



MATEMÁTICA 5° BÁSICO

Semana 26	Del 12 al 16	de octubre	Clase
Curso	Quinto AÑO A	Unidad 1	1
Objetivos de aprendizajes	OA7 Demostrar que comprende las fracciones propias: representándolas de manera concreta, pictórica y simbólica. creando grupos de fracciones equivalentes -simplificando y amplificando- de manera concreta, pictórica, simbólica, de forma manual y/o con software educativo. comparando fracciones propias con igual y distinto denominador de manera concreta, pictórica y simbólica		
Objetivo de la clase	Usar diagramas para representar fracciones no unitarias.		
Habilidades	Manifiestar una actitud positiva frente a sí mismo y sus capacidades.		
Actitudinal	Formular preguntas y posibles respuestas frente a suposiciones y reglas matemáticas (OA d). Comprobar reglas y propiedades (OA e).		
Contenido	Números y Operaciones		
Recurso	Guía, cuaderno, texto, internet.		
Profesor	Guillermo Rojas Saavedra		
Correo electrónico	guillermo.rojas@colegio-mansodevelasco.cl		

Semana 26: del 12 al 16 de octubre.



- ▶ Profesor: Guillermo Rojas Saavedra.
- ▶ El objetivo para esta semana es:

Usar diagramas para representar fracciones no unitarias

- ▶ Estimados estudiantes, en esta clase utilizarán el texto de estudio en la página 177 del texto para representar fracciones no unitarias, es importante tu participación y desarrollo de la clase para que puedas alcanzar mejores logros de aprendizajes .
- ▶ También reforzaremos algunos conceptos de la clase anterior.

Ruta de aprendizaje

Habilidad

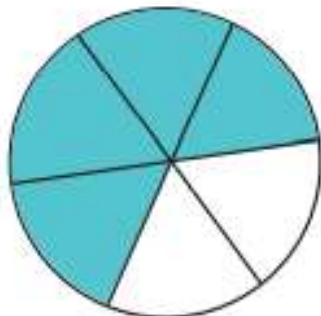
Cuando usas estrategias para comprender mejor información matemática estás desarrollando la habilidad de **representar**.

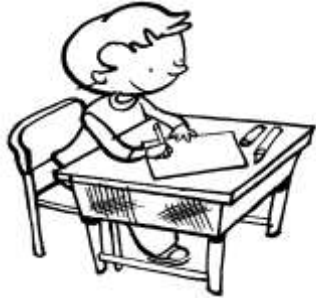
Leer instrucciones

Uso de texto

Fracciones unitarias

Envío de tarea





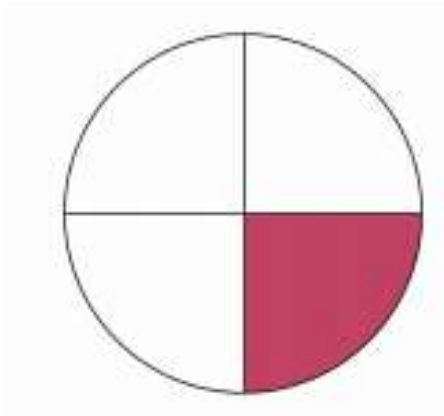
Para participar de la clase virtual:

- ▶ Deben ingresar con sus correos institucionales.
- ▶ Deben tener sus micrófonos cerrados.
- ▶ Al igual que en la clase levantar la mano y esperar su turno, **no pueden hablar todos a la vez.**
- ▶ Las normas de convivencia se mantienen intactas.
- ▶ Uso correcto del chat.
- ▶ Enviar la tarea al correo.
- ▶ Al momento de pasar la asistencia debes cerrar la sala virtual
- ▶ En el caso de ser grabada la clase y no quieras aparecer puedes apagar tu cámara.

El respeto es un valor que se debe aplicar a todo lo que se encuentra en nuestro entorno en ello se incluye los elementos que no pertenecen a la especie humana.



Repaso de la clase anterior: Representar fracciones unitarias



FRACCIONES PROPIAS

Son aquellas fracciones en las que el numerador es menor que el denominador, por lo tanto son menores que un entero.

- ▶ ¿Cuántos círculos ves?
- ▶ ¿Cuántas partes iguales tiene este círculo?
- ▶ ¿La fracción que está representada por la parte sombreada?
- ▶ $1 \text{ cuarto} + 1 \text{ cuarto} + 1 \text{ cuarto} + 1 \text{ cuarto} = 4 \text{ cuartos} = 1 \text{ entero}$

Objetivo: Usar diagramas para representar fracciones no unitarias.

El siguiente diagrama representa un entero formado por 5 partes iguales


- ▶ El siguiente diagrama representa un entero formado por 5 partes iguales.



En el entero, 2 partes son  y 3 partes son .

- ¿Qué fracción del entero es  y qué fracción del entero es .

