



GUÍA DE TRABAJO

PROFESIONALES NO DOCENTES
COLEGIO JOSÉ ANTONIO MANSO DE VELASCO

GUÍA N° 19
SEMANA 17 A 21 DE AGOSTO 2020

Introducción

Queridos (as) estudiantes y apoderados (as):

El equipo de profesionales no docentes del Colegio José A. Manso de Velasco ha preparado el siguiente material para fortalecer las distintas áreas de intervención de cada profesional según las necesidades educativas presentes en el curso.

Antes de comenzar a trabajar en este documento, es muy importante, dada la contingencia, seguir estas recomendaciones:

Para empezar:

- Debes lavar muy bien tus manos con agua y jabón.
- Tener tu guía, lápiz grafito, goma y lápices de colores dispuestos en tu lugar de trabajo.
- Evitar otras guías o cuadernos, y otros elementos distractores cerca de ti (juguetes, televisión encendida, etc.)
- Al terminar tu trabajo, cierra tu cuaderno, deja todo ordenado y guardado, y lava nuevamente tus manos muy bien con agua y jabón.

Puedes pedirle a tu apoderado que envíe fotos de tu trabajo a nuestro correo electrónico: equipo.pie@colegio-mansodevelasco.cl o al whatsapp de tu docente diferencial **Erick Escobar**.

Un saludo muy cariñoso les envía el equipo de Profesionales No Docentes

David Meza – Fonoaudiólogo

Camila Olave – Psicóloga

Manuel Oteiza – Terapeuta Ocupacional

PROFESIONAL	FONOAUDIÓLOGO David Meza	
Curso	5°	SEMANA 19
Objetivo de la Actividad	<ul style="list-style-type: none">• Descubrir y argumentar emociones en mímica facial frente a determinados hechos.	
Recursos	GUIA, LAPIZ, GOMA	

ACTIVIDAD

¡¡Mira lo que hizo el niño!!

- Lo más probable es que al ver el niño hacer esto, las personas reaccionen, como el señor, con enojo.



- Puedes relatar y escribir en los rectángulos tres situaciones en que reaccionarías con enojo



Empty rectangular box for writing a situation.

Empty rectangular box for writing a situation.

Empty rectangular box for writing a situation.

PROFESIONAL	TERAPEUTA OCUPACIONAL Manuel Oteiza	
Curso	Quinto año	SEMANA 19
Objetivo de la Actividad	Función manual: <ul style="list-style-type: none"> - Integración bilateral - Coordinación óculo manual - Tono muscular MMSS 	
Recursos	Guía, tijeras y pegamento	

Lee las instrucciones de abajo y

¡A TRABAJAR!

- **RECORTA** las imágenes para completar el puzzle de coordenadas
- **PEGA** las imágenes donde corresponde

