



Equipo

Programa de Integración Escolar

Colegio José A. Manso De Velasco



Guías de Trabajo



Semana

6

Clase

1

LENGUAJE

Semana del 04 de mayo al 08 de mayo del año 2020.

Curso	Sexto Básico.	Clase 1	Semana 6
Objetivo de la Clase	<ul style="list-style-type: none">• Desarrollar el gusto por la lectura, leyendo habitualmente diversos textos.• Leer de manera fluida textos variados apropiados a su edad: pronunciando las palabras con precisión; respetando la prosodia indicada por todos los signos de puntuación; decodificando de manera automática la mayoría de las palabras del texto.•		
Actitudinal	<ul style="list-style-type: none">• Demostrar interés y una actitud activa frente a la lectura, orientada al disfrute de la misma y a la valoración del conocimiento que se puede obtener a partir de ella.		
Contenidos	<ul style="list-style-type: none">• Lectura de textos.• Reconocimiento y escritura de un texto, con palabras extraídas de lecturas.		
Recursos	<ul style="list-style-type: none">• Fichas de trabajo, tarea, lápiz grafito, lápices de colores, goma, pegamento, tijeras.		



Queridos estudiantes y familia que participa de estas actividades:

Es para nosotros el equipo de integración Escolar, un agrado poder semana a semana aportar con fichas de trabajo para reforzar contenidos vistos en el colegio. Estas actividades debes realizarlas con mucha paciencia, concentración, **NO** debes frustrarte si no entiendes alguna actividad o tarea solicitada, pídele a tu tutor, que explique nuevamente, recuerda que lo importante es aprender, mejorar día a día.

Para empezar:

- Debes lavar bien tus manos
- Tener los materiales dispuestos en tu lugar de trabajo
- Tener fichas y cuadernos solo de lenguaje, evitar la distracción (juguetes, televisión)
- Al terminar cierra tu cuaderno, deja ordenado y lava nuevamente tus manos.

Para seguir trabajo realizado pido enviar actividades al correo:

romina.elizondo@colegio-mansodevelasco.cl





LENGUAJE.

Nombre: _____ Fecha: _____

Instrucciones:

- **Cuento corto.**
- Lee y luego responde en tu cuaderno las siguientes preguntas.

Andrés y su mascota

Andrés quería tener una mascota. Su papá lo acompañó a la tienda de mascotas. Andrés, primero, miró un hámster y le dio mucha risa. Luego, vio un perro, que ladró muy fuerte. Después, vio unos peces en un acuario. Uno de los peces lo miró e hizo una burbuja. A Andrés le gustó mucho ese pez. Su papá se lo compró de regalo. Era su cumpleaños.



Responde:

1. ¿A qué lugar fue Andrés? _____
2. ¿Qué quería tener? _____
3. ¿Quién lo acompañó? _____
4. ¿Qué animales vio Andrés? _____
5. ¿Qué animal encontró divertido? _____
6. ¿Qué animal lo asustó? _____
7. ¿Por qué crees tú que le gustó el pez? _____

8. ¿Por qué se lo compró su papá? _____

9. A ti, ¿te gustaría tener una mascota? _____
10. ¿Cuál y por qué? _____

Nombre: _____ Fecha: _____

Instrucciones:

- **Cuento El campesino y la fortuna.**
- Lee, luego responde en tu cuaderno las siguientes preguntas.

El campesino y la fortuna

Félix María de Samaniego

Era pleno verano y hacía mucho calor, y debajo de un árbol descansaba tranquilamente un joven campesino.

Miraba a su alrededor y agradecía cómo la tierra le había premiado pues había recogido todo lo que con su esfuerzo había sembrado.

Veía lindos zapallos esparcidos por el suelo, y fragantes melones y sandías perfumaban el campo.

Y decía a sí mismo: ¿Por qué será que en vez de producir nueces este árbol que me da sombra no produce zapallos, sandías o melones?

Y cuando en esos pensamientos divagaba, le cayó una dura nuez que le pegó justo en la nariz, y entonces, el campesino reflexionó: ¡Bien sabia es la madre naturaleza, pues si un enorme zapallo me hubiera caído encima, no estaría ahora yo vivo!

Bien sabia es la naturaleza que ha sabido poner cada cosa en su lugar.



Responde:

1. El texto que acabas de leer es:

- a. Una noticia b. Un cuento c. Una leyenda d. Una fábula

Explica por qué:

2. ¿Por qué se sentía agradecido el campesino?

3. ¿De quién se sentía agradecido?

4. ¿Qué había plantado el campesino?

5. ¿En qué pensaba el campesino mientras veía los frutos de su trabajo?

Tarea:

- **Vamos a trabajar con las emociones**, en primera instancia observa las imágenes.
- Luego relaciona cada dibujo con la emoción que expresa (uniendo con diversos colores).
- En cada cuadrado dibuja la cara de **como te sientes si.....**
- Por ultimo colorea las imágenes con tus lápices de colores favoritos.



