



6TH GRADE UNIT 1- FOOD AND HEALTH

PAULINA L. BUSTOS
Paulina.bustos@colegio-mansodevelasco.cl
week 1000, mentira, week 8.

Hello!



Estoy tan cansado como ustedes 😞

No puedo creer que ya estemos en la semana 8 de cuarentena. Ya no conozco la luz del sol, las piernas ya no me responden y me muevo arrastrando de un lado a otro. Miren, les dejo una foto de cómo me tiene el encierro:

Me estaba levantando recién, por eso se me ven los ojos raros.

Espero que la cuarentena esté siendo mucho más amigable con ustedes. Recuerden que mantenerse en la casa es totalmente necesario para mantener el coronavirus a raya y podamos vernos lo antes posible. Ya tendremos tiempo para tomar sol y recuperar el color.

Preparémonos ahora para la clase de hoy, en la que daremos unos pasos para atrás y luego un salto para adelante.

What are we going to do today?

Espero que sus trabajos de la semana pasada hayan quedado maravillosos, recuerden enviar todo su material realizado (Guías y trabajos) a mi mail para poder ver su avance.

El día de hoy, daremos un gran paso a nuevo contenido que será sumamente importante, ya que nos prepararemos para aprender un nuevo tiempo verbal y su estructura. Para ello, necesitaremos aplicar todo el contenido previo. Les sugiero tener a mano las guías anteriores, que contiene materia muy importante para la clase.

Objective: To travel through time in order to collect 3 powerful stones that will give us awesome english powers.

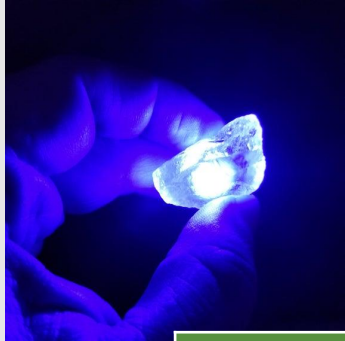


Let's go back in time!

Preparen sus trajes, porque vamos a irnos de vuelta en el tiempo: We are going to review some of the things we have learned.

Para esto, le pedí a unos amigos que nos acompañen a buscar unas gemas que nos van a ayudar a entender la clase de hoy.





Personal Pronouns Stone

La primera gema nos dará el poder de entender los pronombres personales.

Los personal pronouns nos sirven para referirnos o reemplazar al sujeto de una oración según su género, cantidad o cercanía con la persona de la que hablamos.

Cuando...	Usamos:	Ejemplos:
Hablamos de nosotros mismos	I (yo)	I am happy
Hablamos de un grupo al que pertenecemos	We (Nosotros)	We are happy
Hablamos de forma directa con una persona o un grupo de personas	You (tú/ustedes)	You are happy
Hablamos de una mujer de forma no directa	She (Ella)	Barbara is happy sería lo mismo que She is happy
Hablamos de un hombre de forma no directa	He (Él)	Camilo is happy sería lo mismo que He is happy
Hablamos de un objeto o animal de forma no directa	It (Eso)	My dog is happy sería lo mismo que it is happy
Hablamos un grupo de personas o cosas de forma no directa	They (Ellos, ellas, esos, esas)	Amy and John are happy sería lo mismo que they is happy

Activity 1: Replace the subjects of each sentence using personal pronouns

1. Henry comes from Scotland _____
2. Jack and Susan are walking _____
3. These two dogs are brown and white _____
4. Lisa is in town _____
5. The ball is blue and white _____
6. Doris and I are sitting on a wall _____

La clave para la actividad es identificar por qué pronombre podemos reemplazar cada sujeto. Para esto, debemos fijarnos si el sujeto es un hombre, una mujer, un objeto, un grupo del que no somos parte o un grupo del que si somos parte.



El Present Simple es el tiempo verbal para hablar sobre cosas cotidianas. Es muy importante, ya que su estructura nos ayudara a dominar los demás tiempos verbales.

Present Simple Stone

La segunda gema nos dará el poder de dominar el presente simple.

