



GUÍA DE TRABAJO

PROFESIONALES NO DOCENTES
COLEGIO JOSÉ ANTONIO MANSO DE VELASCO

GUÍA N° 25
SEMANA 5 AL 9 DE OCT.
2020

Introducción

Queridos (as) estudiantes y apoderados (as):

El equipo de profesionales no docentes del Colegio José A. Manso de Velasco ha preparado el siguiente material para fortalecer las distintas áreas de intervención de cada profesional según las necesidades educativas presentes en el curso.

Antes de comenzar a trabajar en este documento, es muy importante, dada la contingencia, seguir estas recomendaciones:

Para empezar:

- Debes lavar muy bien tus manos con agua y jabón.
- Tener tu guía, lápiz grafito, goma y lápices de colores dispuestos en tu lugar de trabajo.
- Evitar otras guías o cuadernos, y otros elementos distractores cerca de ti (juguetes, televisión encendida, etc.)
- Al terminar tu trabajo, cierra tu cuaderno, deja todo ordenado y guardado, y lava nuevamente tus manos muy bien con agua y jabón.

Puedes pedirle a tu apoderado que envíe fotos de tu trabajo a nuestro correo electrónico: equipo.pie@colegio-mansodevelasco.cl

Un saludo muy cariñoso les envía el equipo de Profesionales No Docentes

David Meza – Fonoaudiólogo

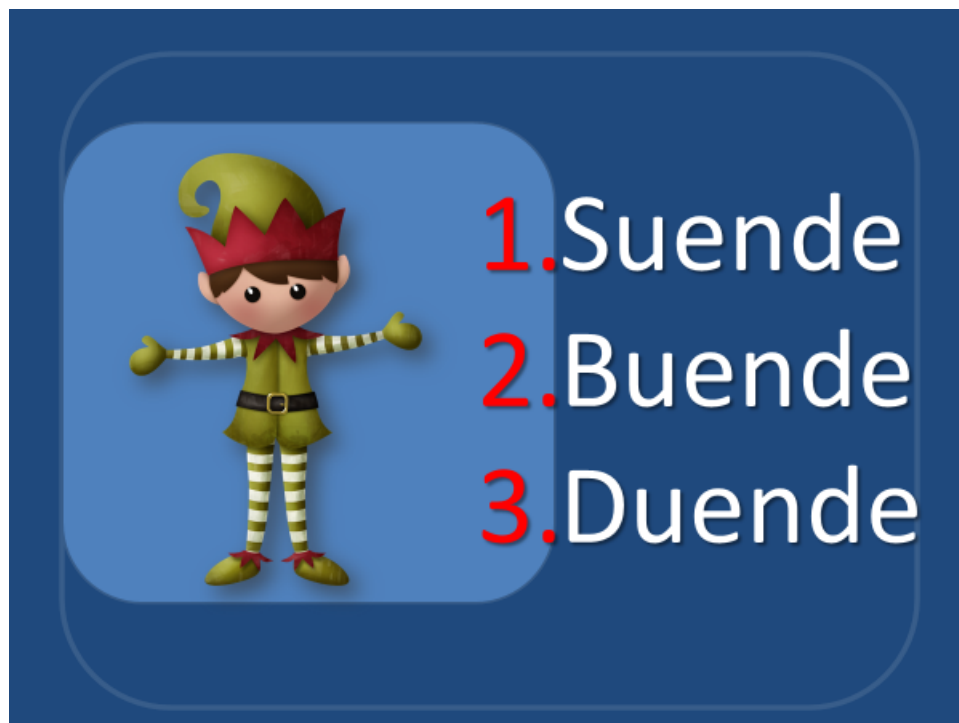
Camila Olave – Psicóloga

Manuel Oteiza – Terapeuta Ocupacional

PROFESIONAL	FONOAUDIÓLOGO David Meza	
CURSO	QUINTO AÑO	SEMANA 25
OBJETIVO DE LA ACTIVIDAD	<ul style="list-style-type: none"> • Discriminar auditiva y visualmente fonema /d/ • Articular y Escribir palabras con fonema /d/ 	
RECURSOS	Guía, lápiz de mina y goma.	

ACTIVIDAD

- Existen tres alternativas de nombre para los elementos de las láminas y solo uno es el correcto, ¿cuál es?





1.Cadena

2.Cajena

3.Cabena



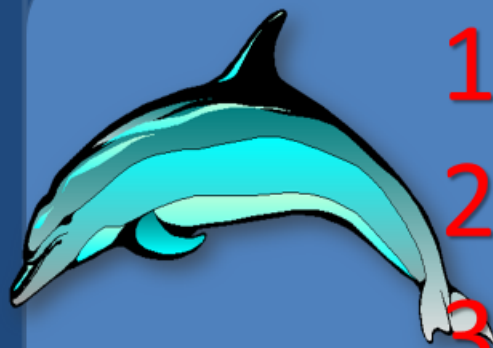
1.Gormilón

2.Mormilón

3.Dormilón



- 1.Madera
- 2.Mahera
- 3.Mabera



- 1.Felfín
- 2.Delfín
- 3.Gelfín



1. Diego
2. Fiego
3. Piego



1. Rajio
2. Ramio
3. Radio



TAREA

- Crea una oración con las siguientes palabras, dila oralmente y luego escríbela

PARADA

MARIDO

DORA

MORADO

PROFESIONAL	PSICÓLOGA Camila Olave A.	
CURSO	QUINTO AÑO	SEMANA 25
OBJETIVO DE LA ACTIVIDAD	<ul style="list-style-type: none"> • Expansión del vocabulario léxico • Ejercitación de la fluidez verbal y deducción lógica. 	
RECURSOS	Guía, lápiz de mina, goma y lápices de colores.	

