



Equipo

Programa de Integración Escolar

Colegio José A. Manso De Velasco



Guías de Trabajo



Semana

5

Clase

1

LENGUAJE

Semana del 27 de abril al 01 de mayo del año 2020.

Curso	Sexto Básico.	Clase 1	Semana 5
Objetivo de la Clase	<ul style="list-style-type: none">• Escribir, revisar y editar sus textos para satisfacer un propósito y transmitir sus ideas con claridad.		
Actitudinal	<ul style="list-style-type: none">• Participación y cooperación en situaciones comunicativas.		
Contenidos	<ul style="list-style-type: none">• Lectura de textos.• Reconocimiento y escritura de un texto, con palabras extraídas de lecturas.		
Recursos	<ul style="list-style-type: none">• Fichas de trabajo, tarea, lápiz grafito, lápices de colores, goma, pegamento, tijeras.		



Queridos estudiantes y familia que participa de estas actividades:

Es para nosotros el equipo de integración Escolar, un agrado poder semana a semana aportar con fichas de trabajo para reforzar contenidos vistos en el colegio. Estas actividades debes realizarlas con mucha paciencia, concentración, **NO** debes frustrarte si no entiendes alguna actividad o tarea solicitada, pídele a tu tutor, que explique nuevamente, recuerda que lo importante es aprender, mejorar día a día.

Para empezar:

- Debes lavar bien tus manos
- Tener los materiales dispuestos en tu lugar de trabajo
- Tener fichas y cuadernos solo de lenguaje, evitar la distracción (juguetes, televisión)
- Al terminar cierra tu cuaderno, deja ordenado y lava nuevamente tus manos.

Para seguir trabajo realizado pido enviar actividades al correo:

romina.elizondo@colegio-mansodevelasco.cl





LENGUAJE.

Nombre: _____ Fecha: _____

Instrucciones:

- Leyendo y comprendiendo este cuento que presentamos podrás comprobar qué puede ocurrir cuando actuamos sin reflexionar previamente y no se es precavido.

Antes de comenzar la lectura.

1. ¿Habrás oído alguna vez decir: “la avaricia rompe el saco”?
2. ¿Habrás visto alguna vez un ratón? ¿Sabes lo que es un granero?

EL RATÓN DEL GRANERO

Érase una vez un ratón que vivía debajo de un granero. Las tablas que formaban el suelo del granero tenían un agujerito, por el que, uno tras otro, los granos de trigo caían poco a poco a la madriguera. De ese modo vivía el ratón espléndidamente, estando siempre bien alimentado. Pero, al cabo de algún tiempo, comenzó a mortificarlo la idea de que ninguno de sus amigos supiese lo bien que le iba. Entonces se puso a roer la madera del granero, para agrandar el agujero de tal modo que pudiesen caer más granos en su madriguera. Hecho esto, corrió en busca de los demás ratones de los alrededores y los invitó a una fiesta en su granero.

Vengan todos a mi casa -les decía-, que les voy a obsequiar. Pero cuando llegaron los invitados, y quiso el ratón llevarlos hasta el agujero del granero, ya no había ningún agujero en las tablas, y en el nido no se veía ni un solo grano. El gran tamaño del agujero que el ratón había abierto en el suelo del granero, llamó la atención del granjero. Y éste lo había tapado, clavándole una **tabla**.





Comprueba si has comprendido: **EL RATÓN DEL GRANERO**, escribe las **preguntas y respuestas en tu cuaderno de lenguaje.**

1. ¿Qué hizo el ratón con el agujero para que cayera más grano?
2. ¿Qué adjetivo le podíamos dar a este ratón? **Rodea lo correcto**
 1. Valiente
 2. Perezoso
 3. Avaricioso
 4. Trabajador
3. ¿De qué se alimentaba el ratón?
4. ¿Dónde vivía el ratón?
5. El granero estaba en: **Rodea lo correcto**
 1. Una casa
 2. Una granja
 3. Una casa de campo
 4. Un piso
6. Inventa otro título para la lectura.
7. ¿Qué nos enseña este cuento?

Mucho éxito.



Tarea:

- Sopa de letras:
- Debes buscar en el cuadro las palabras indicadas a la derecha.
- Las puedes encontrar de izquierda a derecha, de arriba abajo en diagonal o viceversa.



- 1.- AZUL
- 2.- ORUGAS
- 3.- DUENDE
- 4.- COLES
- 5.- PÚRPURA
- 6.- RAYAS
- 7.- TURQUESA
- 8.- INVITADOS
- 9.- CUMPLEAÑOS
- 10.- ESPANTAPÁJAROS



Observaciones:

Pídele a tutor que anote todo aquello que observa, lo que más te gusto, lo que te resultó más difícil de hacer, etc.

**Envía tus tareas, para revisarlas.
Abrazos a la distancia.**

PROFESIONAL		FONOAUDIÓLOGO	
		David Meza	
Curso	6° BÁSICO	SEMANA 5	
Objetivo de la Actividad	<ul style="list-style-type: none">Lograr el análisis y síntesis de las estructuras oracionales		
Contenido	Ejercicios de análisis y síntesis oracionales		
Recursos	GUIA, LAPIZ DE MINA, GOMA		

Actividad



Fíjate en la siguiente oración

- blanco Mi es gato



Suena extraña verdad

Cómo deberíamos ordenarla para que suene adecuada con las mismas palabras. Recuerda que las oraciones se inician con mayúsculas, eso te dará una pista

- **Mi gato es blanco**

¡ahora sí!

Intenta lo contrario desordena la siguiente oración

Ana fue al colegio en la mañana

Anótala aquí desordenada

Mira como la desordené

en colegio fue al mañana Ana la



Tarea

- Ahora debes ordenar las siguientes oraciones

1. fue la el fin playa de Sofía semana a

2. El de salió la Pedro corriendo de casa perro

3. televisión el día vio todo Ana

4. partido de domingo fútbol perdió equipo el jugado el Mi

5. y su papá blanco pintaron la color casa azul y Mario de



PROFESIONAL	PSICÓLOGA Camila Olave		
Curso	6° BÁSICO	SEMANA 5	
Objetivo de la Actividad	<ul style="list-style-type: none">• Ejercitar el proceso de síntesis, redacción y anticipación.		
Recursos	GUIA, LAPIZ DE MINA, GOMA		

ACTIVIDAD

¿Qué pasaría si tuvieramos la capacidad para que ciertas cosas pasaran? ¿Qué ocurriría si...?

La siguiente actividad te ayudará a imaginar un sinfín de posibilidades.

¿Estás listo? ¡Comencemos!

En las siguientes ilustraciones escribe qué crees que podría ocurrir en cada caso.

Si las flores nunca se marchitaran.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____

Si las escuelas no existieran.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____

Si pudiéramos volar como las aves.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____



Inventa otro ejemplo.

- | | | |
|----------|----------|----------|
| 1. _____ | 3. _____ | 5. _____ |
| 2. _____ | 4. _____ | 6. _____ |

