



English worksheet 6th grade, week 5

Estimado estudiante: para desarrollar a siguiente guía te puedes ayudar de la guía para leer instrucciones, diccionarios o traductor, solo recuerda que lo más importante es que tu pongas de tu esfuerzo en intentar resolver y comprender los contenidos. Y como siempre, si tienes dudas, preguntas o hay algo que quieras comentar, mi mail está abierto para uds.

Love and good luck!!

Buenos días y bienvenidos a la 5ta semana de trabajo.

Nombre:

.

How do you feel today?

Hoy veremos distintas formas de expresar nuestro estado de salud. La primera de ellas, tiene relación con los verbos Feel y Be.

When we talk about how we feel in general, we can use the verbs feel or be.

-Questions: Podemos usar 2 estructuras distintas para crear preguntas sobre cómo una persona se siente.

How are you? / How is he? / How am I?

Red: Es nuestra Question Word (What, who, how, etc) que nos sirve para obtener la información "Cómo"

Black: Es la forma del verbo Be (Is/are/am) que corresponde al sujeto de esta oración

Green: El sujeto de la oración, sobre quién o a quién estamos preguntando.

How do you feel? / How does she feel?

Blue: Para hacer preguntas en presente, para casi todos los verbos necesitamos usar la palabra Do o Does.

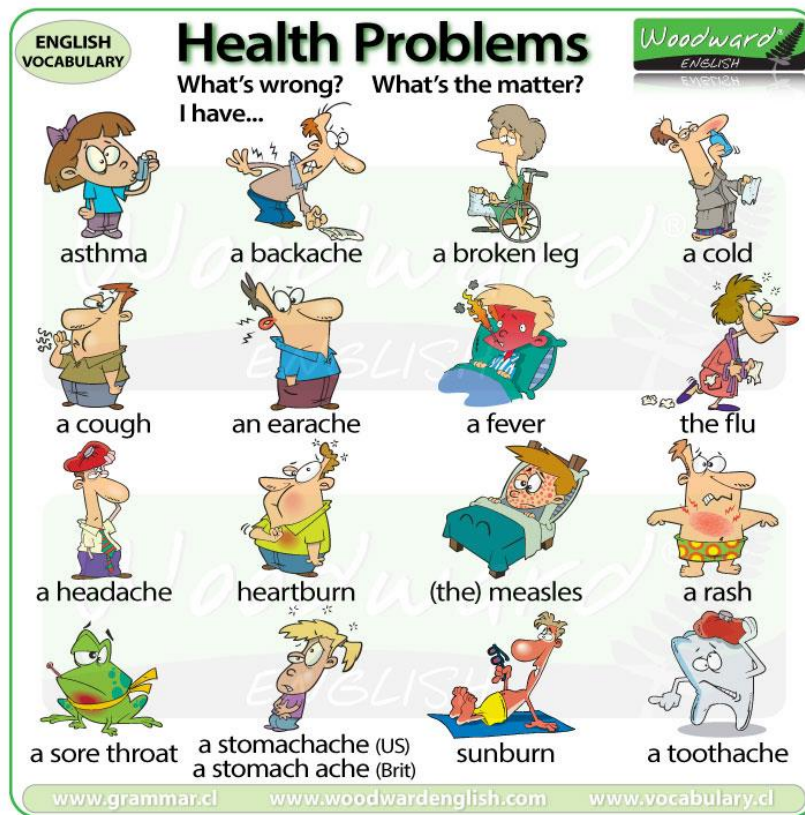


Black: En este caso, el verbo que usemos siempre va a ser igual

Affirmative sentences: Para expresar cómo se siente alguien, tenemos la opción de usar el verbo BE o Feel como afirmación.

- **I am sick. He is sick. We are sick.**
- **Green:** El sujeto de nuestra oración, quién se siente de la forma que expresaremos.
- **Black:** El verbo de nuestra oración. Debemos usar is/are/am dependiendo del sujeto
- **Yellow:** El complemento de nuestra oración, en este caso es el cómo se siente el sujeto

- **I Feel sick. He Feels sick.**
- **Green:** El sujeto de nuestra oración, quién se siente de la forma que expresaremos.
- **Black:** El verbo de nuestra oración. Debemos usar is/are/am dependiendo del sujeto
- **Yellow:** El complemento de nuestra oración, en este caso es el cómo se siente el sujeto





Hasta ahora, hemos trabajado con 2 verbos en esta clase: Be y Feel. Ahora, agregaremos el verbo have a nuestro repertorio, el cual tiene una forma particular de usarse.

I have a Headache.

Como en el caso de Be, que tiene tres formas, el verbo have también va a cambiar dependiendo del sujeto, pero en este caso, usamos HAVE y HAS.

I – You – We - They	Have	I have the flu
He – She - it	Has	He has the flu

Ahora que conocemos la estructura, pasemos a la siguiente actividad, en la que tendrás que buscar la definición de cada problema.

Activity I.- Read and match the definitions with the health problems

- When a **bone** in the **leg** is **broken**. It is put in a cast to help **immobilize** the leg so that it heals quicker.
- A lot of **small red spots** on the skin that are usually **itchy**.
- A condition of **pain** in the **throat**, typically caused by inflammation of it.
- The **pain** in a person's **belly**.
- The **pain** in a **tooth** or **teeth**.
- Continuous **pain** in the **head**.
- **Pain** inside the **ear**.
- A prolonged **pain** in the **back**.
- A **respiratory condition** where spasms in the **lungs** cause difficulty in **breathing**. An asthmatic uses an **inhaler** to calm the spasms.
- Abnormally **high body temperature**, usually accompanied by shivering and a headache.
- An **infectious viral disease** that causes fever and a **red rash** on the **skin**. It typically occurs in **childhood**.
- When the **skin becomes red** with inflammation as a result of overexposure to the **ultraviolet rays of the sun**.
- The common name given for **influenza**. It is a **contagious viral infection** of the **respiratory** passages that causes fever and severe aching.
- A form of **indigestion** felt as a **burning sensation** in the **chest**. It is caused by **acid regurgitation** into the esophagus.
- The act of **expelling air** from the **lungs** with a sudden sharp sound.

A common **viral infection** which causes **mucus** to run from the **nose**, gives a sore throat and often includes sneezing

Se ve como harto texto, ¿Cierto? ¿Se habrá vuelto LOCA LA MISS?

Muchas de las palabras claves para entender estos textos son cognados, además les marqué lo más importante.

Y por si quieren repasar partes del cuerpo

https://www.youtube.com/watch?v=i6g_OPGdbIU



INFORMACION PARA EL APODERADO.

LAS DUDAS, CONSULTAS Y ASISTENCIA, SE PIDE AL CORREO PAU.MB.BUSTOS@GMAIL.COM. O paulina.bustos@colegio-mansodevelasco.cl RESPONDERE A TODOS SUS COMENTARIOS SIN PROBLEMA, JUNTOS PODEMOS TRABAJAR CON EL ESTUDIANTE. EN CASO DE NO RECIBIR RESPUESTA EN LOS SIGUIENTES 3 DIAS, POR FAVOR REENVIAR EL CORREO.

POR FAVOR ENVIAR RESULTADOS Y EVIDENCIA DEL TRABAJO AL CORREO CON EL NOMBRE Y CURSO DEL ESTUDIANTE.

ESPERO ESTEN BIEN, SEGUROS Y ALIMENTADOS, EVITEN LOS RIESGOS Y EXPOSICIONES INNECESARIAS.

SALUDOS, FUERZA Y ANIMO, PARA ESTA LARGA CUARENTENA, A TODOS NOS HACE FALTA.

MISS PAU.