



Equipo

Programa de Integración Escolar

Colegio José A. Manso De Velasco



Guías de Trabajo



Semana

5

Clase

1

MATEMATICAS.

Semana del 27 de abril al 01 de mayo del año 2020.

Curso	Segundo Básico	Clase 1	Semana 5
Objetivo de la Clase	<ul style="list-style-type: none">• Conocer técnicas para resolución de problemas matemáticos.		
Actitudinal	<ul style="list-style-type: none">• Manifestar curiosidad e interés por el aprendizaje de las matemáticas.		
Contenido	<ul style="list-style-type: none">• Demostrar que comprende pasos de resolución de problemas.		
Recursos	Fichas de trabajo, tarea, lápiz grafito, lápices de colores, goma, pegamento, tijeras (útiles escolares).		



Queridos estudiantes y familia que participa de estas actividades:

Es para nosotros el equipo de integración Escolar, un agrado poder semana a semana aportar con fichas de trabajo para reforzar contenidos vistos en el colegio. Estas actividades debes realizarlas con mucha paciencia, concentración, **NO** debes frustrarte si no entiendes alguna actividad o tarea solicitada, pídele a tu tutor que explique nuevamente, recuerda que lo importante es aprender, mejorar día a día.

Para empezar:

- Debes lavar bien tus manos
- Tener los materiales dispuestos en tu lugar de trabajo
- Tener fichas y cuadernos solo de matemáticas, evitar la distracción (juguetes, televisión)
- Al terminar cierra tu cuaderno, dejar ordenado y lavar nuevamente tus manos.

Para seguir trabajo realizado pido enviar actividades al correo:

romina.elizondo@colegio-mansodevelasco.cl



MATEMATICAS.

RESOLUCION DE PROBLEMAS:

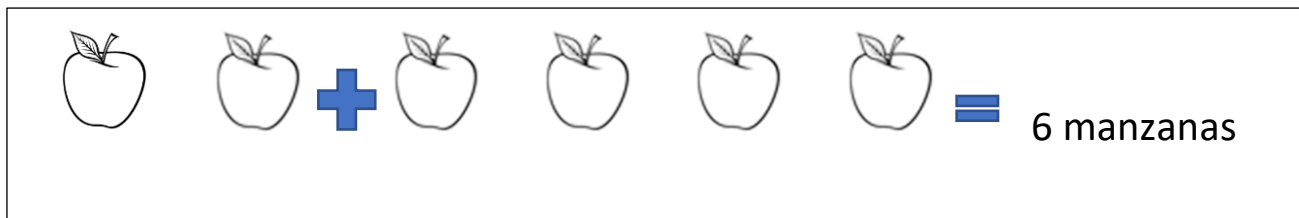
- Observa y comenta junto a tu tutor, los pasos para resolver un problema.

PASOS PARA RESOLVER PROBLEMAS			
LEO bien el enunciado \equiv la pregunta ? Rodeo los <u>datos</u> Subrayo la <u>pregunta</u>	ORGANIZO los datos y PIENSO UN PLAN	Pongo en práctica el plan y REALIZO LAS OPERACIONES	Escribo la SOLUCIÓN. REVISO Y COMPRUEBO

Ahora hagamos unos ejercicios sabiendo cómo organizar los datos.

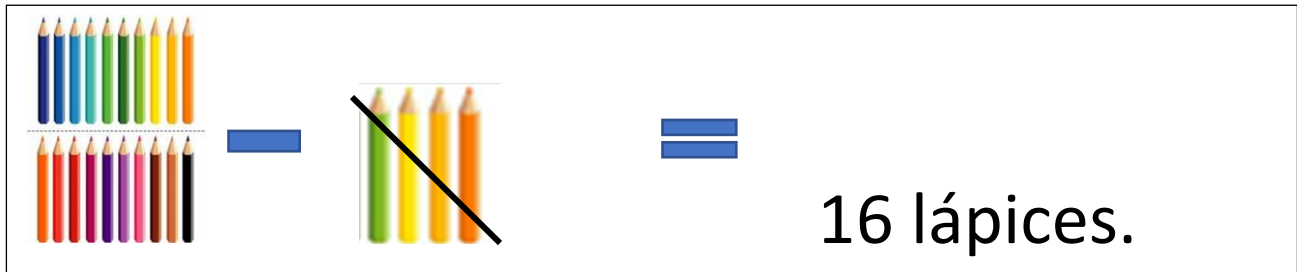
1. Mi madre me regala 2 manzanas y yo tenía 4 manzanas ¿Cuántas manzanas tengo?

