



GUÍA DE TRABAJO

PROFESIONALES NO DOCENTES
COLEGIO JOSÉ ANTONIO MANSO DE VELASCO

GUÍA N° 20
SEMANA 24 A 28 DE AGOSTO 2020



Introducción

Queridos (as) estudiantes y apoderados (as):

El equipo de profesionales no docentes del Colegio José A. Manso de Velasco ha preparado el siguiente material para fortalecer las distintas áreas de intervención de cada profesional según las necesidades educativas presentes en el curso.

Antes de comenzar a trabajar en este documento, es muy importante, dada la contingencia, seguir estas recomendaciones:

Para empezar:

- Debes lavar muy bien tus manos con agua y jabón.
- Tener tu guía, lápiz grafito, goma y lápices de colores dispuestos en tu lugar de trabajo.
- Evitar otras guías o cuadernos, y otros elementos distractores cerca de ti (juguetes, televisión encendida, etc.)
- Al terminar tu trabajo, cierra tu cuaderno, deja todo ordenado y guardado, y lava nuevamente tus manos muy bien con agua y jabón.

Puedes pedirle a tu apoderado que envíe fotos de tu trabajo a nuestro correo electrónico: equipo.pie@colegio-mansodevelasco.cl o al whatsapp de tu docente diferencial **Erick Escobar**.

Un saludo muy cariñoso les envía el equipo de Profesionales No Docentes

David Meza – Fonoaudiólogo

Camila Olave – Psicóloga

Manuel Oteiza – Terapeuta Ocupacional

PROFESIONAL	FONOAUDIÓLOGO David Meza		
Curso	5° BÁSICO	SEMANA 20	
Objetivo de la Actividad	Crear y escribir diálogo con estructuras fonológicas y sintácticas de adecuada configuración.		
Contenido	Gráficas, ejercicios verbales y matemáticos		
Recursos	GUIA, LAPIZ DE MINA, GOMA		

Actividad

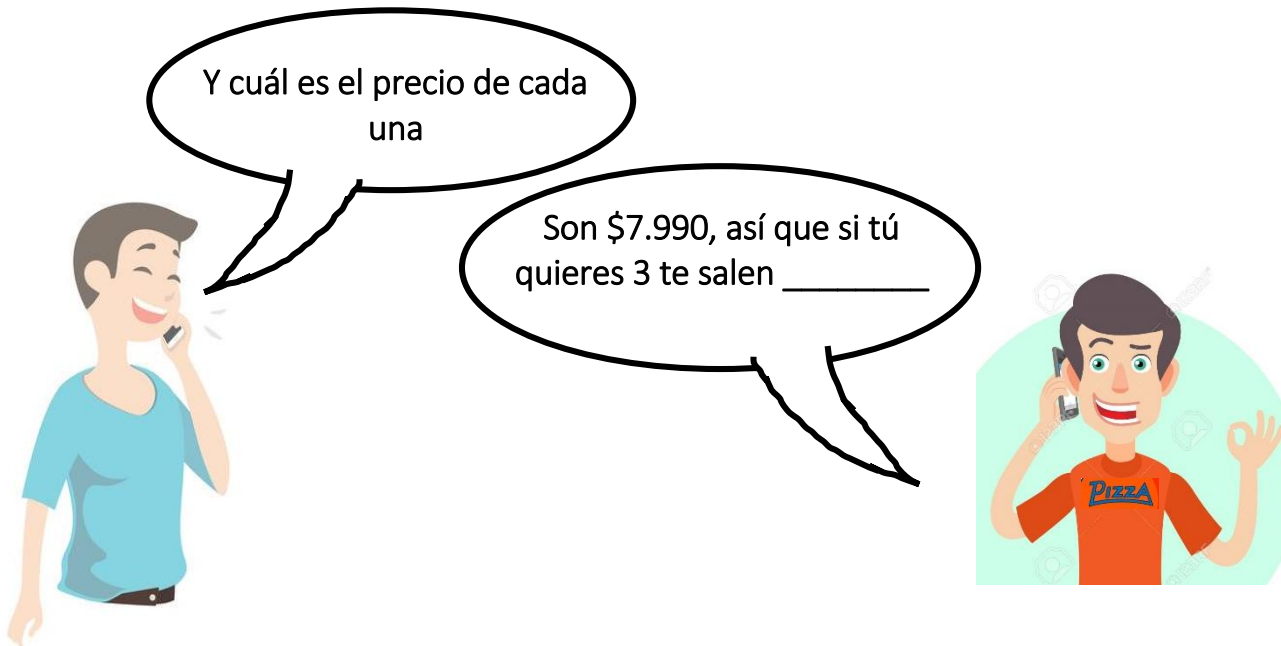
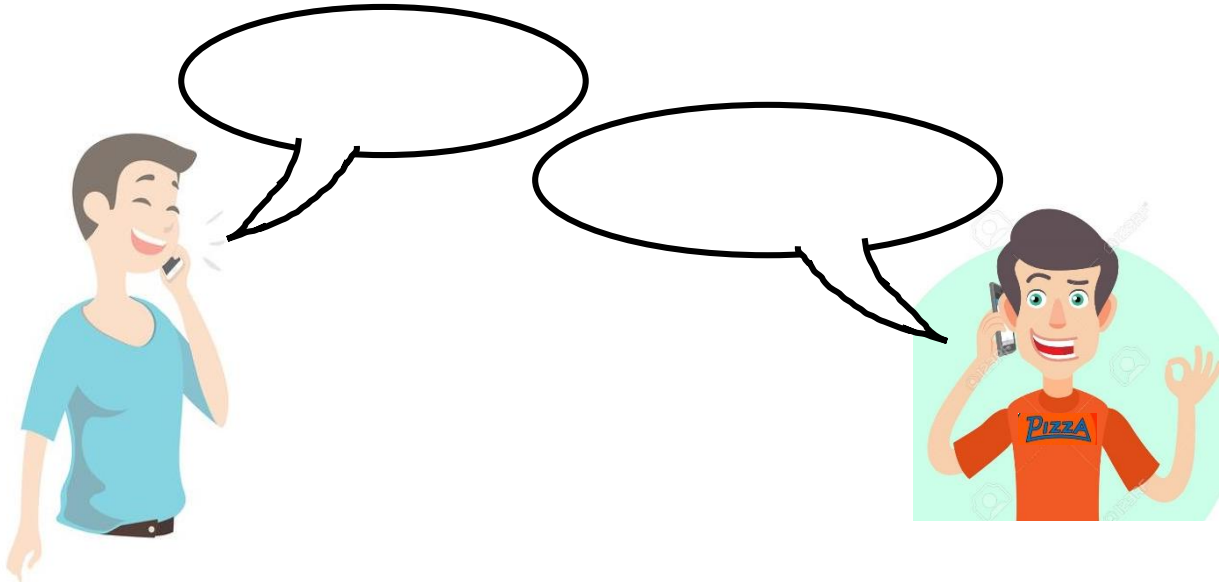
Presentamos

