



MATEMÁTICA 5° BÁSICO

Semana 20	Del 24 al 28	de agosto	Clase
Curso	Quinto AÑO A	Unidad 1	1
Objetivos de aprendizajes	OA 3 Demostrar que comprende la multiplicación de 2 dígitos por 2 dígitos: a. estimando productos. b. aplicando estrategias de cálculo mental. c. usando la propiedad distributiva de la adición respecto de la multiplicación. d. resolviendo problemas rutinarios y no rutinarios, aplicando el algoritmo.		
Objetivo de la clase	Conocer y aplicar algoritmo de la multiplicación		
Habilidades	<ul style="list-style-type: none">• Formular preguntas y posibles respuestas frente a suposiciones y reglas matemáticas (OA d).• Comunicar de manera escrita y verbal razonamientos matemáticos: describiendo los procedimientos utilizados, usando los términos matemáticos pertinentes (OA f).		
Actitudinal	<ul style="list-style-type: none">• Manifestar un estilo de trabajo ordenado y metódico.		
Contenido	Números y Operaciones		
Recurso	Guía, cuaderno, texto, internet, calculadora		
Profesor	Guillermo Rojas Saavedra		
Correo electrónico	guillermo.rojas@colegio-mansodevelasco.cl		

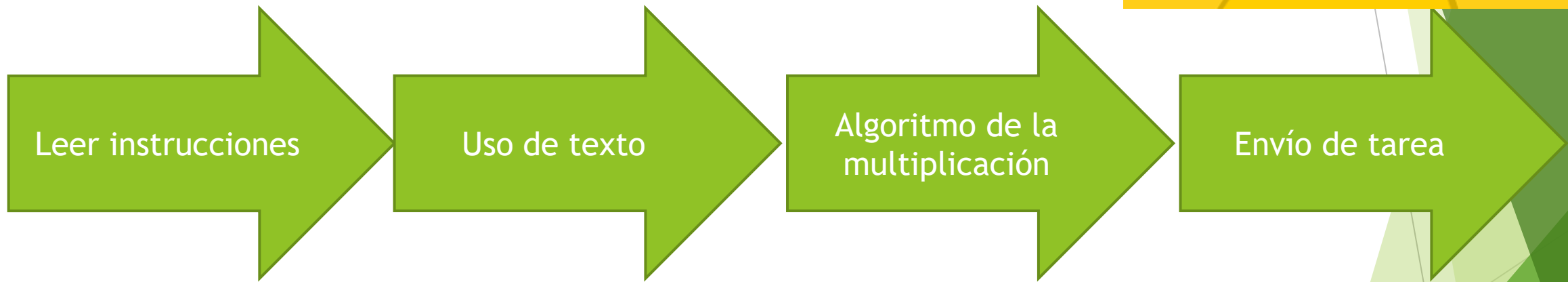
Semana 20: del 24 al 28 de agosto.

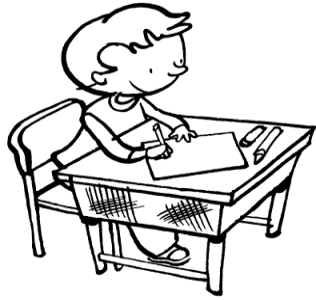
- ▶ Profesor: Guillermo Rojas Saavedra.
- ▶ El objetivo para esta semana es:
- ▶ Resolver problemas aplicando el algoritmo de la multiplicación.

- ▶ Estimados estudiantes, en esta clase es fundamental tu participación para que podamos en conjunto ver los posibles errores para el desarrollo de las actividades.



Ruta de aprendizaje





¿Tienes listo tu lugar de trabajo? Perfecto, es momento entonces de trabajar

- ▶ Para participar de la clase virtual:
- ▶ Deben ingresar con sus correos institucionales.
- ▶ Deben tener sus micrófonos cerrados.
- ▶ Al igual que en la clase levantar la mano y esperar su turno, **no pueden hablar todos a la vez.**
- ▶ Las normas de convivencia se mantienen intactas.
- ▶ Uso correcto del chat.
- ▶ Contestar la autoevaluación.
- ▶ Enviar la tarea al correo.
- ▶ Al momento de pasar la asistencia debes cerrar la sala virtual
- ▶ En el caso de ser grabada la clase y no quieras aparecer puedes apagar tu cámara.

En la clase anterior trabajamos en *Conocer y aplicar algoritmo de la multiplicación*

- ▶ Revisión de la tarea
- ▶ Desarrolla la siguiente multiplicación, aplicando el método que más te guste.