Pista: patrón de orden

0.0 / 0.1 / 0.2 / 0.3

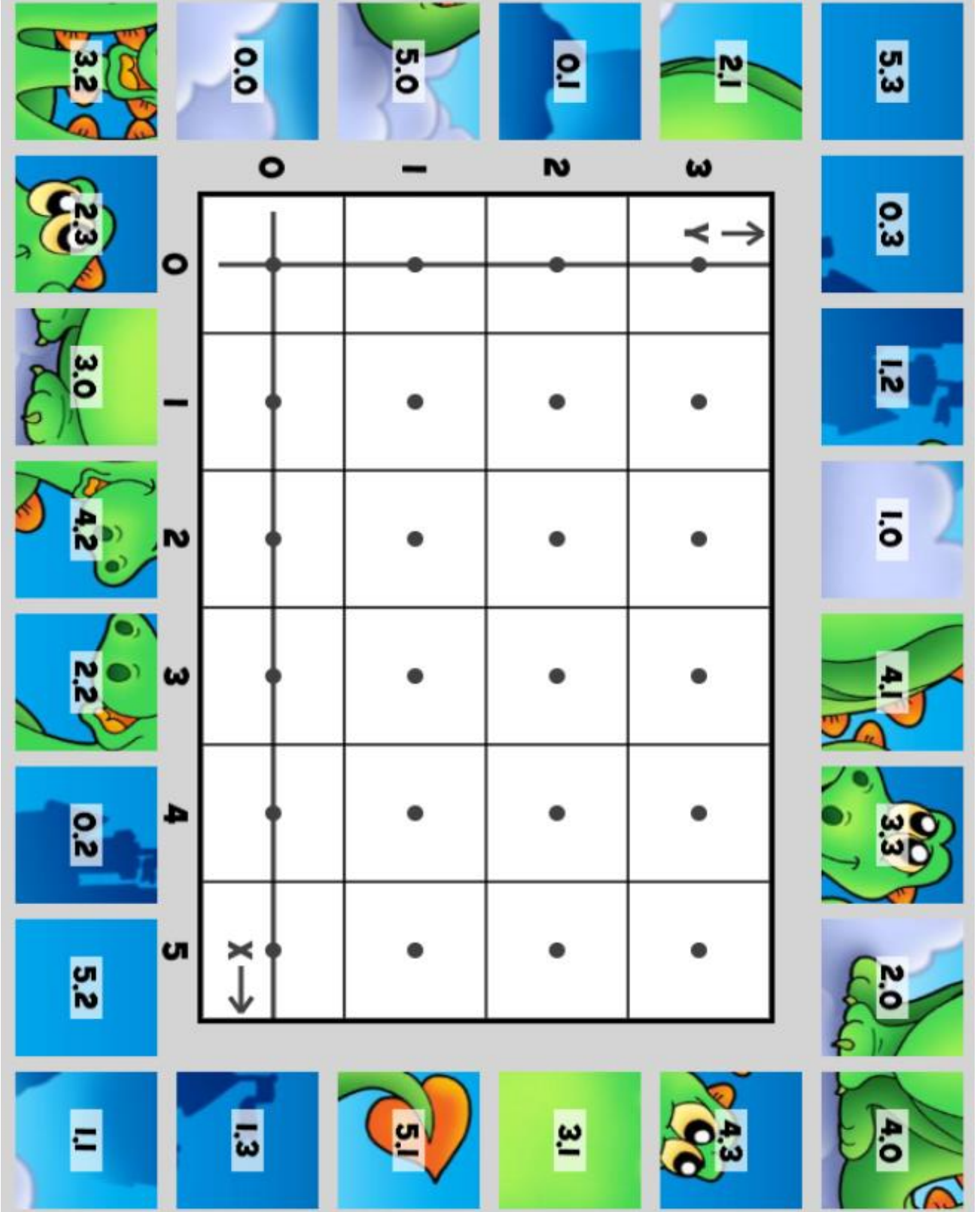
1.0 / 1.1 / 1.2 / 1.3

2.0 / 2.1 / 2.2 / 2.3

3.0 / 3.1 / 3.2 / 3.3

4.0 / 4.1 / 4.2 / 4.3

5.0 / 5.1 / 5.2 / 5.3



PROFESIONAL	PSICÓLOGA Camila Olave A.	
CURSO	QUINTO AÑO	SEMANA 19
OBJETIVO DE LA ACTIVIDAD	<ul style="list-style-type: none"> • Desarrollo de la percepción visual. • Potenciación de la capacidad de observación y atención visual. • Estimulación cognitiva. 	
RECURSOS	Guía y lápices de colores	

ACTIVIDAD

En la actividad del día de hoy vamos a trabajar con muchos objetos y seres vivos que puedes encontrar en tu vida diaria o en tus libros o televisión. ¿Puedes imaginarte de qué se trata la actividad?

