

**CLASE DE LENGUAJE Y COMUNICACIÓN**

**5° AÑO**

**SEMANA 30**

**9 AL 13 DE NOVIEMBRE**



**PROFESOR RODRIGO GAZMURI SANDOVAL**

# *Normas para la clase virtual*



Mantener tu micrófono en silencio.



Poner atención cuando el profesor explica.



Utilizar el chat para tus dudas o preguntas.



Levantar tu mano para hablar.

Respetar tu turno y el de tus compañeros.

Semana		Clase	
<b>Curso</b>	5° AÑO	Unidad 3	Semana 30 9/13 de NOVIEMBRE
<b>OA (objetivo de aprendizaje)</b>	OA 4: Analizar aspectos relevantes de narraciones leídas para profundizar su comprensión:		
<b>Objetivo de la clase.</b>	Analizar, corregir y retroalimentar la pregunta 7 de la evaluación 4		
<b>Actitudinal</b>	Demostrar interés y una actitud activa frente a la lectura, orientada al disfrute de la misma y a la valoración del conocimiento que se puede obtener a partir de ella.		
<b>Contenidos/ Habilidad</b>	Describir/ características físicas y psicológicas de personajes.		
<b>Recursos</b>	Pc – cuaderno -		

***SALUDOS ESTUDIANTES: EN ESTA SEMANA 30,  
ANALIZAREMOS, CORREGIREMOS Y RETROALIMENTAREMOS  
LA PREGUNTA 7 DE LA EVALUACIÓN 4 SIGUIENDO LA RUTA:***

***1-ESCUCHARÁS LAS INSTRUCCIONES Y RESPONDERÁS EL TIKET DE  
ENTRADA SOBRE LA PREGUNTA 7 EN UN TEXTO NARRATIVO***

***2-LEERÁS JUNTO AL PROFESOR EL TEXTO FUENTE DE LA PREGUNTA***

***3-ANALIZARÁS EL GRÁFICO DE LA PREGUNTA 7 Y RESPONDERÁS  
PREGUNTAS SOBRE EL.***

***4-PON ATENCIÓN A LA CORRECCIÓN Y RETROALIMENTACIÓN DE LA  
PREGUNTA***

***5-RESPONDERÁS EL TIKET DE SALIDA***

***6-CONOCERÁS LA TAREA SIMILAR A LA HABILIDAD DE LA PREGUNTA 7***



# ACTIVIDADES:

**TIKET DE ENTRADA** 

ANALIZAREMOS LA PREGUNTA DE ERROR FRECUENTE , PARTICIPA  
OPINANDO

**! Vaya tres i**

**¿CÓMO INTERPRETAMOS ESTO?**

Lee el siguiente texto y sigue las instrucciones...

# **¡Vaya tres!**

*Un día llevaron a la televisión al hombre más alto del mundo, para entrevistarlo en compañía del hombre más pequeño del mundo. El entrevistador preguntó:*

*-¿Qué es peor, ser el más alto o el más pequeño?*

*-Ser el más alto –dijo el hombre más alto del mundo-. Todo son problemas. Me doy con la cabeza en los techos, no quepo en los coches ni en las camas. Me tienen que hacer la ropa a la medida. Y como por tres.*

*-Ser el más pequeño –respondió, en cambio, el hombre más bajito del mundo-. La gente me ignora en las reuniones, me pisan por las calles, me cuesta subir escaleras, no alcanzo a besar a mi novia. Y me hartó con una pipa de girasol.*

*El entrevistador se quedó pensativo, y acabó por añadir:*

*-Pues yo creo que lo peor es ser un mediano como yo, ni alto ni bajo, uno más del montón.*

*El hombre más alto del mundo se encogió para mirar al mediano y se agachó para mirar al más bajo.*

