ACTIVIDADES DE LENGUAJE E HISTORIA Y GEOGRAFÍA 6°

semana 10 del 8 AL 12 de JUNIO

1-¿Cómo podemos participar en democracia y comprender la importancia de hacerlo?. Para responder a esta pregunta leerás concentradamente las páginas 36 y 37 de tu texto de Historia.

2-Responde las preguntas de comprensión, según lo leído; hazlo con letra clara y ordenada en tu cuaderno de Historia.

1. A partir del **Recurso 1**, ¿qué opinas sobre participar en una sociedad democrática?, ¿es la votación la única forma de participación? ¿por qué?, ¿crees que las actuales decisiones políticas representan a jóvenes y niños?
2. A partir del **Recurso 2**, responde: ¿opinar sobre política es una forma de participación ciudadana?, ¿por qué?
3. ¿Por qué crees que la iniciativa que presenta el **Recurso 3** invita a unirse a la «generación ConCausa»?, ¿qué piensas que significa tener una causa?

3-ya que, conoces cómo participar en democracia, escribe una manera de hacerlo en tu cuaderno de Historia. Por ejemplo puedes comenzar así.. "Una forma de participar en democracia es permitir que mis compañeros hablen en un debate…."

4-Escribe en forma creativa un texto narrativo (cuento breve) que tenga un inicio, desarrollo y final, basándote en la siguiente imagen y el título:

La participación juvenil

Solucionario actividad n°2

1. Para responder esta pregunta, considere una amplitud de temas que pueden ser referenciados por sus estudiantes. Un modelo de respuestas esperadas puede ser el siguiente:

«Opino que participar es algo muy bueno para una sociedad democrática, porque podemos tomar decisiones en conjunto que favorezcan el bien común».

«Yo creo que la votación no es la única forma de participar; no estoy de acuerdo con lo que se menciona en la primera fuente del **Recurso 1**, ya que también están las manifestaciones en la calle y las redes sociales, en las que podemos compartir nuestro pensamiento sobre el ideal de país que tenemos y participar junto a otros en internet».

«Yo opino que, como dice la segunda fuente del **Recurso 1**, los políticos no escuchan a los niños y jóvenes, y sus decisiones deberían tener más en cuenta nuestras necesidades, como el estudio y la recreación».

2. Para responder esta pregunta, como ha sido la constante dentro de las actividades del Texto, considere una amplitud de respuestas que pueden tener validez. La respuesta esperada siempre debe considerar una fundamentación, por ejemplo:

«Opinar sobre política sí es una forma de participar, porque estoy dando argumentos sobre lo que pienso, y eso contribuye a que haya más puntos de vista al momento de que las autoridades tomen decisiones. También, como dice el **Recurso 2**, es importante que hagamos ver los temas que nos afectan como niños, niñas y jóvenes».

3. Esta iniciativa invita los jueves a unirse a la generación con causa para motivarlos a participar en las decisiones que afectan a su medioambiente y a la comunidad en general. Esto tiene especial relevancia al momento de hacerlos partícipes de la vida social y democrática, ya que tiene directa relación con el bien común de la ciudadanía.

Cuando los estudiantes fundamenten el sentido de tener una causa, preste atención a la motivación que estos pongan en la explicación. Puede considerar como motivaciones ajustadas a criterio disciplinar de formación ciudadana los conceptos de «empatía», «solidaridad», «bien común». Tome en cuenta también que una causa es una motivación para lograr cosas o actuar frente a ciertos escenarios de nuestra vida, por lo que tiene un profundo sentido valórico y humano.