Acá agregamos una cantidad, por lo cual es una adición (+) **resolución: $2+4= 6$** manzanas, por lo que mi respuesta es, **tengo en total 6 manzanas.**



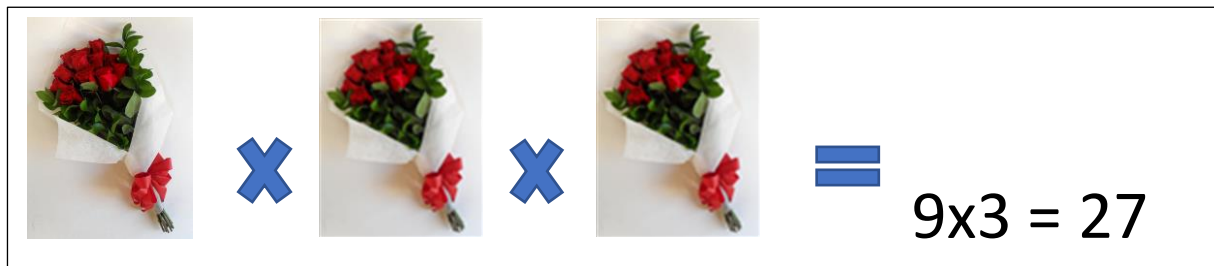
2. En mi estuche tenía 24 lápices, se me perdieron 9 lápices ¿Cuántos lápices quedaron?

Acá quitamos a la cantidad dada, por lo cual es una sustracción (-), **resolución: $20-4=16$ lápices**, quedando mi respuesta así, **quedaron 16 lápices en total.**



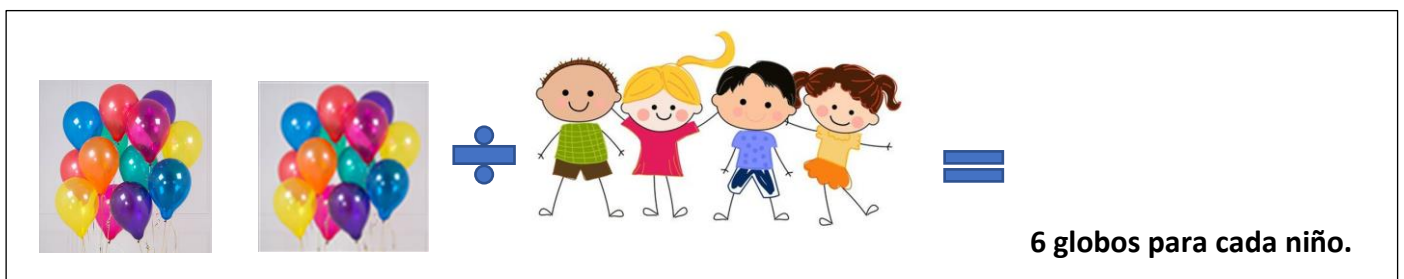
3. Fernanda compró 3 ramos con 9 rosas cada uno ¿Cuántas rosas compró?

Acá debemos repetir una cantidad, por lo cual es una multiplicación (x) **resolución: $9 \times 3 = 27$ rosas**, por lo que mi respuesta es, **compró 27 rosas en total.**



4. Camilo tiene 24 globos para repartir entre sus 4 hijos ¿Cuántos globos les toca a cada uno?

Acá debemos repartir en cantidades iguales, por lo cual es una división (\div) **resolución: $24 \div 4 = 6$ globos**, por lo que mi respuesta es, **le tocan 6 globos a cada hijo de Camilo**



Ahora tú, puedes jugar a la feria con los objetos que tengas y practica las operaciones.



MATEMATICAS.

Ficha n°1

Nombre: _____ Fecha: _____

Instrucciones:

- Con tu lápiz mina resuelve los siguientes problemas matemáticos.
- Resuelve en tu **cuaderno de matemáticas**.

Un camión puede cargar 65 cajas de plátanos y sólo lleva 22. ¿Cuántas cajas le faltan para completar la carga?



En una bandeja tenemos 10 melones y en otro 6. Si nos comemos 7 melones, ¿cuántos quedan?