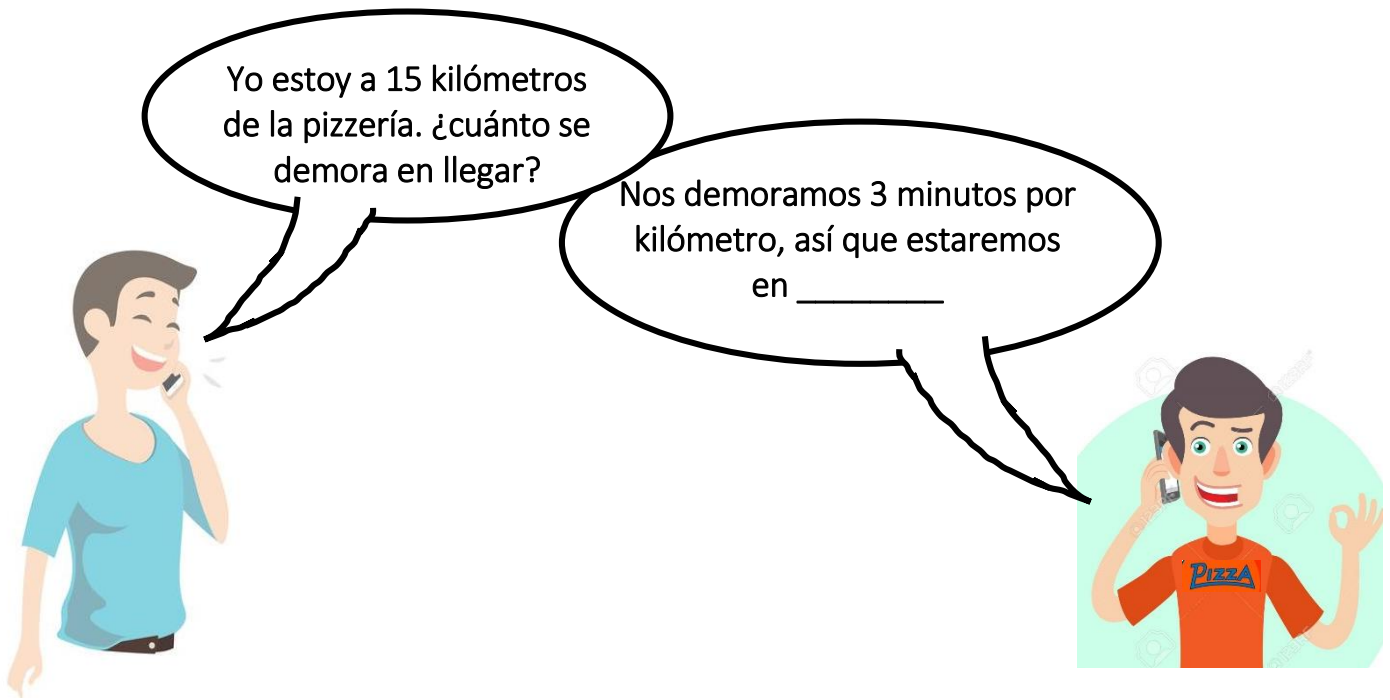
¡¡Quiero pizza!!

