

# GUÍA DE TRABAJO

PROFESIONALES NO DOCENTES  
COLEGIO JOSÉ ANTONIO MANSO DE VELASCO

GUÍA N° 32  
semana del 23 al 27 de Noviembre



## Introducción

Queridos (as) estudiantes y apoderados (as):

El equipo de profesionales no docentes del Colegio José A. Manso de Velasco ha preparado el siguiente material para fortalecer las distintas áreas de intervención de cada profesional según las necesidades educativas presentes en el curso.

Antes de comenzar a trabajar en este documento, es muy importante, dada la contingencia, seguir estas recomendaciones:

Para empezar:

- Debes lavar muy bien tus manos con agua y jabón.
- Tener tu guía, lápiz grafito, goma y lápices de colores dispuestos en tu lugar de trabajo.
- Evitar otras guías o cuadernos, y otros elementos distractores cerca de ti (juguetes, televisión encendida, etc.)
- Al terminar tu trabajo, cierra tu cuaderno, deja todo ordenado y guardado, y lava nuevamente tus manos muy bien con agua y jabón.

Puedes pedirle a tu apoderado que envíe fotos de tu trabajo a nuestro correo electrónico: [equipo.pie@colegio-mansodevelasco.cl](mailto:equipo.pie@colegio-mansodevelasco.cl) o al whatsapp de tu docente diferencial **Erick Escobar**.

Un saludo muy cariñoso les envía el equipo de Profesionales No Docentes

David Meza – Fonoaudiólogo

Camila Olave – Psicóloga

<b>PROFESIONAL</b>	<b>FONOAUDIÓLOGO</b> David Meza		
<b>Curso</b>	5° BÁSICO	SEMANA 32	
<b>Objetivo de la Actividad</b>	Crear diálogo en base a paralenguaje		
<b>Recursos</b>	GUIA, LAPIZ, GOMA		

## Actividad

### Recuerdas estas escenas y sus diálogos



**“No estés triste, esto pasará”**



**“Pero tú dijiste que harías este trabajo”**

- Ahora deberás crear el diálogo en base a la expresión y comportamiento de las personas de las fotografías



---

---

---



---

---

---



---

---

---



---

---

---



---

---

---



---

---

---

<b>PROFESIONAL</b>	<b>PSICÓLOGA</b> Camila Olave A.	
<b>CURSO</b>	QUINTO AÑO	SEMANA 32
<b>OBJETIVO DE LA ACTIVIDAD</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ejercitación del reconocimiento de emociones en otros.</li> <li>• Reforzamiento de la práctica del buen trato.</li> </ul>	
<b>RECURSOS</b>	Guía, lápiz de mina y goma.	

## ACTIVIDAD

¿Cómo es que nos preocupamos de los demás? ¿Cómo apoyo a los demás cuando necesitan mi ayuda o se sienten mal? A veces tenemos que hacernos ese tipo de preguntas para ir mejorando poco a poco nuestra forma para trabajar en equipo, y tener una responsabilidad con las personas.

## INSTRUCCIONES

1. **MARCA** una respuesta frente a las siguientes situaciones de acuerdo a la pregunta que se presenta a continuación.
2. **ESCRIBE** tu opinión sobre lo que se debería realizar frente a las dos situaciones que se presentan.

**1** ¿Qué les dirías a estos niños? Marca.



- ¿Que pasa?
- No te enfades.
- La culpa la tienes tú.

- Lloras por nada.
- ¿Puedo ayudarte?
- ¿Por qué lloras?



**2** Completa.

**1. Si un compañero está enfermo ¿Cómo podemos ayudarle?**

**2. Si un compañero está contento ¿Qué podemos hacer para demostrarle lo que sentimos?**