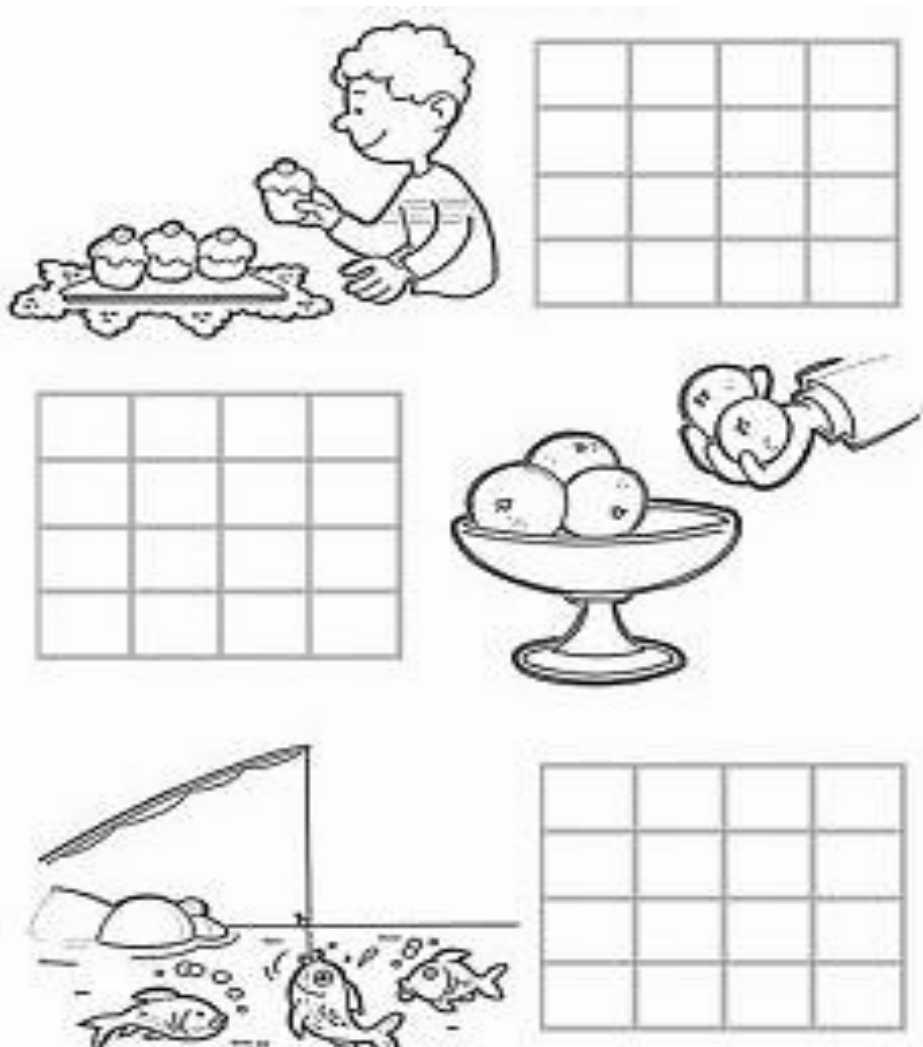
En la tienda de mi tía hay 20 botellas de vino tinto, 18 de vino dulce y 7 de vino blanco. ¿Cuántas botellas de vino tiene mi tía en la tienda?

En la clase de Ana hay 50 alumnos. Si el número de niñas es 27. ¿Cuántos niños hay?



Tarea

- Con la ayuda de tu tutor, vamos a hacer la siguiente actividad en tu cuaderno de matemáticas.
- Observa los siguientes dibujos, comenta lo que ocurre y crea problemas utilizando las operaciones de adición, sustracción y multiplicación. ¡vamos tu puedes!





Observaciones:

Pídele a tutor que anote todo aquello que observa, lo que más te gusto, lo que más te dificultó realizar.

**Envía tus tareas, para revisar
Abrazos a la distancia.**



PROFESIONAL	FONOAUDIÓLOGO David Meza		
Curso	6° BÁSICO	SEMANA 5	
Objetivo de la Actividad	Crear y escribir diálogo con estructuras fonológicas y sintácticas de adecuada configuración.		
Contenido	Gráficas, ejercicios verbales y matemáticos		
Recursos	GUIA, LAPIZ DE MINA, GOMA		