Para hablar de acciones cotidianas, usamos las siguientes estructuras:

+ Si queremos hacer una afirmación, usaremos la siguiente estructura:

Affirmative: Subject + Verb + complement

- Si, por el contrario, queremos hacer una negación, usaremos:

Negative: Subject + Don't + Verb + Complement

? Por último, para crear una pregunta, usaremos:

Interrogative: Do + Subject + Verb + Complement

Affirmative	Negative	Interrogative
I like music	I don't like music	Do I like music?
We like music	We don't like music	Do we like music?
You like music	You don't like music	Do you like music?
They like music	They don't like music	Do they like music?



Present Simple Stone

La segunda gema nos dará el poder de dominar el presente simple.

- Esta gema no es tan simple de manejar, ya que hay una excepción a la regla cuando el sujeto de la oración es He, she o It.

Para hablar de acciones cotidianas, usamos las siguientes estructuras:

+ Si queremos hacer una afirmación, usaremos la siguiente estructura:

Affirmative: Subject + Verb(-S, -ES, -IES) + complement

- Si, por el contrario, queremos hacer una negación, usaremos:

Negative: Subject + Doesn't + Verb + Complement

? Por último, para crear una pregunta, usaremos:

Interrogative: Does + Subject + Verb + Complement



Affirmative	Negative	Interrogative
He likes music	He doesn't like music	Does he like music?
She likes music	She doesn't like music	Does she like music?
It likes music	It doesn't like music	Does it like music?

Como sabemos cuando tenemos que agregar -es, -s o -ies al verbo?

-IES: Lo usaremos cuando el verbo termina en una consonante + Y.

Eliminamos la Y y agregamos -ies

Example: Cry – Cries

-ES: Lo usaremos cuando el verbo termina con las letras x, s, h, z, o.

Example: Wash – Washes

-S: Lo usamos para todos los verbos que no cumplan las reglas anteriores

Example: Run - Runs

Activity 2: Complete with the correct form of the verb

- 1. The cinema _____ at 6pm at the weekend. (opens)
- 2. All the films _____ at 6.15pm. (Starts)
- 3. My mother _____ in a large supermarket near the city centre. (works)
- 4. The Italians _____ a lot of wine, both red and white. (Drink)
- 5. Cows are large black and white animals that _____ grass. (eat)
- 6. They also _____ milk. (produce)
- 7. Water _____ at 100 degrees. (Boil)
- 8. John _____ to go skiing in the Alps in winter. (like)

La clave para la actividad es identificar el sujeto de cada oración. Si este puede ser remplazado por he, she o it, entonces aplicamos las reglas para agregar -es, -ies o -s.



To Be Stone

Gracias a la ultima gema, controlaremos una de las fuerzas mas poderosas del Inglés.

El verbo be tendrá 3 formas distintas cuando lo usamos en presente, pero la estructura que usaremos va a ser siempre la misma:

El verbo Be es uno de los más ocupados en inglés, ya que al mismo tiempo significa Ser y Estar. Además, tiene sus propias reglas de conjugación.

+ Si queremos hacer una afirmación, usaremos la siguiente estructura:

Affirmative: Subject + Be(Is/are/am) + complement

- Si, por el contrario, queremos hacer una negación, usaremos:

Negative: Subject + Be(Is/are/am) + Complement

? Por último, para crear una pregunta, usaremos:

Interrogative: Be(Is/are/am) + Subject + Complement

Is	Se usa con he/she/it	Are	Se usa con you/we/they	AM	Se usa con I
Affirmative	I am happy	Affirmative	I am happy	Affirmative	I am happy
Negative	I am not happy	Negative	I am not happy	Negative	I am not happy
Interrogative	Am I happy?	Interrogative	Am I happy?	Interrogative	Am I happy?

Activity 3: Complete using is, are or am

1. It _____ cold today.
2. I _____ at home now.
3. They _____ Korean.
4. There _____ a pen on the desk.
5. My name _____ Nikita.
6. We _____ from Ukraine.
7. That _____ right.
8. I _____ OK, thanks.

Otra vez, lo importante será identificar el sujeto, ya que dependiendo de él, debemos usar una forma distinta del be.

Very good job!

- Cada uno de los contenidos que recordamos en la clase serán de suma importancia para nuestra batalla con el Inglés de la próxima semana, cuando agreguemos una gema más a nuestro guantelete del Inglés.
- Recuerden mantener cada una de las medidas de precaución para enfrentar el virus y así podamos vernos lo antes posible.

Recuerden mandar sus trabajos realizados al correo para poder retroalimentar y revisar su avance. Bye!

