

Matemática

guillermo.rojas@colegio-mansodevelasco.cl



MATEMÁTICA 5° BÁSICO

Semana 32	Del 23 al 27	Noviembre	Clase
Curso	Quinto AÑO A	Unidad 1	1
Objetivos de aprendizajes	OA7 Demostrar que comprende las fracciones propias: representándolas de manera concreta, pictórica y simbólica. creando grupos de fracciones equivalentes -simplificando y amplificando- de manera concreta, pictórica, simbólica, de forma manual y/o con software educativo. comparando fracciones propias con igual y distinto denominador de manera concreta, pictórica y simbólica		
Objetivo de la clase	Comparar fracciones utilizando representaciones.		
Habilidades	Manifestar una actitud positiva frente a sí mismo y sus capacidades.		
Actitudinal	Formular preguntas y posibles respuestas frente a suposiciones y reglas matemáticas (OA d). Comprobar reglas y propiedades (OA e).		
Contenido	Números y Operaciones		
Recurso	Guía, cuaderno, texto, internet.		
Profesor	Guillermo Rojas Saavedra		
Correo electrónico	guillermo.rojas@colegio-mansodevelasco.cl		

Semana 32: del 23 al 27 de noviembre.

- ▶ Profesor: Guillermo Rojas Saavedra.
- ▶ El objetivo para esta semana es:

Comparar fracciones utilizando representaciones.

Estimados estudiantes, en esta clase espero que puedan comparar fracciones utilizando representaciones

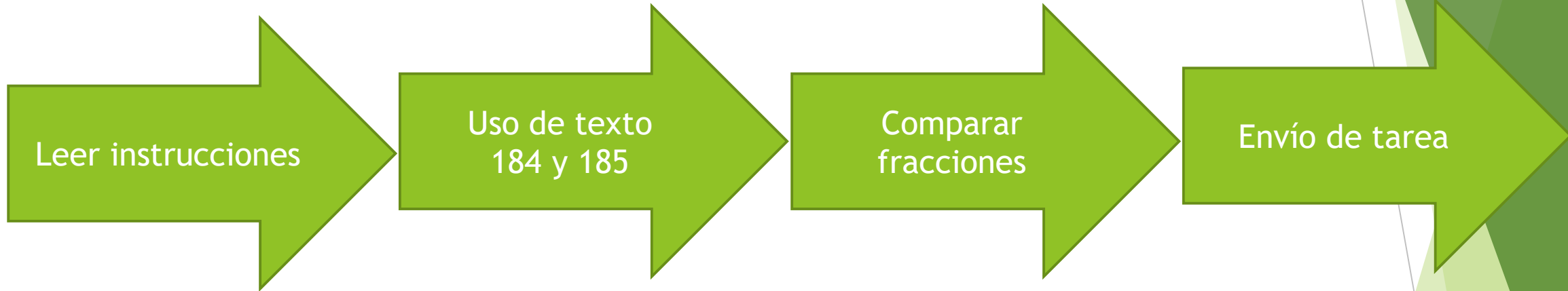
Utilizarán el texto de estudio en la páginas 184 y 185 para identificar fracciones equivalentes.

También reforzaremos algunos conceptos de la clase anterior.



Ruta de aprendizaje

Comparar fracciones utilizando representaciones



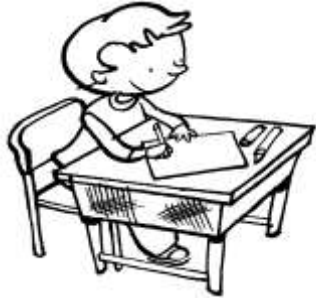
COMPARAR FRACCIONES

En fracciones con el mismo numerador es **MAYOR** la que tenga el denominador menor.

$$\frac{2}{5} > \frac{2}{8}$$

En fracciones con el mismo denominador es **MAYOR** la que tenga el numerador mayor.

$$\frac{5}{8} > \frac{2}{8}$$



Para participar de la clase virtual:

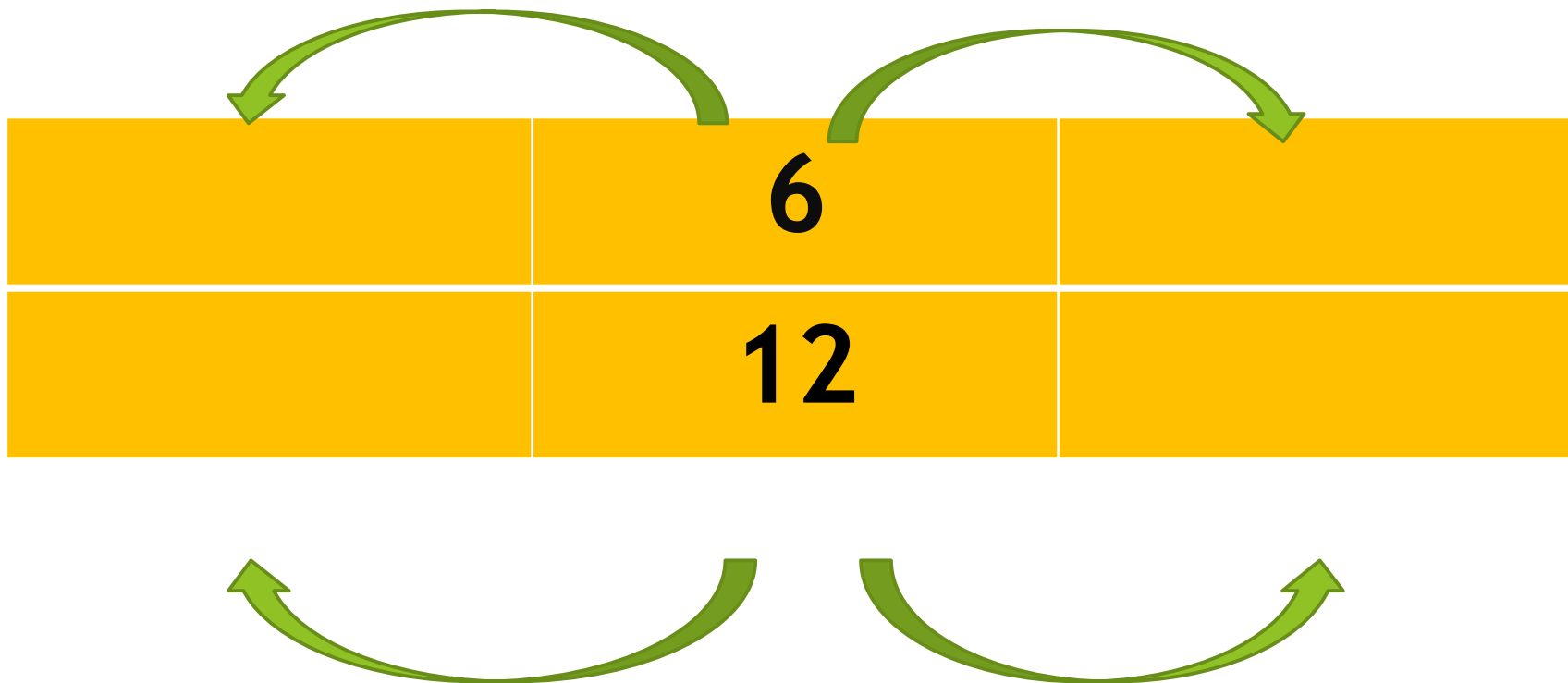
- ▶ Deben ingresar con sus correos institucionales.
- ▶ Deben tener sus micrófonos cerrados.
- ▶ Al igual que en la clase levantar la mano y esperar su turno, **no pueden hablar todos a la vez.**
- ▶ Las normas de convivencia se mantienen intactas.
- ▶ Uso correcto del chat.
- ▶ Enviar la tarea al correo.
- ▶ Al momento de pasar la asistencia debes cerrar la sala virtual
- ▶ En el caso de ser grabada la clase y no quieras aparecer puedes apagar tu cámara.

El respeto es un valor que se debe aplicar a todo lo que se encuentra en nuestro entorno en ello se incluye los elementos que no pertenecen a la especie humana.



Ticket de entrada

- ▶ Encuentra dos fracciones equivalentes para la siguiente fracción.



TAREA. 5° Básico matemática.

guillermo.rojas@colegio-mansodevelasco.cl

Profesor: Guillermo Rojas Saavedra.

Semana 31: del 16 al 20 de noviembre.

Objetivo: Amplificar y simplificar una fracción para hallar fracciones equivalentes.

Identifica si las siguientes expresiones son verdaderas (V) o Falsas (F).
Justifica las falsas.

a) _____ La fracción $\frac{4}{9}$ es una fracción impropia

b) _____ las fracciones $\frac{7}{12}$ y $\frac{14}{24}$ son fracciones equivalentes.

c) _____ La fracción $\frac{8}{6}$ es igual a la fracción $\frac{4}{18}$

Sergio, Elisa y Cristóbal compraron para su almuerzo la misma porción individual de pastel de verduras. A continuación, se muestra cuánto comió cada uno de su pastel.



Sergio comió $\frac{1}{2}$ del pastel.



Elisa comió $\frac{1}{4}$ del pastel.



Cristóbal comió $\frac{3}{4}$ del pastel.