Actividad

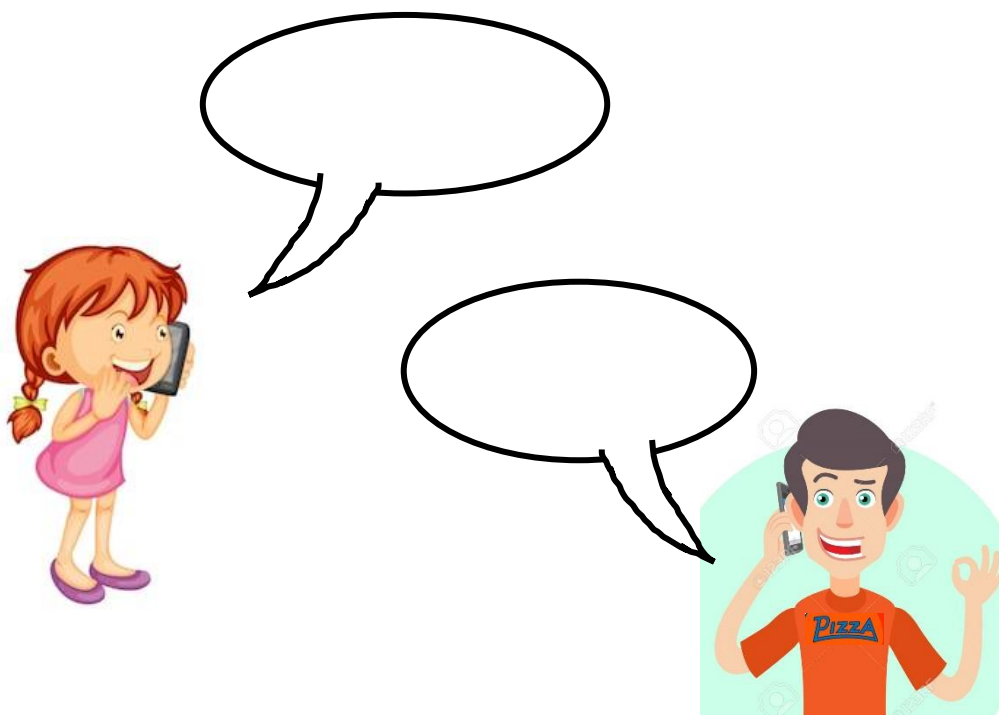
Presentamos

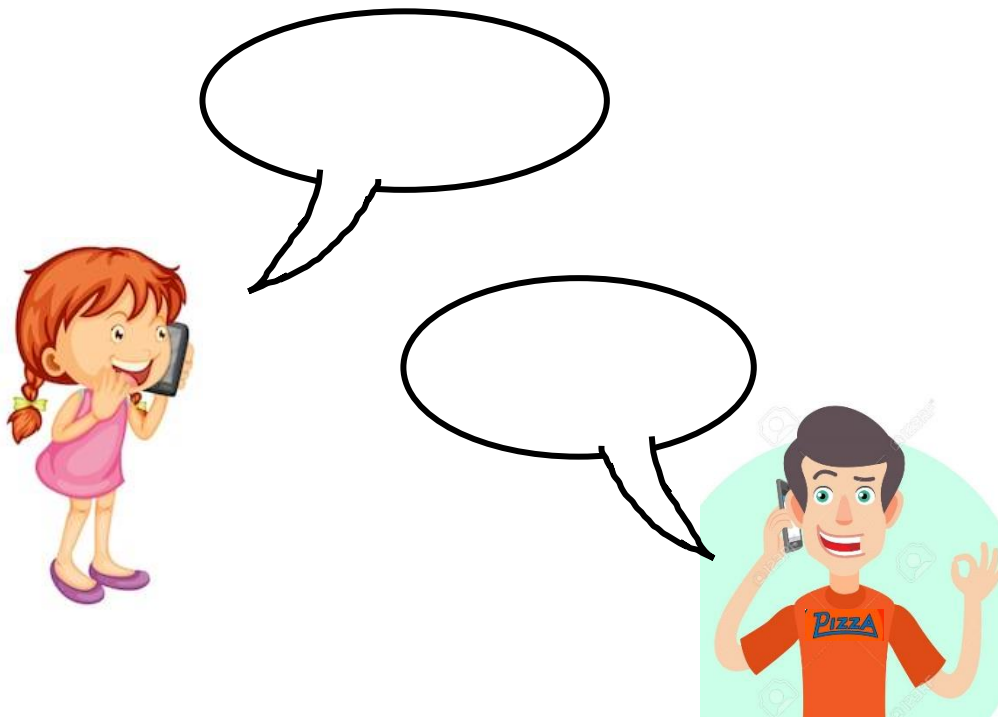
¡¡Quiero pizza!!



