



## English worksheet 6<sup>th</sup> grade, week 6

Name:

### Unit 1 –

**Good Morning/afternoon/evening!** Durante nuestras clases, hemos aprendido sobre de **Healthy food y health problems**. En la clase de hoy, usaremos nuestros conocimientos para identificar acciones saludables y dar consejos sobre **health problems**.

Para cualquier duda o revisión del material, dejo un mail de contacto. Solamente responderé dudas con respecto a las actividades. Les recuerdo también a mis queridos alumnos que ustedes son los que tienen que encontrar las respuestas, mi trabajo es ayudarlos a llegar a ellas.

### Objectives:

- To know the uses of the modal verb **should**
- To give advices about health using **should and shouldn't**

En nuestra clase anterior, trabajamos con los problemas de salud y estructuras para hablar y preguntar sobre ellos. Debemos trabajar con una palabra que nos servirá para dar consejos y expresar lo que la gente debe o no hacer. Esta palabra es el verbo **SHOULD** y la forma negativa **Shouldn't**.

Un consejo muy importante que les puedo dar es mantenerse hidratados, por lo que les puedo decir:

**You should drink water everyday \*Glup glup\***

Si nos fijamos en el uso y la estructura de **should** en el ejemplo, podemos notar dos cosas:

- **Should** siempre irá acompañado de un verbo
- **Should** siempre irá antes del verbo

Para poder mantenernos hidratados, lo que debemos hacer con el agua es **DRINK**, el cual es el verbo de nuestra oración.

Para mantenernos alejados del coronavirus, es muy importante lo siguiente:

**You shouldn't go out without your face mask**

En este caso, nos fijamos en que la acción de Salir (**Go out**) está acompañada de **shouldn't** para formar un negativo.

Con estos ejemplos, podemos notar que la estructura que usaremos para dar consejos será la siguiente:



## Subject + Should/Shouldn't + verb + complement

Para nuestra primera actividad, identificando el vocabulario de la clase anterior, identificaremos las cosas que debemos o no hacer frente a problemas de salud.

Ahora, identificaremos lo que se debe o no hacer, para aplicar la estructura escribir nuestros consejos.

**Activity 1.- Mark the things you should do with ✓ and the things you shouldn't with ✗, then write advices using should and shouldn't**

1.- If you have a Toothache:  Eat candies  Go to the dentist

You should go to the dentist

You shouldn't eat candies

2.- If you have a Headache:  Sleep  Play videogames

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3.- If you have a Stomachache:  Drink soda  Drink water

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4.- If you have a Fever:  apply hot water  apply cold water

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

5.- If you have a Measle:  scratch yourself  Drink a lot of water

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

6.- If you have an Earache:  listen to death metal  stay in a quiet place

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

7.- If you have a Sore throat  Drink warm drinks  Drink cold

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



Hemos hecho un gran trabajo hasta ahora. Sigamos identificando acciones y completando con should y su forma negativa.

**Activity 2.- Complete with should or shouldn't**

1. She has a flu. She \_\_\_\_\_ stay at home.
2. He has a backache. He \_\_\_\_\_ carry heavy things.
3. She has a headache. She \_\_\_\_\_ take painkillers
4. Steve has stomachache. He \_\_\_\_\_ drink lemon and mint tea.
5. You have a runny nose. You \_\_\_\_\_ blow your nose.
6. Daisy has dirty hands. She \_\_\_\_\_ wash her hands.
7. My brother has a toothache. He \_\_\_\_\_ eat candies.
8. Jennifer has a broken arm. She \_\_\_\_\_ play basketball.
9. He feels tired. He \_\_\_\_\_ have a rest.
10. Caroline has a sore throat. She \_\_\_\_\_ go to a doctor.

INFORMACION PARA EL APODERADO.

LAS DUDAS, CONSULTAS Y ASISTENCIA, SE PIDE AL CORREO [PAU.MB.BUSTOS@GMAIL.COM](mailto:PAU.MB.BUSTOS@GMAIL.COM). O [paulina.bustos@colegio-mansodevelasco.cl](mailto:paulina.bustos@colegio-mansodevelasco.cl) RESPONDERE A TODOS SUS COMENTARIOS SIN PROBLEMA, JUNTOS PODEMOS TRABAJAR CON EL ESTUDIANTE. EN CASO DE NO RECIBIR RESPUESTA EN LOS SIGUIENTES 3 DIAS, POR FAVOR REENVIAR EL CORREO.

POR FAVOR ENVIAR RESULTADOS Y EVIDENCIA DEL TRABAJO AL CORREO CON EL NOMBRE Y CURSO DEL ESTUDIANTE.



ESPERO ESTEN BIEN, SEGUROS Y ALIMENTADOS, EVITEN LOS RIESGOS Y EXPOSICIONES INNECESARIAS.

SALUDOS, FUERZA Y ANIMo PARA ESTA LARGA CUARENTENA, A TODOS NOS HACE FALTA.

MISS PAU.