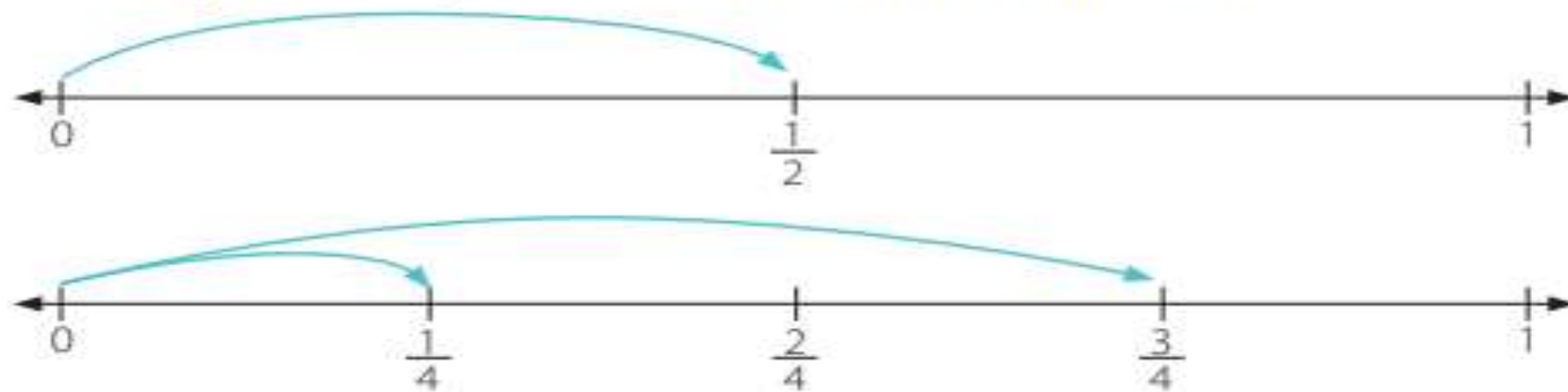
Si comparas las partes de pastel que comió cada niño, puedes notar que Cristóbal comió más que

Sergio. Entonces, $\frac{3}{4}$ es mayor que $\frac{1}{2}$. Simbólicamente, $\frac{3}{4} > \frac{1}{2}$.

Del mismo modo, puedes observar que Elisa comió menos que Sergio. Entonces, $\frac{1}{4}$ es menor que $\frac{1}{2}$.

Simbólicamente, $\frac{1}{4} < \frac{1}{2}$.

También puedes comparar fracciones utilizando la **recta numérica**.



Puedes observar en las rectas numéricas que $\frac{3}{4}$ está a la derecha de $\frac{1}{2}$, y $\frac{1}{4}$ está a la izquierda de $\frac{1}{2}$.

Por lo tanto, $\frac{3}{4}$ es mayor que $\frac{1}{2}$, y $\frac{1}{4}$ es menor que $\frac{1}{2}$. Simbólicamente, $\frac{3}{4} > \frac{1}{2}$ y $\frac{1}{4} < \frac{1}{2}$.

Practico

1 Compara las fracciones y luego completa.



es mayor que .

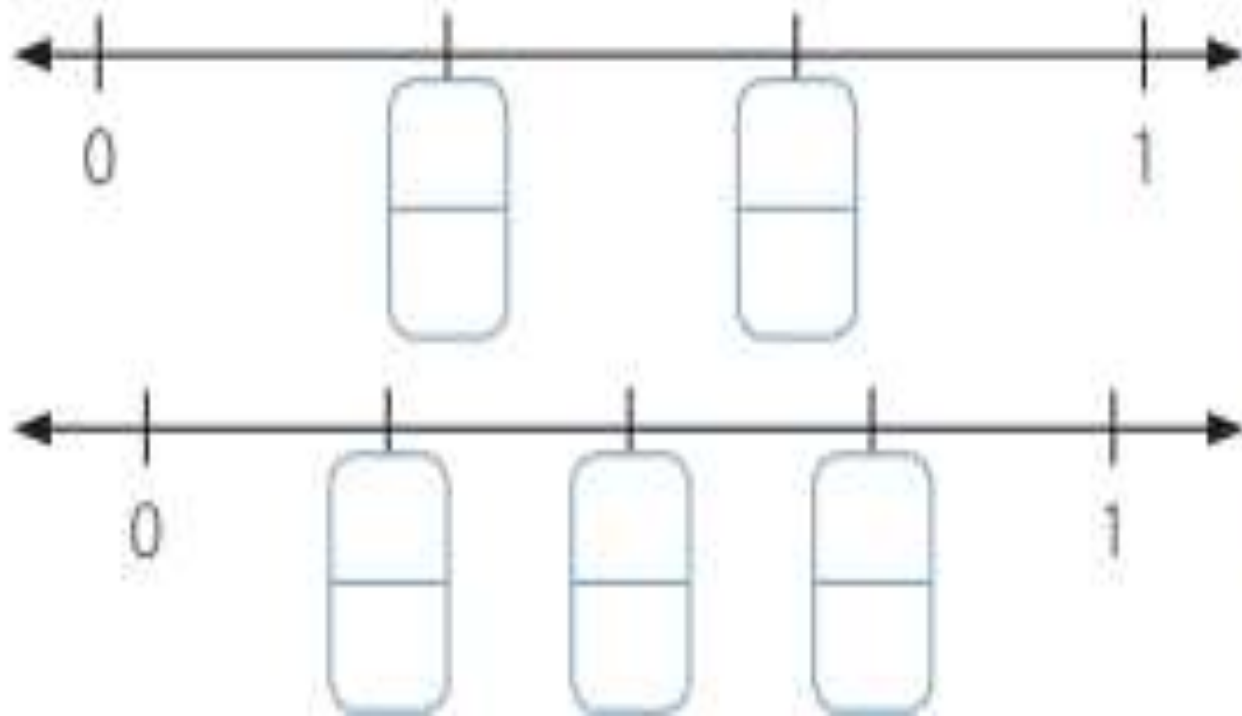
Es decir, > .