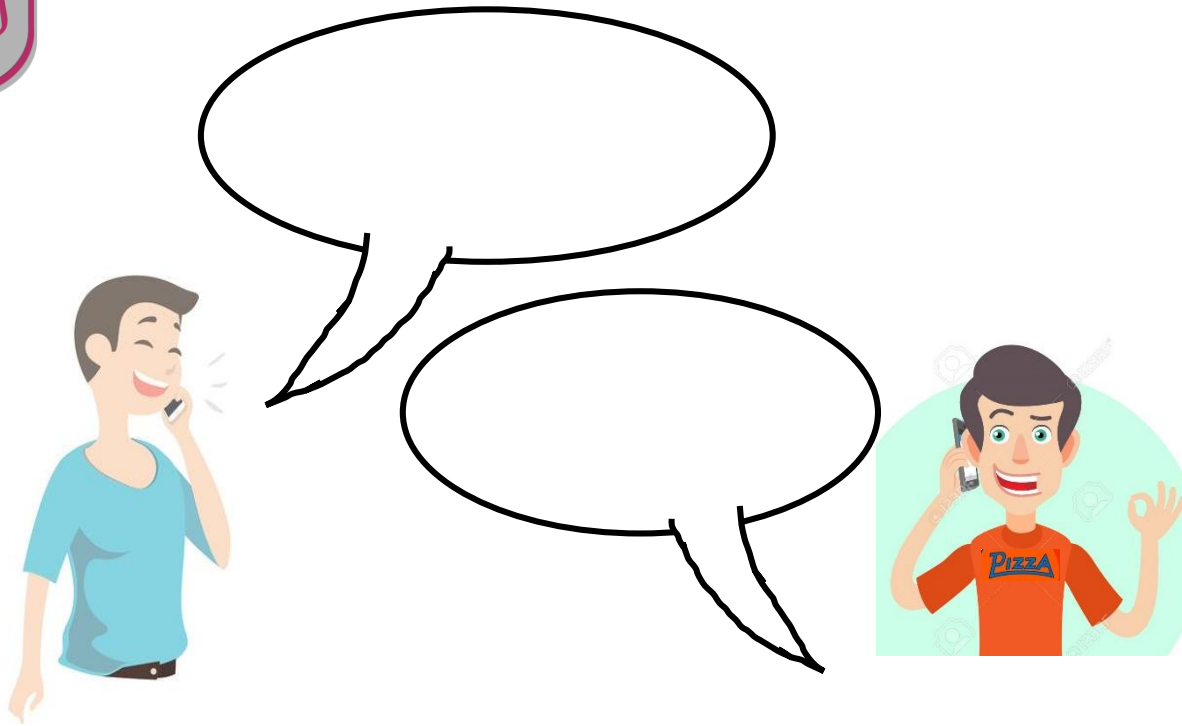


- José quiere pizza, así que llamará a la pizzería para hacer su pedido.

Completa el diálogo que tiene José y el vendedor







Llegaron las pizzas



PROFESIONAL	PSICÓLOGA Camila Olave A.	
CURSO	QUINTO AÑO	SEMANA 20
OBJETIVO DE LA ACTIVIDAD	<ul style="list-style-type: none"> • Potenciación de la capacidad para diferenciar lo relevante de lo accesorio. • Ejercitación de la focalización atencional, discriminación y ensayo visual. 	
RECURSOS	Guía, lápiz de mina, goma y lápices de colores.	