Cantidad de partes  ▶ 2

Cantidad de partes  ▶ 3

Cantidad de partes del entero ▶ 5

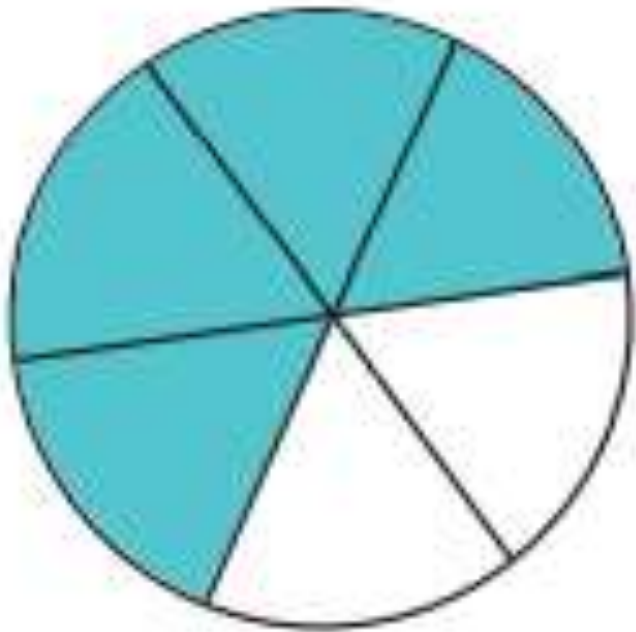
Cantidad de partes del entero ▶ 5

Fracción del entero  ▶ $\frac{2}{5}$

Fracción del entero  ▶ $\frac{3}{5}$

- La fracción $\frac{2}{5}$ la puedes leer y escribir como dos quintos y la fracción $\frac{3}{5}$ como tres quintos.
- $\frac{2}{5}$ y $\frac{3}{5}$ forman un entero.

Completa con la fracción del entero que representan las partes pintadas



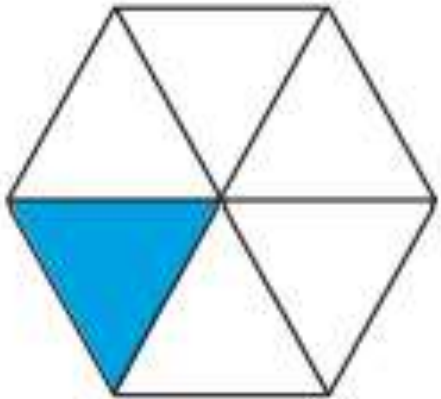
El entero está formado por partes iguales

y de él están pintados.

Habilidad

Cuando usas estrategias para comprender mejor información matemática estás desarrollando la habilidad de **representar**.

Completa con la fracción del entero que representan las partes pintadas



El entero está formado por partes iguales

y de él están pintados.

Habilidad

Cuando usas estrategias para comprender mejor información matemática estás desarrollando la habilidad de **representar**.

Escribe con palabras cada fracción.

a.

$$\frac{2}{5}$$

b.

$$\frac{5}{12}$$

c.

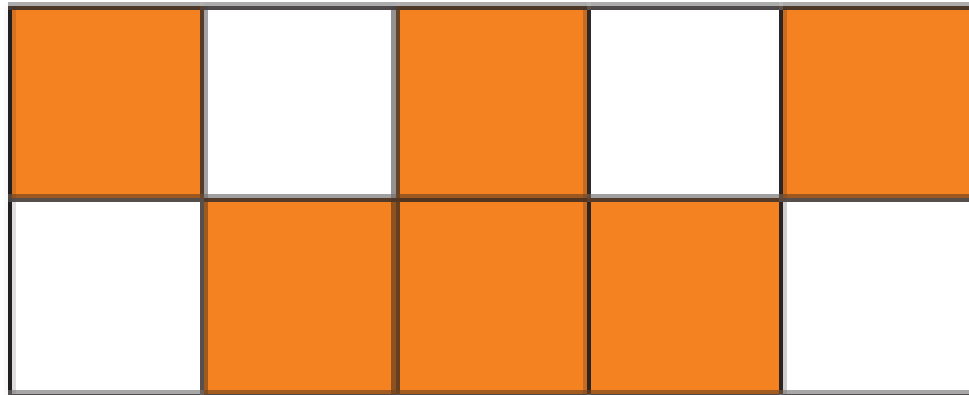
$$\frac{3}{9}$$

d.

$$\frac{4}{10}$$

Una vez escrita
cada fracción
muestra a la
cámara para tu
evaluación

Observa la representación y luego completa.

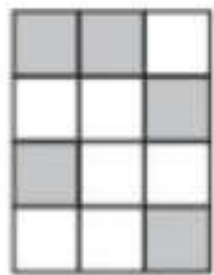


a. del rectángulo están pintados y no están pintados.

b. y forman un entero.

Ticket de salida.

- Identifica la fracción representada en cada caso.



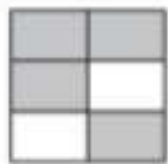
$$\frac{4}{6}$$

Tres octavos



$$\frac{5}{12}$$

Cuatro sextos



$$\frac{3}{8}$$

Cinco doceavos

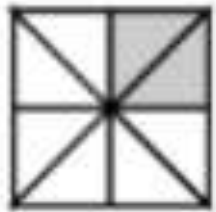
TAREA. 5° Básico matemática.

Profesor: Guillermo Rojas Saavedra.

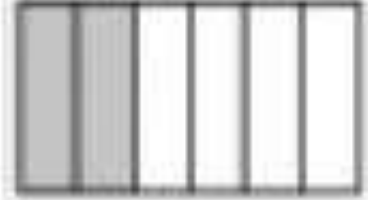
Semana 26: del 12 al 16 de octubre.

Objetivo: Usar diagramas para representar fracciones no unitarias.

Claudia esta de cumpleaños y su mamá debe repartir la torta en 8 partes iguales, pero solamente ha repartido a dos niños. ¿Qué figura sirve para representar esta situación?



A)



B)



C)