es menor que .

Es decir, $\frac{1}{2} \bigcirc \frac{7}{8}$.

- 2 Completa las rectas numéricas con las fracciones $\frac{1}{3}$, $\frac{2}{3}$, $\frac{1}{4}$, $\frac{2}{4}$ y $\frac{3}{4}$.
Luego, compara las fracciones y escribe $>$ o $<$, según corresponda.



a. $\frac{2}{3} \bigcirc \frac{3}{4}$

d. $\frac{2}{3} \bigcirc \frac{2}{4}$

b. $\frac{1}{3} \bigcirc \frac{1}{4}$

e. $\frac{3}{4} \bigcirc \frac{1}{4}$

c. $\frac{2}{4} \bigcirc \frac{1}{3}$

f. $\frac{1}{4} \bigcirc \frac{2}{3}$

COMPARAR FRACCIONES

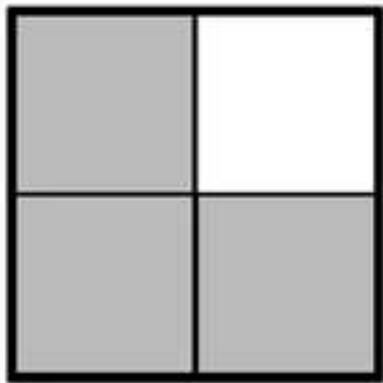
En fracciones con el mismo numerador es **MAYOR** la que tenga el denominador menor.

$$\frac{2}{5} > \frac{2}{8}$$

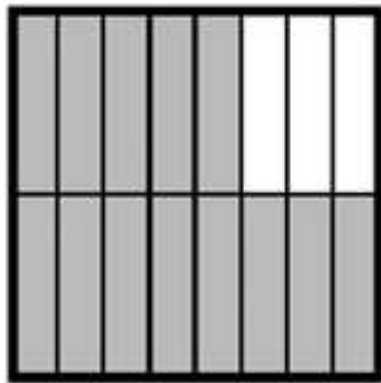
En fracciones con el mismo denominador es **MAYOR** la que tenga el numerador mayor

$$\frac{5}{8} > \frac{2}{8}$$

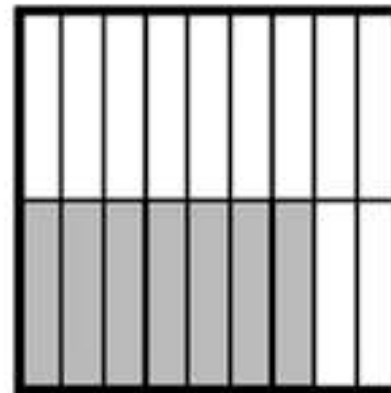
Compara fracciones propias, fíjate en la representación.



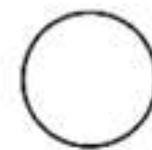
$$\frac{3}{4}$$



$$\frac{13}{16}$$



$$\frac{7}{18}$$



$$\frac{1}{5}$$

Ticket de salida

Dibuja para representar y comparar fracciones

- ▶ A Cristian le faltan $\frac{1}{2}$ hora para salir a recreo y a Ana le faltan $\frac{3}{4}$ de hora. ¿Quién saldrá primero a recreo?



TAREA. 5° Básico matemática.

guillermo.rojas@colegio-mansodevelasco.cl

Profesor: Guillermo Rojas Saavedra.

Semana 32: del 23 al 27 de noviembre.

Objetivo: Comparar fracciones utilizando representaciones.

Un camión recorre $\frac{3}{5}$ de su viaje al sur de Chile. Al segundo día recorre $\frac{5}{9}$ del viaje. ¿Qué día avanza más en su recorrido?

Justifica representado las fracciones.

- a) Ambos días
- b) Primer día
- c) Segundo día