ACTIVIDAD

El día de hoy vamos a trabajar con nuestra capacidad verbal y creativa. ¿Te imaginas de qué se trata la próxima actividad? Descubrámoslo juntos.



INSTRUCCIONES

Actividad 1: Escribe 7 palabras que empiecen con cada una de las letras de la palabra “**POBREZA**”.

Actividad 2: Descubre qué países escondí buscando sus letras faltantes.

P O B R E Z A

1.

P	
O	
B	
R	
E	
Z	
A	



2.

	R		E	N		I		A
--	---	--	---	---	--	---	--	---

A			M			I	A
---	--	--	---	--	--	---	---

	O	L		M			A
--	---	---	--	---	--	--	---

S		E	C		
---	--	---	---	--	--

R		S		A
---	--	---	--	---

R		M		N		A
---	--	---	--	---	--	---

¡LO LOGRASTE!

¡TRABAJO TERMINADO!

ESPERO QUE TE HAYAS DIVERTIDO

NOS VEMOS EN LA PRÓXIMA

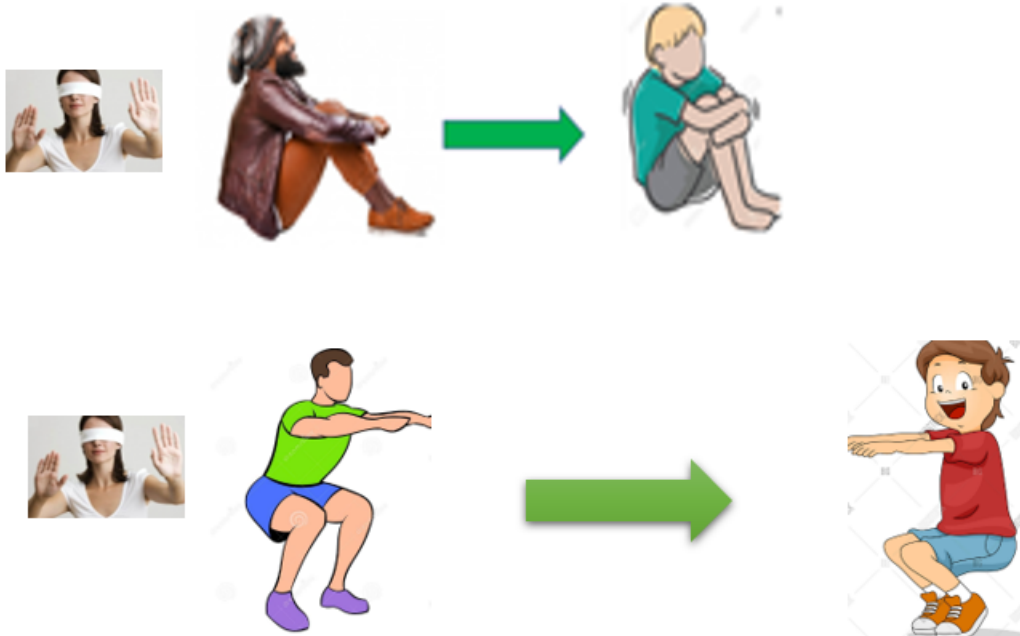
PROFESIONAL	TERAPEUTA OCUPACIONAL Manuel Oteiza	
CURSO	QUINTO AÑO	SEMANA 25
OBJETIVO DE LA ACTIVIDAD	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Aprender a interpretar posturas corporales,</i> • <i>Estimulación propioceptiva y táctil</i> 	
RECURSOS	Guía, paño para vendar ojos	

Lee las instrucciones de abajo y

¡A TRABAJAR!

- Esta actividad deberás hacerla con tu **TUTOR**
- Primero deberás buscar un **ESPACIO AMPLIO** para trabajar
- Cuando estés **LISTO**, tu tutor deberá vendarte los ojos y comenzar:
- El tutor deberá adoptar **DIFERENTES POSTURAS** (de pie, sentado, con las manos arriba, etc)
- Luego, el niñ@ con los ojos vendados, tendrá que **IDENTIFICAR** la postura del adulto **MEDIANTE EL TACTO** y **COPIARLA**
- El niñ@ deberá **COPIAR 5 POSTURAS** para que la actividad esté completa.

Ejemplo



➤ Evaluar:

- **Logrado: realiza 100% de la actividad**
- **Medianamente logrado: realiza 50 % de la actividad**
- **No logrado: no realiza la actividad 0%**