

CLASE DE LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

5° AÑO

SEMANA 31

16 AL 20 DE NOVIEMBRE



PROFESOR RODRIGO GAZMURI SANDOVAL

Normas para la clase virtual



Mantener tu micrófono en silencio.



Poner atención cuando el profesor explica.



Utilizar el chat para tus dudas o preguntas.



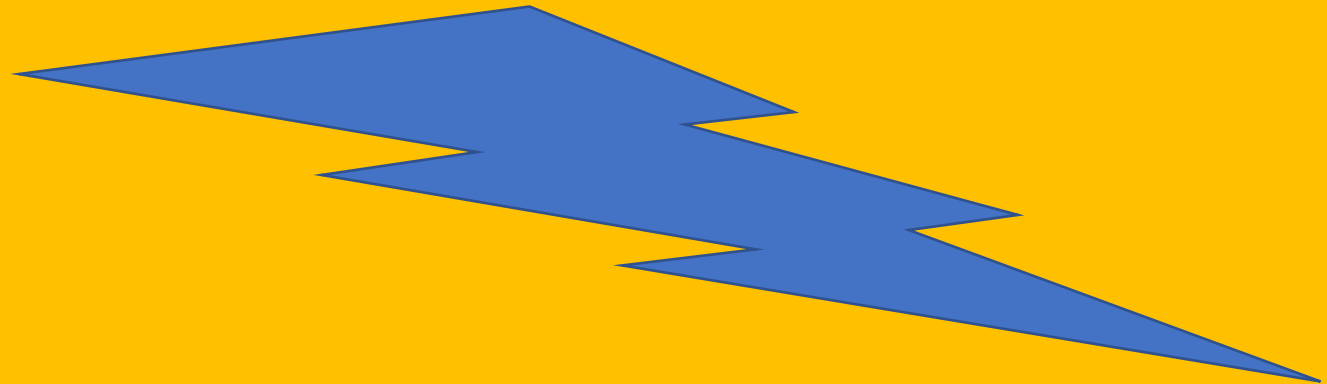
Levantar tu mano para hablar.

Respetar tu turno y el de tus compañeros.

Semana		Clase	
Curso	5° AÑO	Unidad 3	Semana 31 16/20 de NOVIEMBRE
OA (objetivo de aprendizaje)	OA 4: Analizar aspectos relevantes de narraciones leídas para profundizar su comprensión:• determinando las consecuencias de hechos o acciones		
Objetivo de la clase.	Determinar las consecuencias de hechos o acciones en narraciones		
Actitudinal	Demostrar interés y una actitud activa frente a la lectura, orientada al disfrute de la misma y a la valoración del conocimiento que se puede obtener a partir de ella.		
Contenidos/ Habilidad	Determinar/ hechos o acciones de narraciones		
Recursos	Pc – cuaderno – texto de Lenguaje y Comunicación		

SALUDOS ESTUDIANTES: EN ESTA SEMANA 31 ESPERO DE USTEDES QUE DETERMINEN CONSECUENCIAS DE ACCIONES EN UN RELATO, SIGUIENDO LA RUTA:

- 1-RESPONDER EL TIKET DE ENTRADA PARTICIPANDO***
- 2-LEER UN TEXTO NARRATIVO DETERMINANDO ACCIONES Y CONSECUENCIAS***
- 3-RESPONDER PREGUNTAS DE LA ACTIVIDAD***
- 4-CORREGIR Y RETROALIMENTAR LAS PREGUNTAS***
- 5-RESPONDER EL TIKET DE SALIDA***
- 6-REALIZAR LA TAREA DE REFUERZO***



ACTIVIDADES:

TIKET DE ENTRADA



HABLEMOS DE
NARRACIONES...

¿QUÉ SON LAS ACCIONES?

¿QUÉ ES UNA CONSECUENCIA?

**LEE JUNTO AL PROFESOR EL SIGUIENTE
TEXTO QUE PUEDES ENCONTRAR EN LA
PÁGINA 80 ...SIGUE LAS INSTRUCCIONES...**

El pequeño mapache

Había una vez, en lo profundo del bosque, en un árbol muy alto, un agujero donde vivía una familia de mapaches. La señora Mapache tenía tres crías que estaban hambrientas. Su mamá decidió mostrarles el mundo: —Esta es la hierba— les dijo su mamá. A los hijitos les encantó, rodaron, retozaron y hasta probaron el sabor de la hierba. Una noche, la señora Mapache salió con sus crías a buscar comida. Sus ojos brillaban como lucecitas. Pero mamá solo vio dos pares de ojos. ¡Ay! ¡El más pequeño no estaba! —¡Pronto, ve a buscarlo, antes de que el Zorro lo encuentre!— Pequeño se había detenido a saludar a un Puerco Espín, quería preguntarle **porque** tiene largas espinas y no un suave pelaje como él. —¡Qué curioso eres, hijo! —le dice su mamá—. Pequeño ven conmigo. Esta es el agua —le dijo la madre—. En ella vieron sabrosos peces. Pequeño se entusiasma, se acerca y resbala. Cae al agua. —¡Qué inquieto eres, Pequeño! ¿Por qué haces siempre lo que no debes?—. Un día mamá duerme la siesta y un Zorro se aproxima sin hacer ruido. Pequeño piensa rápidamente. Al instante corre en busca de ayuda. —¡Pronto, pronto! —dice a su amigo el Puerco Espín. Y cuando el Zorro está a punto de saltar sobre la señora Mapache, da de repente un salto en el aire y se aleja aullando **dé** dolor. La mamá despierta y pregunta por Pequeño. ¿Se lo llevó el Zorro? No, ahí está, con el Puerco Espín. ¡Qué orgullosa estaba la señora Mapache! ¡Qué orgullosos están los mapachitos! Pero el más orgulloso es Pequeño. ¡Por fin hizo lo que debía!

DETERMINA LAS **CONSECUENCIAS** DE LOS SIGUIENTES HECHOS DE LA HISTORIA: TIENES 5 MINUTOS.



A-Una noche, la señora Mapache salió con sus crías a buscar comida..

B-Pequeño se había detenido a saludar a un Puerco Espín..

C-Pequeño piensa rápidamente. Al instante corre en busca de ayuda. —¡Pronto, pronto! —dice a su amigo el Puerco Espín ...



¿CÓMO SE ORIGINAN LAS
CONSECUENCIAS EN LAS NARRACIONES?



DETERMINA LA ACCIÓN Y LA CONSECUENCIA EN EL SIGUIENTE RELATO.....TIENES 3 MINUTOS.

“Un niño se levantó muy temprano para observar el amanecer desde el cerro. Desafortunadamente no llevó su polerón favorito, el frío era insoportable y tuvo que volver a casa”

ACCIÓN = _____

CONSECUENCIA= _____