



PLAN LECTOR

Semana 21 al 25 de septiembre			
CURSO	5º a 8º	SEMANA	23
OBJETIVO DE LA CLASE	DESARROLLAR HABILIDADES DE COMPRENSIÓN LECTORA, LOCALIZANDO INFORMACIÓN Y VOCABULARIO CONTEXTUAL, MEDIANTE ESTRATEGIA DEL PLAN LECTOR.		
ACTITUDINAL	Demostrar interés y una actitud activa frente a la lectura, orientada al disfrute de la misma y a la valoración del conocimiento que se puede obtener a partir de ella.		
CONTENIDOS	textos literarios, no literarios y vocabulario		
RECURSOS	Carpeta con plan lector, lápiz, goma, lápices de colores, computador.		

Normas para la clase virtual



Mantener tu micrófono en silencio.



Poner atención cuando la profesora explica.



Utilizar el chat para tus dudas o preguntas.



Levantar tu mano para hablar.

Respetar tu turno y el de tus compañeros.

Lee el siguiente texto y responde las preguntas marcando la alternativa correcta

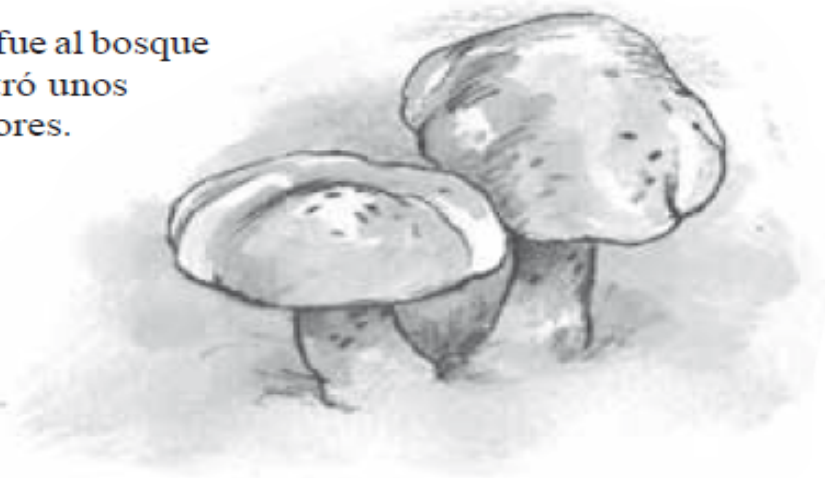
La falsa apariencia

Un día, por encargo de su abuelita, Adela fue al bosque en busca de hongos para la comida. Encontró unos muy bellos, grandes y de hermosos colores. Llenó con ellos su cestillo.

—Mira, abuelita —dijo al llegar a casa— he traído los más hermosos. ¡Mira qué bonito es su color escarlata! Había otros más arrugados, pero los he dejado.

—Hija mía —repuso la anciana—, esos arrugados son los que yo siempre he recogido. Te has dejado guiar por las apariencias engañosas y has traído a casa hongos que contienen veneno. Si los comiéramos, enfermaríamos; quizás algo peor...

Adela comprendió, entonces, que no debía dejarse guiar por el bello aspecto de las cosas, que a veces ocultan un mal desconocido.



1. ¿Con qué propósito fue escrito el texto leído?

- a) Informar sobre los hongos.
- b) Entretener a los lectores.
- c) Dar instrucciones.
- d) Relatar cómo es el bosque.

2. De acuerdo a su estructura, qué tipo de texto es el que acabas de leer:

- a) Un poema.
- b) Una leyenda.
- c) Un cuento.
- d) Una fábula.

3 En la oración **¡Mira su color escarlata! se utilizan signos de exclamación** porque:

- a) Adela quería destacar el bello color de los hongos.
- b) Adela necesitaba saber de qué color eran los hongos.
- c) Adela no conocía el color de los hongos.
- d) Adela desconocía que era el color escarlata.

4 De acuerdo al texto, ¿Qué significa la siguiente oración?

“Adela comprendió entonces, que no debía dejarse guiar por el bello aspecto de las cosas, que a veces ocultan un mal desconocido”

- a) El aspecto de las cosas puede engañarnos.
- b) Las cosas bellas son siempre malas.
- c) El aspecto de las cosas nos dicen cómo son.
- d) Hay que dejarse llevar por lo bello.

5 ¿Por qué fue Adela al bosque?

- a) Porque necesitaba comida.
- b) Porque se lo pidió su abuela.
- c) Porque en su lugar habían hongos.
- d) Porque quería conocer el lugar.

FICHA DEL TEXTO

FECHA.....

TÍTULO TEXTO.....

TIPO DE TEXTO.....

PROPÓSITO DEL TEXTO.....

VOCABULARIO CONTEXTUAL.....