



MATEMÁTICAS

Semana 21 al 25 de septiembre

CURSO	7º y 8º	SEMANA	23
OBJETIVO DE LA CLASE	RESOLVER PROBLEMAS SIMPLES DE MANERA CONCRETA Y PICTÓRICA AGREGANDO, QUITANDO, REPARTIENDO HASTA 100000 ELEMENTOS, COMUNICANDO LAS ACCIONES LLEVADAS A CABO		
ACTITUDINAL	Demostrar interés y una actitud activa frente a la lectura, orientada al disfrute de la misma y a la valoración del conocimiento que se puede obtener a partir de ella.		
CONTENIDOS	Resolución de situaciones problemáticas		
RECURSOS	Carpeta con plan lector, lápiz, goma, lápices de colores, computador.		

Normas para la clase virtual



Mantener tu micrófono en silencio.



Poner atención cuando la profesora explica.



Utilizar el chat para tus dudas o preguntas.



Levantar tu mano para hablar.

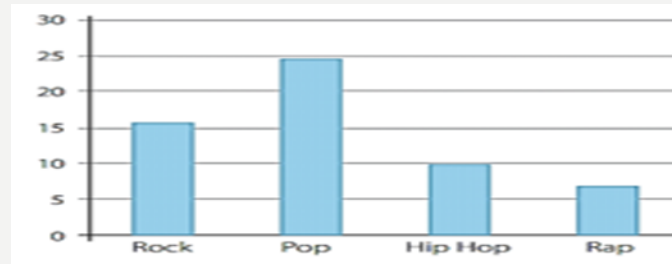
Respetar tu turno y el de tus compañeros.

Lee con atención y analiza esta situación problemática junto a tu profesor



Encuesta musical.

El profesor de matemática realizó una encuesta para saber la preferencia musical de los alumnos de quinto y sexto. El gráfico muestra el resultado obtenido.



Paso a paso podrás comprender las situaciones problemáticas

1.- EXPLICA CON TUS PALABRAS QUE ENTIENDES TU DE ESTA SITUACIÓN PROBLEMÁTICA

2.- MIRANDO EL GRAFICO, ¿CREES QUE TE PUEDA APORTAR INFORMACIÓN PARA RESPONDER ALGUNAS PREGUNTAS?

3.- ¿POR QUÉ CREES TÚ QUE EL PROFESOR REALIZÓ UNA ENCUESTA?

4.- ¿QUÉ MÚSICA PREFIEREN LOS ESTUDIANTES? ¿CÓMO LO SUPISTE?

5.- ¿ES EL ROCK EL MENOS PREFERIDO? ¿POR QUÉ?

6.- ¿CUÁL ES LA MENOR PREFERENCIA DE LOS ESTUDIANTES?

7.- ¿CREA UNA PREGUNTA QUE DE RESPUESTA A LA SITUACIÓN PLANTEADO POR EL PROFESOR DE MATEMÁTICA?