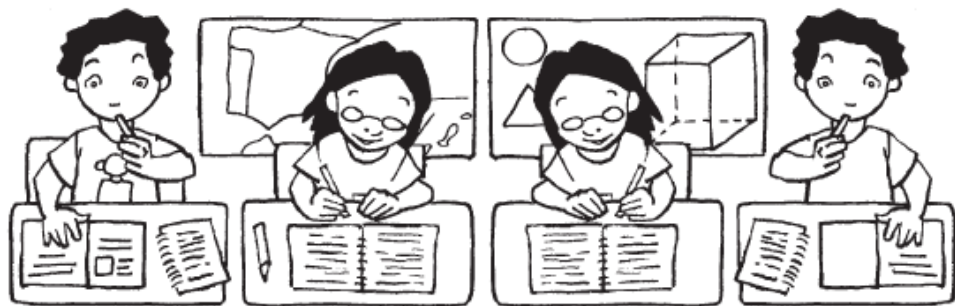
¿Estás Listo?

Instrucción

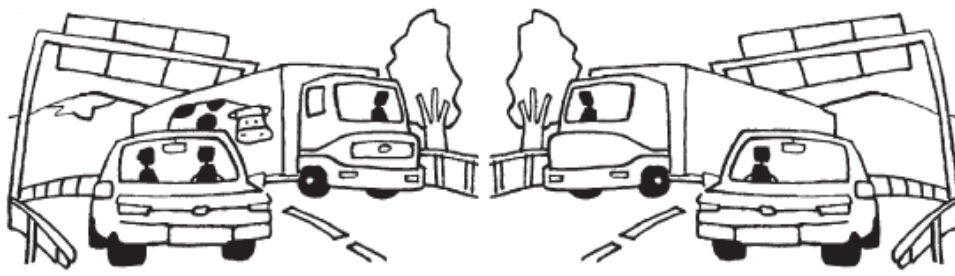
Tacha las cinco diferencias que hay entre los dibujos.

¡OJO! El de la derecha es igual al de la izquierda (simétricos) pero contiene las diferencias.

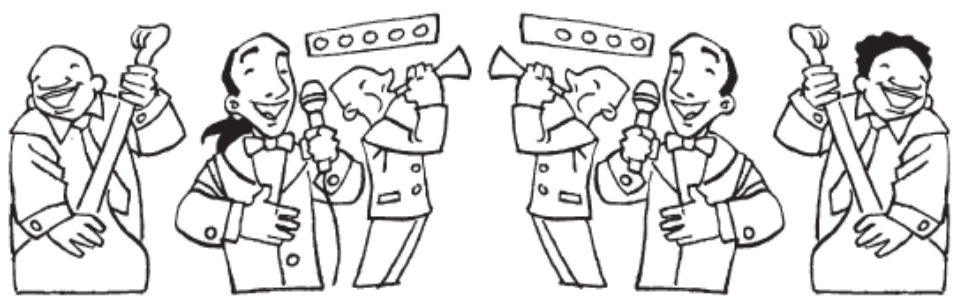
1.



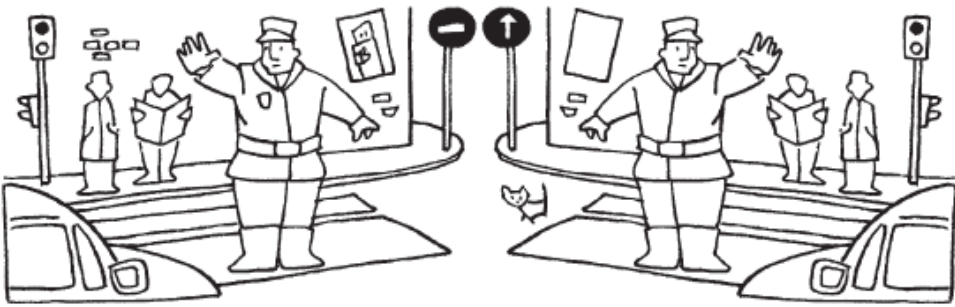
2.



3.



4.



¡LO LOGRASTE!

¡TRABAJO TERMINADO!

ESPERO QUE TE HAYAS DIVERTIDO

NOS VEMOS EN LA PRÓXIMA