



# PLAN LECTOR

Semana 21 al 25 de septiembre

CURSO	5º A 8º	SEMANA	23
<b>OBJETIVO DE LA CLASE</b>	DESARROLLAR HABILIDADES DE COMPRENSIÓN LECTORA, LOCALIZANDO INFORMACIÓN Y VOCABULARIO CONTEXTUAL, MEDIANTE ESTRATEGIA DEL PLAN LECTOR.		
<b>ACTITUDINAL</b>	Demostrar interés y una actitud activa frente a la lectura, orientada al disfrute de la misma y a la valoración del conocimiento que se puede obtener a partir de ella.		
<b>CONTENIDOS</b>	textos literarios, no literarios y vocabulario		
<b>RECURSOS</b>	Carpeta con plan lector, lápiz, goma, lápices de colores, computador.		

# *Normas para la clase virtual*



**M**antener tu micrófono en silencio.



**P**oner atención cuando la profesora explica.



**U**tilizar el chat para tus dudas o preguntas.



**L**evantar tu mano para hablar.

**R**espetar tu turno y el de tus compañeros.

Lee el siguiente texto y responde las preguntas marcando la alternativa correcta.



## La iguana pide poco cariño pero muchos cuidados

Los niños que desean tener una iguana pueden frustrarse ya que no pueden esperar muchas muestras de cariño. A diferencia de perros y gatos, las iguanas requieren más cuidados y menos regalones, ya que deben permanecer en condiciones similares a su hábitat natural y ser vigilados por un adulto responsable.

Lo primero que hay que instalar es un terrario, con una temperatura entre 24 y 32 grados Celsius. Esto se logra mediante una estufa o tubo fluorescente. Este calor les evita problemas a los huesos, que son frecuentes en estos animales.

Si no se cuenta con luz artificial, la iguana debe ser expuesta directamente al sol.

El terrario debe mantener un poco de humedad, ser fácil de limpiar y desinfectar y tener siempre agua fresca.

La alimentación debe ser balanceada, es decir, compuesta de pellets especial para iguanas y frutas y verduras ricas en calcio y otros nutrientes, como acelga, zanahorias, pepinos y plátanos.

Y lo que no hay que olvidar, nada de besos, ya que en su piel residen bacterias que podrían causar enfermedades.

Adaptación de texto del diario El Mercurio, 19 de mayo de 2007



1. Según el texto, ¿qué necesita la iguana para poder vivir?

- a) Besos y cariños.
- b) Mucha humedad.
- c) El contacto de perros y gatos.
- d) Un terrario parecido a su hábitat.

2. ¿Para qué fue escrito este texto principalmente?

- a) Para describir el hábitat donde viven las iguanas.
- b) Para informar características del hábitat de la iguana y sus cuidados.
- c) Para dar instrucciones acerca de cómo construir un terrario.
- d) Para informar sobre las enfermedades de las iguanas.

3. Según el texto, ¿por qué pueden frustrarse los niños que quieren tener una iguana como mascota?

- a) Porque su piel causa diversas enfermedades.
- b) Porque requiere muchos cuidados en su alimentación y hábitat.
- c) Porque no es un animal expresivo, no da muestras de cariño.
- d) Porque debe ser cuidado solo por adultos.

4. Para tener una iguana en casa lo primero que hay que hacer es:

- a) alimentarla.
- b) instalar un terrario.
- c) darle agua fresca.
- d) tener luz natural.

5. ¿Cuál es la interpretación correcta de la siguiente oración en su contexto?

**“ya que en su piel residen bacterias”**

- a) Que las iguanas se alimentan de bacterias.
- b) Que las iguanas en su piel tienen bacterias.
- c) Que las iguanas se enferman por las bacterias.
- d) Que las iguanas son bacterias.

6. ¿Qué se puede inferir del texto leído?

- a) Que las iguanas necesitan calor para regular la temperatura.
- b) Que las iguanas tienen generalmente problemas en sus huesos.
- c) Que las iguanas de acuerdo a su alimentación, son animales herbívoros.
- d) Todas las alternativas son correctas.

7. ¿Qué tipo de texto acabas de leer?

- a) Un cuento
- b) Una noticia.
- c) Un texto informativo
- d) Una fábula

# FICHA DEL TEXTO

FECHA.....

TÍTULO TEXTO.....

TIPO DE TEXTO.....

PROPÓSITO DEL TEXTO.....

VOCABULARIO CONTEXTUAL.....