② **Dibuja tu cara en cada caso.**

sientes alegría



sientes tristeza



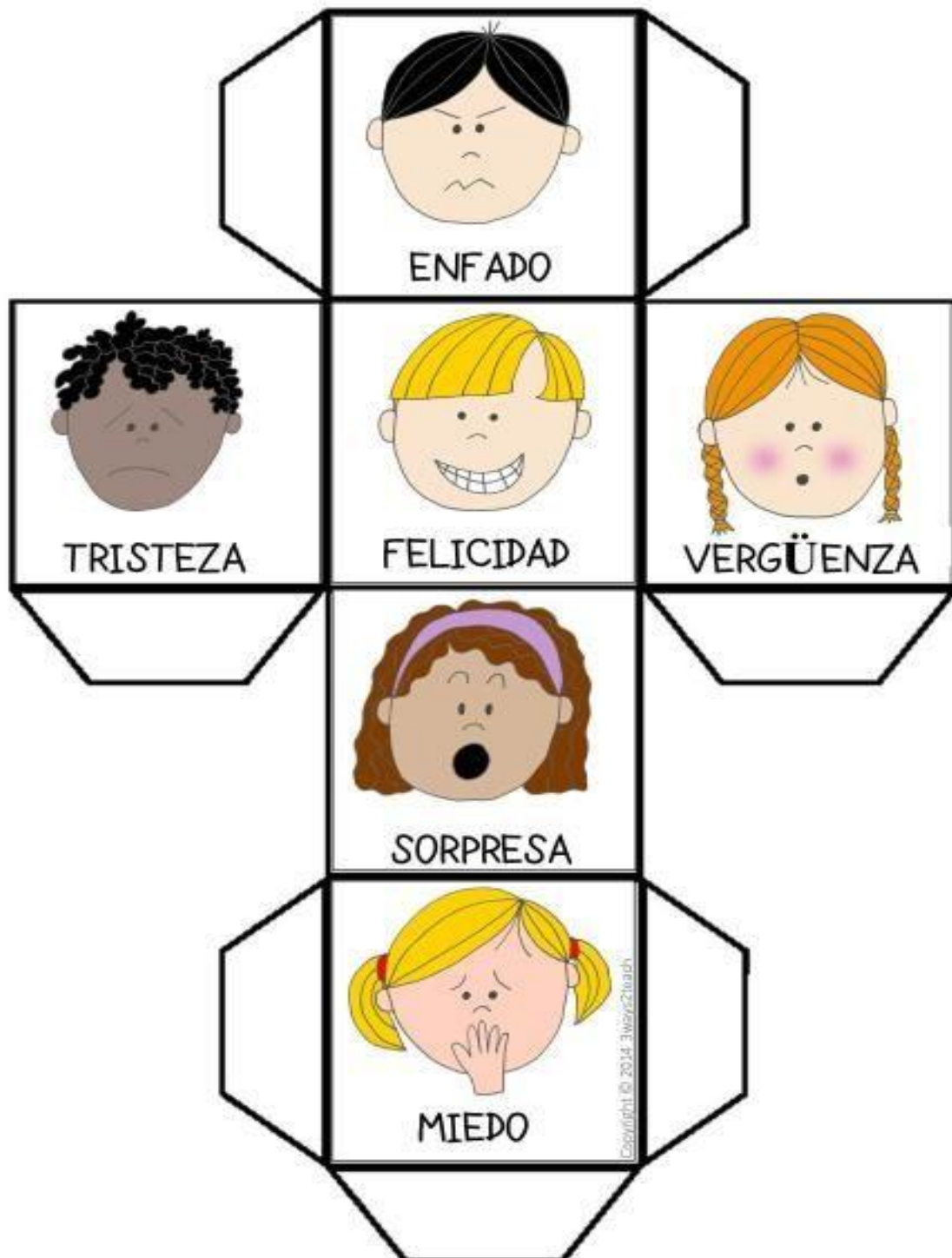
sientes miedo



Tarea 2

Con la ayuda de un tutor recortaremos y armamos este **dado de las emociones**, cuando este listo lánzalo y la cara que salga deberas contar alguna historia de cuando te haz sentido asi.

Ej: Mi cara es **ENFADO**. A mi me enfadaba cuando mi hermana pequeña jugaba con mis muñecas y las rompía,ahora tu.





