DE MINA, GOMA</b>		

## ACTIVIDAD

A continuación trabajarás con números y letras, pon mucha atención a las instrucciones que se presentarán a continuación. Necesitarás estar muy concentrao para poder acabar esta actividad.

**¿ESTÁS LISTO? ¡COMENCEMOS!**

1. Pon un número 1 debajo de las letras "A", un 3 debajo de las letras "B", un 2 debajo de las letras "C" y un 6 debajo de las letras "D". Cuando termines suma cada una de las filas, y luego suma el resultado de todas las filas para conocer el total.

A	B	D	A	C	A	B		
1	+	+	+	+	+	+	=	
								+
B	C	C	A	D	A	B		
	+	+	+	+	+	+	=	
								+
A	D	B	A	A	C	A		
	+	+	+	+	+	+	=	
								+
C	C	B	A	D	B	B		
	+	+	+	+	+	+	=	
								+

www.recognitiva.com