Martina quiere comer pizza, deberá llamar para que la traigan a su casa

- Pon en los globos el diálogo que tiene con el vendedor que recibe su pedido





Llegó

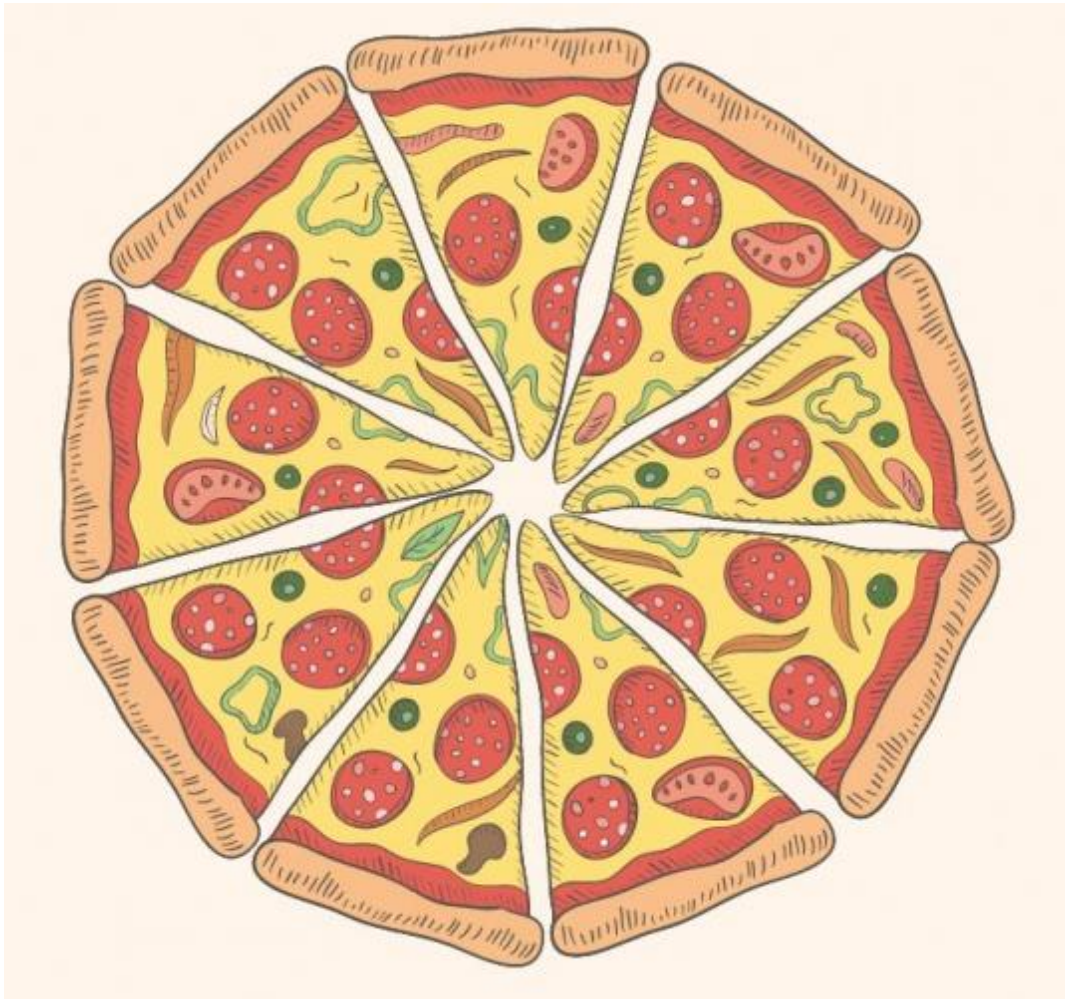
la

pizza



Tarea

Fíjate en la cantidad de pedazos que trae la pizza



- Si Martina está con su mamá y papá

**Cuántos pedazos toca cada uno si comerán la misma cantidad.
Qué operación matemática debes hacer para saber la respuesta**



PROFESIONAL		PSICÓLOGA CAMILA OLAVE	
Curso	6° BÁSICO	SEMANA 5	
Objetivo de la Actividad	<ul style="list-style-type: none">• Estimulación de la memoria de trabajo• Ejercitación de atención y concentración		
Recursos	GUIA, LAPIZ DE MINA, GOMA		

ACTIVIDAD

En la próxima página te presentaré una ilustración con diferentes objetos y animales

Espero que te diviertas haciendo este ejercicio

¡COMENCEMOS!

Observa el código que se asocia a cada dibujo. ¿Puedes ver que el código del tambor es 1D4?

Tu misión es completar lo más rápido posible los códigos según su dibujo.

1D4	3F3	HH7	OL1	A2J	PCR	965
4KW	Q83	U6Y	BXZ	GT9	7S2	IE6