Observaciones:

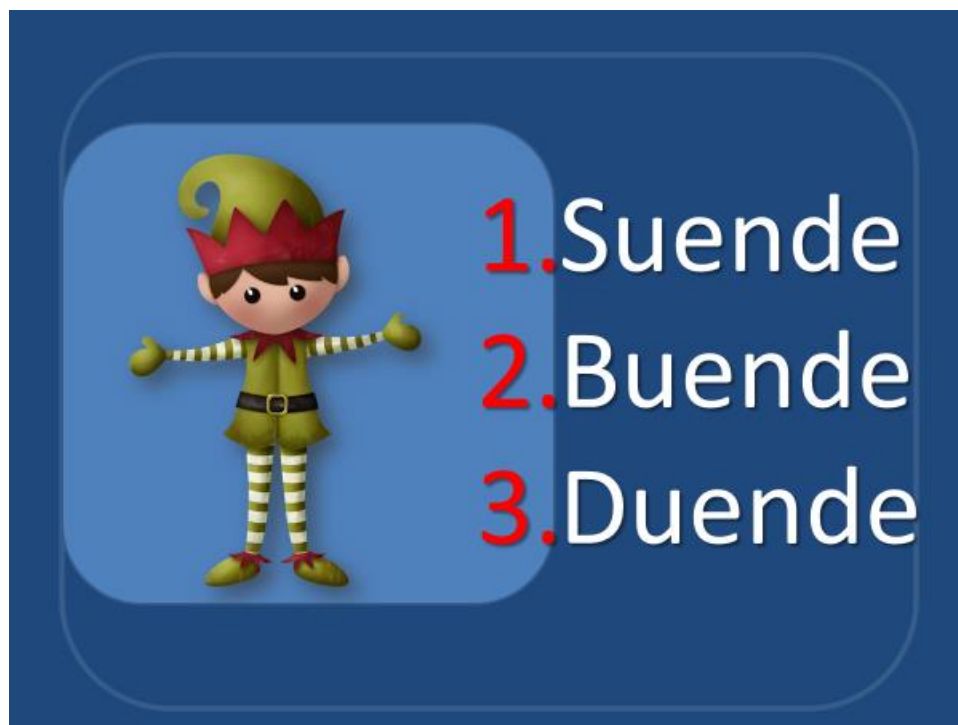
Pídele a tutor que anote todo aquello que observa, lo que más te gusto, lo que te resultó más difícil de hacer, etc.

**Envía tus tareas, para revisarlas.
Abrazos a la distancia.**

PROFESIONAL	FONOAUDIÓLOGO David Meza		
Curso	6°	SEMANA 6	
Objetivo de la Actividad	<ul style="list-style-type: none">• Discriminar auditiva y visualmente fonema /d/• Articular y Escribir palabras con fonema /d/		
Recursos	GUIA, LAPIZ, GOMA		

ACTIVIDAD

- Existen tres alternativas de nombre para los elementos de las láminas y solo uno es el correcto, ¿cuál es?





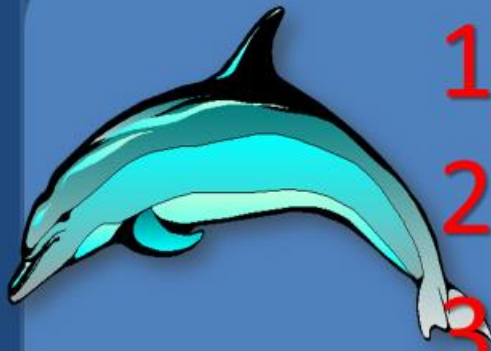
1. Cadena
2. Cajena
3. Cabena



1. Gormilón
2. Mormilón
3. Dormilón



1. Madera
2. Mahera
3. Mabera



1. Felfín
2. Delfín
3. Gelfín



1. Diego
2. Fiego
3. Piego



1. Rajio
2. Ramio
3. Radio



TAREA

- Crea una oración con las siguientes palabras, dila oralmente y luego escríbela

PARADA

MARIDO

DORA

MORADO



PROFESIONAL	PSICÓLOGA Camila Olave		
Curso	6°	SEMANA 6	
Objetivo de la Actividad	<ul style="list-style-type: none">• Potenciar atención sostenida.• Estimular memoria de trabajo.		
Recursos	GUIA, LAPIZ, GOMA, CRONÓMETRO		

ACTIVIDAD

A continuación te voy a mostrar dos cuadros con muchas letras en ella, debes estar muy concentrado para lograr terminar esta actividad. Para esta actividad necesitaremos un cronómetro para tomar el tiempo, puedes usar un teléfono para medir el tiempo o puedes pedirle a un adulto que te tome el tiempo. Sigue con atención las instrucciones.

¿ESTÁS LISTO? ¡COMENCEMOS!



1. Rodea con un círculo las tres letras que se presentan antes de las “A”. Tienes 60 segundos para completar este ejercicio.

D W R A F V I Y H N E U A L
I M N V W Y S J D A J U H A
O E M U Y W A M M Y A J P
T W H T A N S P M P U E A
S I M A E N Y T A B Y P W H

2. Ahora rodea las dos letras que se presentan antes de las “W”. Tienes 60 segundos para completar el ejercicio.

P J U H W N B E K E W I T
P O M B Y S W M U Y B W R
M N M W M N B M W I M W
P Ñ E N U T E N B Y W K P W
V C X R G W Y B V W Y J M