ACTIVIDAD

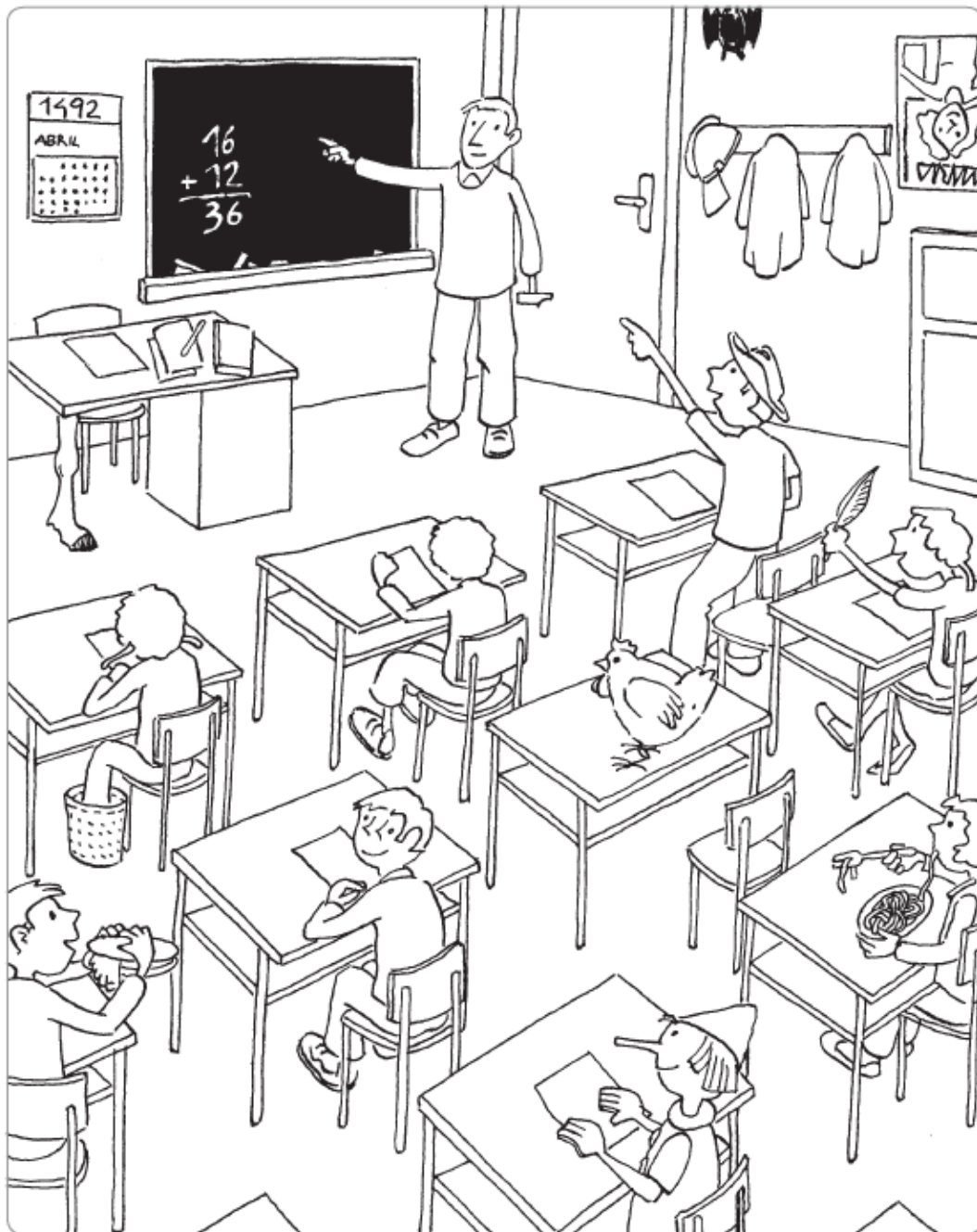
En la actividad del día de hoy vamos a volver por algunos minutos a una sala de clases, vamos a recordar el sonido de nuestros compañeros, de nuestros profesores, o el sonido de la campana. ¿Lo recuerdas?



Instrucción En la próxima página, te presento una ilustración de un aula de clases.

Observa la clase. Hay 16 cosas equivocadas allí. Cuando las encuentres **táchalas**.





¡LO LOGRASTE!

¡TRABAJO TERMINADO!

ESPERO QUE TE HAYAS DIVERTIDO

NOS VEMOS EN LA PRÓXIMA

PROFESIONAL	TERAPEUTA OCUPACIONAL Manuel Oteiza	
Curso	Quinto año	SEMANA 20
Objetivo de la Actividad	Función manual: <ul style="list-style-type: none"> - Integración bilateral - Coordinación óculo manual - Tono muscular MMSS 	
Recursos	Cartón, clavo, colores, cordón	

Lee las instrucciones de abajo y

¡A TRABAJAR!

- **BUSCA** un trozo de cartón
- **RECÓRTALO** aprox 20x30 cm
- **DIBUJA** un zapato
- **DECÓRALO** a tu gusto
- **CON LA AYUDA DE TU TUTOR**, con un clavo hace 8 a 10 orificios (4 a 5 por lado) por donde pasará el cordón
- **PASA** el cordón por los orificios de forma correcta
- **ATA** el cordón mediante un nudo
- Fotografía tu trabajo

Ejemplo



➤ Evaluar:

- **Logrado: realiza 100% de la actividad**
- **Medianamente logrado: realiza 50 % de la actividad**
- **No logrado: no realiza la actividad 0%**