



“Unidad I: Conociendo nuestro Planeta” 6°

Objetivo :

Relacionar el desarrollo y sustento de la vida en la Tierra.

Desarrollo y Sustento de la Vida

1.- Analiza el siguiente cuadro y responde a continuación

Era	Periodo	Época	Duración(millones de años)	Evento
Cenozoico		Holoceno	0.007	"Civilización"
	Cuaternario	Holoceno	0.01	
		Pleistoceno	2	
	Terciario	Plioceno	5	Ser humano
		Mioceno	25	
		Oligoceno	38	
		Eoceno	55	
		Paleoceno	65	
Mesozoico	Cretácico		138	Plantas con flores
				Separación de los continentes
	Jurásico		208	Mamíferos y aves
	Triásico		245	
Paleozoico	Pérmico		290	Reptiles
	Carbonífero		360	Anfibios
	Devónico		408	Insectos y plantas con semillas
	Silúrico		438	
	Ordovícico		505	Plantas terrestres
	Cámbrico		590	Artrópodos y peces
Arquezoico	Proterozoico		2,500	Bacterias
			3,800	Seres unicelulares
	Arcaico		4,600	

De manera sencilla, ¿Cómo cambio la Tierra?



2.- Realiza dos dibujos en el que muestres como era la Tierra en su inicio y como es ahora.

Anicio	Ahora
---------------	--------------

3.- Menciona 5 beneficios y 5 desventajas de los cambios que se han producido en la Tierra.

Ventajas	Desventajas
1	1
2	2
3	3
4	4
5	5

4.- -Para que la vida logre desarrollarse de la forma adecuada, es necesario algunos factores que ayudan a que esto sea posible. Estos factores los podemos clasificar en dos grandes grupos, Abióticos y Bióticos. A continuación debes completar cada uno de ellos con lo aprendido en clases y también te invitamos a descubrir más de ellos.

En breves palabra explica en que consiste cada uno de los factores estudiados en clases:

Factores Bióticos	Factores Abióticos:
- Productores:	- La Luz:
- Consumidores:	- El agua:
- Descomponedores:	- El Suelo:
	- La Temperatura