*-¡Vaya tres!*

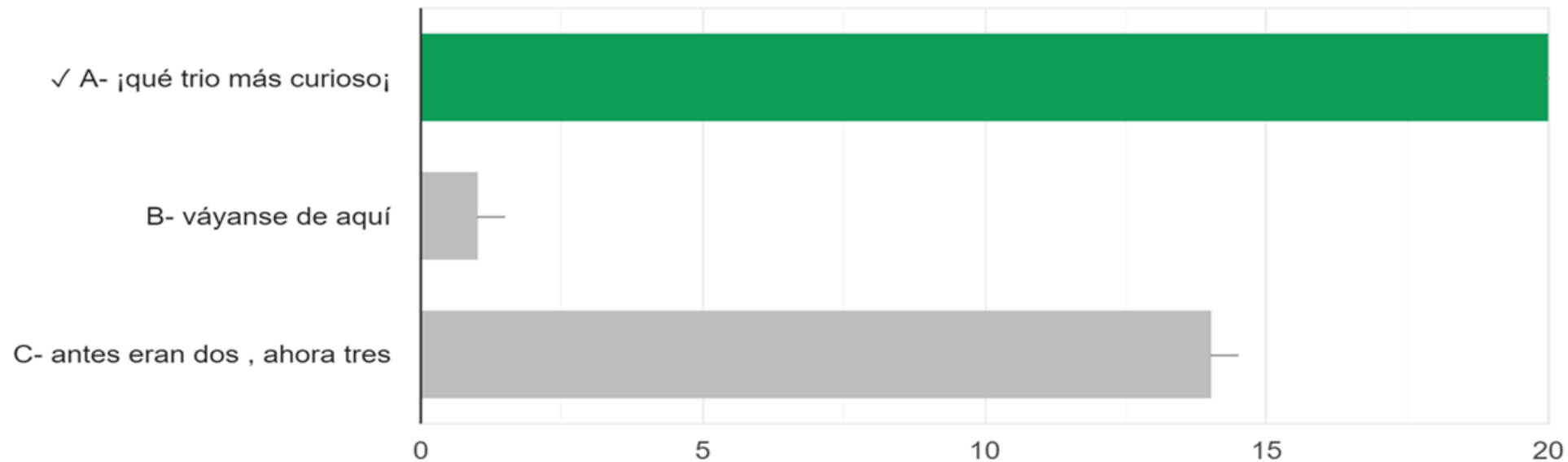
*Y se fueron a tomar algo, para combatir el desánimo.*

OBSERVA EL GRÁFICO Y RESPONDE LAS PREGUNTAS EN TU CUADERNO, LUEGO, RETROALIMENTA CON EL PROFESOR. TIENES 4 MINUTOS



9- ¿CÓMO INTERPRETAS EL DICHO ¡VAYAS TRES¡?

20 de 35 respuestas correctas



**A-¿QUÉ NOS INFORMA ESTE GRÁFICO?**

**B-¿QUÉ HABILIDAD SE NECESITA PARA RESPONDER LA PREGUNTA?**

**B-¿POR QUÉ 13 COMPAÑEROS HABRÁN RESPONDIDO ASÍ?**

# CORRECCIÓN Y RETROALIMENTACIÓN:

LA ALTERNATIVA C, **ANTES ERAN DOS, AHORA TRES**, NO ES LA CORRECTA Y ES POSIBLE LA CONFUSIÓN CON LA PALABRA TRES.

LA HABILIDAD DE INTERPRETAR ¡VAYA TRES! SE RELACIONA CON INFORMACIÓN TEXTUAL DE Y DE CONOCIMIENTO DE EXPRESIONES O DICHOS DE USO POPULAR QUE EQUIVALEN A ¡VAYA TRES!, COMO POR EJEMPLO:

¡POR FIN!

¡POR DIOS!

¡QUÉ LOCURA!





¿CUÁL ES LA CLAVE PARA RESPONDER  
LA PREGUNTA 7?



INTERPRETA LAS SIGUIENTES EXPRESIONES:

1-¡PACIENCIA DIOS MÍO!....

2-¡QUE VA!.....

3-¡EN FIN!.....

ENVÍA TU TAREA AL CORREO [rodrigo.gazmuri@colegio-mansodevelasco.cl](mailto:rodrigo.gazmuri@colegio-mansodevelasco.cl)