48 x 13

a) 324

b) 724

c) 624

Desarrollo.

En el texto en la página 65

Aprendo

Objetivo: Resolver problemas aplicando el algoritmo de la multiplicación.

- En un edificio de 26 pisos se usan 16 ampolletas en cada piso, para iluminar los pasillos. ¿Cuántas ampolletas hay en total en los pasillos del edificio?

Total de ampolletas ►

$$26 \cdot 16 = ?$$

$$\begin{array}{r} \underline{26 \cdot 16} \\ 156 \leftarrow \text{Multiplica 26 por 6 unidades.} \\ + \underline{260} \leftarrow \text{Multiplica 26 por 1 decena.} \\ 416 \leftarrow \text{Suma de los productos.} \end{array}$$

Algoritmo de la multiplicación

Cuando **multiplicas** dos números de dos cifras, comienza multiplicando la cifra que corresponde a las unidades de uno de ellos por el otro número (factor). Luego, continúa con la cifra de las decenas y al producto resultante agrégale un cero. Finalmente, suma ambos productos.

Respuesta: En total hay 416 ampolletas en los pasillos del edificio.

Practico

6 Resuelve los siguientes problemas.

- a. Pedro observa una planta y un árbol que están en la plaza de su barrio. Él estima que la altura del árbol es 32 veces más alta que la altura de la planta. ¿Cuántos centímetros mide el árbol, aproximadamente?



a) 32×27

Descomposición del primer factor	Productos parciales	Producto acumulado
30	$30 \times 27 = 810$	810
2	$2 \times 27 = 54$	+ 54
		<hr/> 864

Aplicando algoritmos de la multiplicación.

- ▶ La dueña de un almacén compró 36 bandejas de 12 huevos para venderlas. ¿Cuántos huevos tiene a la venta con estas bandejas que compró? Si vende cada huevo en \$ 90, ¿cuánto dinero recibirá?

a) 36×12

Descomposición del primer factor	Productos parciales	Producto acumulado
30 6	$30 \times 12 = 360$ $6 \times 12 = 72$	360 $+ 72$ <hr/> 432

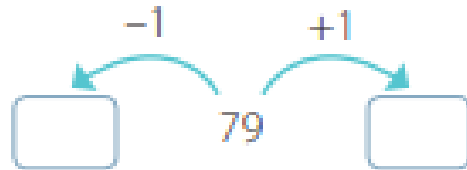
b) 432×90
 $430 \times 9 \times 10$
 3.870×10
 38.870

Ahora es tu turno, aplica el método que más te acomode.

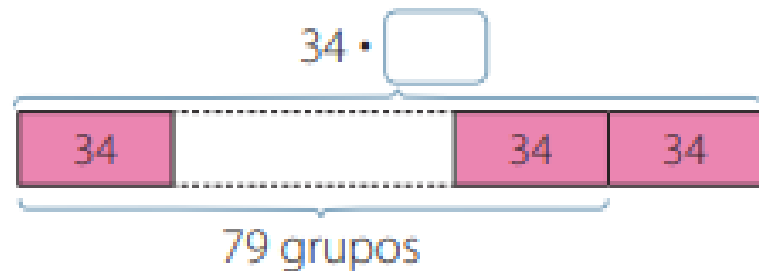
- ▶ Educación Física y Salud Victoria corre semanalmente 23 km, ¿cuántos kilómetros correrá en un año si mantiene este entrenamiento? Considera que todos los meses tienen 4 semanas.
- ▶ Tecnología Francisco quiere instalar baldosas en su patio. Calculó que necesita 25 baldosas a lo largo y 18 a lo ancho. ¿Cuántas baldosas necesitará Francisco?

¡Desafía tu mente! Razonamiento crítico

- La tecla **9** de la calculadora no funciona. Explica cómo puedes todavía usar la calculadora para resolver $34 \cdot 79$ de dos formas.



Puedo reescribir 79 como $\square - 1$ o $\square + 1$



$$34 \cdot 79 = (34 \cdot \square) - \square$$



$$34 \cdot 79 = (34 \cdot \square) + \square$$

TAREA. 5° Básico matemática.

Profesor: Guillermo Rojas Saavedra.

Semana 20: del 24 al 28 de agosto.

Objetivo: Resolver problemas aplicando el algoritmo de la multiplicación.

- ▶ Responde a la siguientes pregunta utilizando el algoritmo de la multiplicación.
- ▶ En una tienda venden cajas con lápices de colores. Cada una contiene 6 lápices . Si venden 35 cajas.
- ▶ ¿Cuántos lápices se vendieron?